



UAGro

4

CUARTO
INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2019-2021

Dr. Javier Saldaña Almazán
RECTOR

Fernando Jiménez Medina
COORDINADOR GENERAL PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Raúl Javier Carmona
SUBCOORDINADOR

COMISIÓN DE REDACCIÓN

Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona
Aurora Reyes Galván
Edilberto Gallardo Valente
Esmeralda Sánchez Camacho
Hugo Martín Medina
Jorge Luis Yopán Fajardo
Uribel Cruz Hernández
Julio Moguel
Valdemar Ramírez Gallardo
Armando Guzmán Zavala
Samuel Hernández Calzada
Marco Antonio Alcaraz Linares

CORRECCIÓN DE ESTILO

Neysi del Consuelo Palmero
Fernando Jiménez
Raúl Javier Carmona

DISEÑO Y EDICIÓN

Julio César Portillo Osorio
David Ulises Castañeda Magadán
Edgar Guzmán Ortiz
Osiris Jesús Vega Meza
Yeimi Yuleni Pureco Leyva
Dulce María Betancourt Villa
Gabriela López Gallardo
Miguel Ángel Chirino Marín
José Luis Salinas Hernández
Edgar Moreno Cirilo

APOYO TÉCNICO

Tomás Ivan Benítez Castro
David León Quiroz
David Leobardo Mateos Serrano
Lázaro Terán Ramos

FOTOGRAFÍA

Daniel Elizalde Saldaña
José Antonio García Álvarez
Coordinación General de Identidad y Relaciones Públicas

VIDEOINFORME

Jazmín Vargas Rodríguez
Canal UAGro TV



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

SECRETARÍA

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

Con fundamento en los artículos 19 Fracción XII y 23 Fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero, y en el artículo 87 del Reglamento del H. Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno de nuestra Alma Mater, para presentar el Cuarto Informe de Labores del estado que guarda la administración de nuestra institución. Y en acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para conocimiento y difusión de la comunidad universitaria y sociedad en general.

Cuatro años vigorosos cierran el ciclo de un mandato que, iniciado el 6 de abril de 2013, muestra hoy, con este informe, los pormenores de un esfuerzo colectivo que hizo camino en el ya largo tiempo de existencia de nuestra querida Universidad. Y



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR 2013-2017

digo bien; no me equivoco en las palabras ni me envuelvo en retóricas infértiles: porque el esquema unitario que dio plataforma a nuestra candidatura a la Rectoría de la UAGro ha permitido transformar nuestra alma mater.

Y hemos caminado contra viento y marea: porque el estado de Guerrero ha vivido, en el lapso referido, uno de los períodos más difíciles de su historia. Tormentas tropicales y huracanes, naturales, sociales y políticos, han pasado por nuestras tierras dejando daños profundos en casi todo el territorio. Ingrid y Manuel, las desapariciones de Iguala, desgarraduras locales por el despliegue del narcotráfico y de otros males mayores o menores han sido, entre otros tantos factores, fuerzas negativas que hemos tenido que enfrentar y remontar, desde lo humanamente posible, para sacar adelante a nuestra Casa de Estudios y a su proyecto.

La clave de nuestra capacidad institucional para enfrentar los males sociales, políticos y económicos que nos aquejan ha sido sin duda la unidad concertada de todos los miembros de la Universidad Autónoma de Guerrero. Con dicha unidad formulamos y hemos llevado adelante el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, con Visión de mediano y largo plazos en ciclos proyectados para el 2025 y el 2035. Bajo una sólo línea o consigna: mejorar la calidad educativa sin disminuir o mermar nuestro proyecto formativo en sus capacidades de inclusión social.

La cosecha es ahora fructífera: entre otros productos, nuestro ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), con la distinción otorgada a mi persona para ocupar la vicepresidencia de dicho organismo; el incremento sustantivo de posgrados de excelencia inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt; el aumento, también este sustancial, de académicos que han ingresado al Sistema Nacional de Investigadores; la incorporación de 25 de nuestras Preparatorias al Sistema Nacional de Bachilleratos; la creación del importante Sistema Universidad Virtual, que nos moderniza y potencia nuestras coberturas educativas; el reforzamiento y extensión de nuestros programas de inclusión social, como el que permite ofrecer un mayor número de becas y servicios para los estudiantes, o el que se ha dirigido a la creación de nuevas escuelas, o el que beneficia de manera directa a estudiantes que provienen de familias y grupos socialmente vulnerables o de poblaciones y comunidades indígenas; hemos hecho crecer de manera importante nuestra infraestructura educativa, en un esfuerzo ampliado hacia la creación de los Campus Montaña, Costa Chica, Acapulco, Zona Centro, Zona Norte y Costa Grande. Y otro sinnúmero de acciones de cuya información, con transparencia, se ocupa el presente informe.

PRESENTACIÓN

Los conceptos y valores que han guiado nuestros pasos se expresan, decíamos, en el mejoramiento de la calidad educativa sin que ello deje de crecer nuestras capacidades institucionales de inclusión social. Pero a tales líneas de intervención hemos sumado de manera militante tanto los procesos efectivos de descentralización institucional y acercamiento a las regiones y a la comunidad, como los que nos lanzan o ubican dentro de las ligas mayores, nacionales e internacionales, de presencia y de participación.

Actuamos entonces diligentemente tratando de cerrar las dos pinzas virtuosas de un proyecto efectivo de buena educación: la que nos hace pertinentes y competitivos en el plano globalizador, y el que nos hace pertinentes y efectivos en el plano de la acción concreta y práctica en el terreno local. Porque esas dos pinzas tienen que encontrarse para que cada una fortalezca y sirva a la otra: lo global para beneficio de lo local y lo local para nuestra proyección y presencia en lo global. En lo que resulta ser una exigencia implacable de los tiempos modernos, sólo una presencia institucional que combine e implique a ambos factores puede tener éxito y proyección hacia el futuro.

¿Qué más puede pedirse a un proyecto cuya ruta ya hemos escogido? ¿Hacia dónde dirigir nuestro futuro? Queda abrir el camino a una nueva transformación académica que venga desde abajo y desde las aulas, renovando o modificando la relación tradicional maestro-alumno; eliminando vicios administrativos y políticos de vieja monta; estableciendo formas y mecanismos de solidaridad académica inter-alumnos para des-individualizar o colectivizar algunas importantes áreas del aprendizaje.

También tenemos que combatir vicios que se han venido acumulando en el espacio escolar e institucional, generando una ética de comportamiento en el mando académico y administrativo que, sin que se pierdan las bases democráticas y de consenso heredadas, permitan incrementar en forma sustantiva la calidad de la enseñanza y las tareas de vinculación que nos ligan muy directamente con distintos sectores de la sociedad guerrerense.

El Informe que ahora se presenta da cuenta de estos específicos logros de nuestra administración, con una aproximación pormenorizada de los avances de este último año. Los resultados que apare-

cen en estas páginas tienen la posibilidad de ser cotejados y sumados a los que hemos presentado con puntualidad en nuestros tres anteriores informes anuales.

Podremos con ello sumar, con información precisa y del mayor detalle, elementos que den cuenta de una parte sustantiva de la historia moderna de nuestra Universidad. Construyendo o reconstruyendo así la plataforma de información y de concepto que nos ayude a planear nuestro futuro.



ÍNDICE

PRESENTACIÓN

1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO..... 16

Reforma Universitaria

Ingreso de la UAGro al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

Incremento de Posgrados de excelencia inscritos en el PNPC-CONACyT

Incremento de académicos que ingresan al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Ingreso de Preparatorias al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Modelo Educativo actualizado

Mayor participación de profesores de Bachillerato en el PROFORDEMS

Creación del Sistema Universidad Virtual (SUVUAGro)

Creación de los Campus Regionales de Educación Superior

Creación de nuevos Programas Educativos

Mayor apoyo en becas y servicios a estudiantes

Fortalecimiento de la Infraestructura

2	DOCENCIA.....	30
	2.1 Educación Superior	
	2.1.1 Innovación curricular	
	2.1.2 Formación y actualización docente	
	2.1.3 Evaluación académica	
	2.1.4 Acompañamiento a la formación del estudiante	
	2.2 Educación Media Superior	
	2.2.1 Formación y actualización docente	
	2.2.2 Orientación educativa y apoyo psicopedagógico	
	2.2.3 Aseguramiento de la calidad	
	2.2.4 Seguimiento de la trayectoria escolar	
	2.2.5 Evaluación académica	
	2.2.6 Escuelas incorporadas	
3	POSGRADO E INVESTIGACIÓN.....	44
	3.1 Posgrado	
	3.2 Investigación	
	3.2.1 Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación	
4	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	54
	4.1 Actividades artísticas y culturales	
	4.2 Museo José Juárez	
	4.3. Educación continua	

ÍNDICE

- 4.4. Bufete Jurídico Gratuito
- 4.5. Estancia Infantil "Benita Galeana"
- 4.6. Librería Universitaria
- 4.7. Laboratorio de Análisis Clínicos
- 4.8. Clínicas Universitarias

5 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL..... 70

- 5.1 Planeación
 - 5.1.1 Proyectos especiales
 - 5.1.2 Estadística
- 5.2 Evaluación y Acreditación
 - 5.2.1 Acreditación de Programas Educativos de Nivel Licenciatura
 - 5.2.2 Sistema de Gestión de la Calidad
 - 5.2.3 Programación y presupuesto
 - 5.2.4 Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
 - 5.2.5 Profesores con Perfil Deseable
 - 5.2.6 Cuerpos Académicos
 - 5.2.7 Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

6 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS..... 80

- 6.1 Gestión
- 6.2 Finanzas
- 6.3 Adquisiciones

6.4 Patrimonio Universitario	
6.5 Contabilidad	
6.6 Auditoría Interna	
7 RECURSOS HUMANOS.....	88
7.1 Reconocimiento de la Antigüedad Real	
7.2 Bienestar y desarrollo universitario	
7.3 Seguridad social	
7.4 Procesos certificados	
8 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL.....	94
8.1 Programas y profesionalización	
8.2 Producción de Materiales Educativos	
8.3 Tecnologías de la información	
8.4 Gestión de proyectos a distancia	
8.5 Control escolar y seguimiento de estudiantes	
9 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO.....	106
10 REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	112
11 ATENCIÓN A ESTUDIANTES.....	120

ÍNDICE

- 11.1 Apoyo y servicios a estudiantes
 - 11.1.1 Apoyo a estudiantes de grupos socialmente vulnerables
 - 11.1.2 Apoyo a estudiantes indígenas
 - 11.1.3 Becas a estudiantes
 - 11.1.4 Movilidad Estudiantil
 - 11.1.5 Comedores universitarios
 - 11.1.6 Casas de estudiantes
- 11. 2 Bibliotecas
- 11.3 Deporte y recreación
- 11.4 Servicio Social
- 11.5 Administración Escolar

12 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA..... 130

- 12.1 Colaboración con dependencias públicas, organizaciones sociales y productivas
- 12.2 Capacitación y apoyo técnico de proyectos productivos
- 12.3 Catálogo de servicios de la UAGro
- 12.4 Certificación de ayuntamientos municipales
- 12.5 Universidad Saludable
- 12.6 Redes de vinculación

13 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE ACAPULCO (FIL-A)..... 138

14 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA..... 144

- 14.1 Convenios de colaboración del CEITT

15	IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.....	150
16	INFRAESTRUCTURA.....	158
	16.1 Construcción	
	16.2 Servicios generales	
17	PROTECCIÓN CIVIL.....	166
18	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	174
19	HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO.....	184
20	IGUALDAD DE GÉNERO.....	192
21	UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.....	198
	21.1 Transparencia institucional	
	21.2. Acceso a la información	
	21.3 Protección de datos	
	21.4. Nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información	
	21.5 Cultura de la transparencia y acceso a la información	
22	CONTRALORÍA GENERAL.....	204

ÍNDICE

23	OBSERVATORIO INSTITUCIONAL.....	212
24	ASUNTOS JURÍDICOS.....	218
25	UNIDAD LEGISLATIVA.....	222
26	UAGro VERDE.....	226
27	COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR.....	234
28	COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE.....	240
29	MENSAJE.....	250
30	ANEXOS.....	262
	30.1 Gráficas	
	30.2 Tablas	



Toma de protesta Presidencia del CUMex



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017



1 |

LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
de México, Gro. Mex. 2016

4

CUARTO

INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2014-2017



LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

Mejorar el desempeño de la UAGro en el cumplimiento de sus funciones, es uno de los objetivos que nos planteamos desde el inicio de este rectorado. Por ello, día a día trabajamos para obtener resultados de mayor relevancia académica, brindar servicios de mayor calidad e impacto social, y mejorar la imagen y el prestigio de la UAGro.

Gracias al trabajo realizado del 6 de abril de 2013 al 2 de diciembre de 2016, nos complace informar los resultados que obtuvimos; son logros de alta trascendencia académica y social, reconocidos dentro y fuera de nuestra institución. Son el resultado del gran esfuerzo desplegado de manera conjunta con la comunidad universitaria, que demuestran las capacidades de nuestra institución para enfrentar los retos presentes y futuros. A continuación presentamos un resumen de estos logros:

REFORMA UNIVERSITARIA

Al inicio de nuestra gestión, sostuvimos que para lograr resultados de mayor relevancia, entre otras acciones, debíamos profundizar la reforma universitaria en nuestra institución. Acorde con lo anterior, impulsamos un amplio y participativo proceso de revisión y análisis de nuestro funcionamiento académico y administrativo, para generar propuestas de solución de los problemas que afectaban nuestro adecuado desempeño institucional. Como parte de este proceso, los días 1, 2 y 3 de octubre de 2015, realizamos el V Congreso General Universitario donde tomamos acuerdos trascendentes para reformar y actualizar la organización académica, los órganos de gobierno y el modelo electoral de nuestra Universidad.

Como resultado del cumplimiento de estos acuerdos, y gracias al arduo trabajo de reforma universitaria

Aprobación de la propuesta de nueva Ley Orgánica de la UAGro por el H. Consejo Universitario



1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

realizado por la comunidad de la UAGro, contamos con la nueva Ley Orgánica, propuesta por el H. Consejo Universitario y aprobada por la LXI Legislatura del Congreso Local, el Estatuto General, y los documentos normativos que conforman nuestro actual Sistema de Legislación Universitaria, integrado por los siguientes reglamentos:

del H. Consejo Universitario; Electoral; de la Defensoría de los Derechos Humanos; de la Contraloría General; de Obras y Servicios; de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios; de Patrimonio Universitario; de Transparencia y Acceso a la Información; del Patronato de la Universidad; de la Fundación UAGro; Estudiantil; de Servicio Social y Prácticas Profesionales; de Incorporación y Revalidación de Estudios; de Extensión y Vinculación; General de Planeación y Evaluación; de Creación, Modificación y Supresión de Unidades Académicas; de Creación, Modificación y Supresión de Programas Académicos; de los Consejos Académicos de Unidad Académica; de Internacionalización; del Consejo Académico de Educación Media Superior; del Consejo Académico por Área de Conocimiento; General de Organización Académica; Escolar; de Posgrado e Investigación; de Personal Académico; y del Tribunal Universitario.

INGRESO DE LA UAGro AL CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS (CUMex)

Al inicio de nuestra gestión rectoril, señalamos que a la UAGro le faltaba tener una presencia académica más relevante entre las instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional. Congruente con lo anterior, asumimos el propósito de lograr que la UAGro ingresara al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), organismo donde se encuentran asociadas las mejores universidades públicas de provincia del país, y para ingresar al mismo, es necesario aprobar un riguroso proceso de evaluación documental e in situ y cumplir con exigentes requisitos e indicadores académicos, administrativos y financieros.

Como resultado de las diversas actividades implementadas para cumplir con estos requisitos y mejorar nuestros indicadores institucionales, en septiembre del año 2014, logramos que la UAGro ingresara al CUMex, posicionandola como una de las mejores universidades del país; en el año 2015, en reconocimiento a los resultados institucionales obtenidos, la UAGro recibió la honrosa distinción de ser elegida para ocupar la **Vicepresidencia** del CUMex, en la persona del Rector Dr. Javier Saldaña Almazán; y en este año, el 28 de octubre de 2016, el Dr. Javier Saldaña fue electo **Presidente** de este importante consorcio universitario.



Participación de autoridades educativas y de gobierno en evento del CUMex

Debemos destacar que nuestra participación en el CUMex, no sólo coadyuva a mejorar el prestigio de la UAGro, sino también contribuye a que nuestros investigadores, docentes y estudiantes puedan incrementar su capacidad y competitividad, a través de los convenios de colaboración interinstitucional, movilidad académica y la internacionalización que ofrece este organismo a todas sus universidades asociadas.

INCREMENTO DE POSGRADOS DE EXCELENCIA INSCRITOS EN EL PNPC-CONACyT

Desde los primeros días de esta administración nos planteamos el objetivo de diversificar, fortalecer y asegurar la calidad del posgrado de la UAGro. Para alcanzar este objetivo, establecimos nuevos lineamientos para la creación, desarrollo y permanencia de nuestros posgrados; implementamos estrategias para fortalecer sus actividades encaminadas a formar profesionales con el más alto nivel académico; y los apoyamos para que logran su ingreso y permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACyT).



Información sobre Posgrados de la UAGro que ingresan al PNPC-CONACyT

Las acciones que se realizaron desde las áreas centrales de la universidad, y los trabajos implementados por los directivos y docentes en cada uno de estos posgrados, nos permitieron alcanzar resultados de alta relevancia. Así lo muestra el siguiente dato: en abril del año 2013, sólo 5 de nuestros posgrados estaban inscritos en el PNPC-CONACyT; ahora, en el año 2016, contamos con 27 posgrados de excelencia registrados en dicho programa, en las diferentes áreas del conocimiento.

INCREMENTO DE ACADÉMICOS QUE INGRESAN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)



Inauguración del Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica

La investigación científica es una de las funciones sustantivas de la UAGro. El cumplimiento adecuado de esta función, mediante el estudio de los problemas de nuestra entidad, la generación de nuevos conocimientos para entenderlos y la elaboración de propuestas para solucionarlos, hacen posible que nuestra institución contribuya al desarrollo económico y social del estado de Guerrero.

Las condiciones actuales del estado de Guerrero y del país, nos demandan una mayor producción científica para responder a la problemática del entorno. Tal exigencia, le plantea a la UAGro el reto de contar con más y mejores investigadores, cuyos trabajos sean de calidad reconocida a nivel regional, nacional e internacional. Para responder a este reto, en esta administración,

1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

apoyamos de manera decidida a nuestros académicos para cumplir con los requisitos de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Producto de lo anterior, logramos el siguiente resultado de trascendencia para nuestra institución: hasta el año 2013, nuestra institución sólo había logrado registrar a 62 académicos en el SNI; ahora, en este año 2016, la UAGro cuenta con 119 académicos que forman parte del SNI.

INGRESO DE PREPARATORIAS AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO (SNB)

Mejorar la calidad educativa de nuestro bachillerato es una de nuestras prioridades. Acorde con ello, nos planteamos la meta de lograr que nuestras Preparatorias se incorporen al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Para alcanzar esta meta, hemos brindado los apoyos académicos y de infraestructura necesarios, ya que al SNB sólo ingresan los planteles de educación media superior que cubren los requisitos e indicadores establecidos a nivel nacional por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).

Ingreso y permanencia de Preparatorias de la UAGro al SNB



Gracias a estos apoyos y al gran esfuerzo realizado por los directivos, profesores y estudiantes de nuestras Preparatorias, alcanzamos el siguiente resultado: en el año 2013 ninguno de nuestros planteles estaba incorporado al SNB; en este año 2016, contamos con 25 Preparatorias de la UAGro que ya ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB); esta cantidad representa el 56 % del total de Preparatorias de nuestra institución. En tres años estamos entre las tres Universidades Públicas Autónomas (Sinaloa, Nuevo León y Guerrero) que cuentan con el mayor número de Preparatorias ingresadas al SNB.

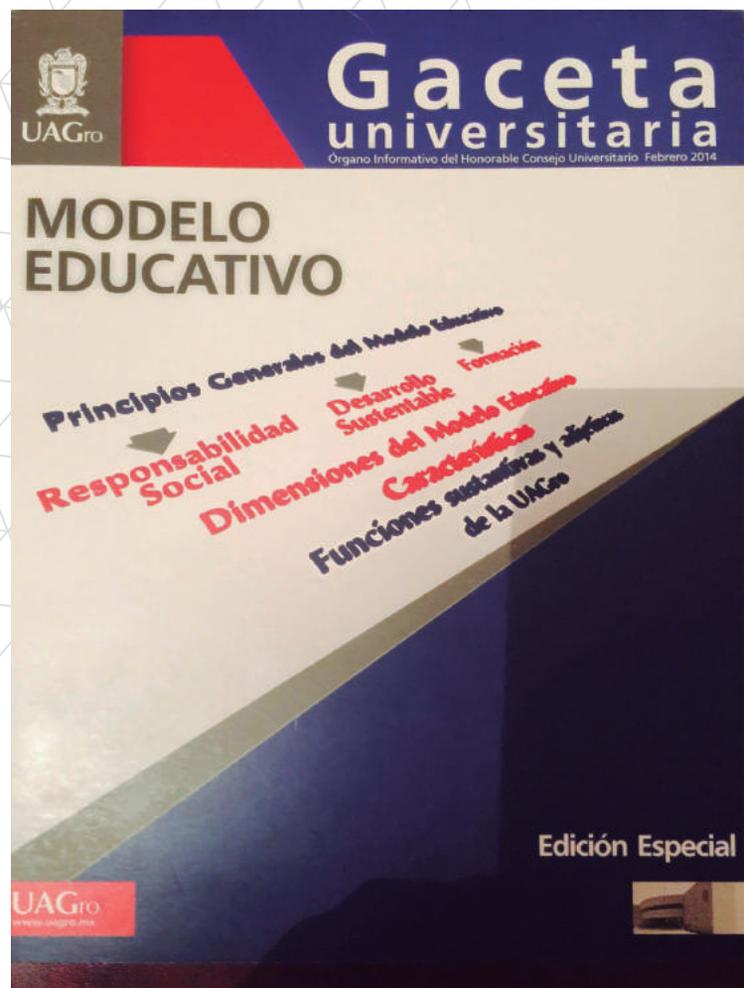
1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

MODELO EDUCATIVO ACTUALIZADO

Los cambios económicos, sociales, culturales, científicos y tecnológicos que se registran en el mundo, generan nuevas exigencias a las instituciones educativas. Para dar respuesta a estas demandas, entre otras acciones, las universidades tienen que actualizar sus modelos educativos, y contar con planes de estudio y prácticas docentes alineadas a dichos modelos. A partir de esta consideración, a través de la Comisión General de Reforma Universitaria, realizamos diversas actividades académicas encaminadas a actualizar el modelo educativo y académico, elaborado diez años antes. El resultado de este esfuerzo fue la actualización, en el año 2013, del Modelo Educativo de la UAGro: hacia una educación de calidad e inclusión social.

Nuestro actual Modelo Educativo, incorpora conceptos y teorías pedagógicas coherentes con nuestra filosofía institucional; reafirma nuestro compromiso con la calidad educativa y con los sectores sociales más vulnerables; plantea estrategias y métodos didácticos innovadores, para cumplir con nuestro principal propósito educativo que es la formación de verdaderos seres humanos, personas integrales, individuos propositivos, con vocación de servicio, capaces de contribuir a mejorar las condiciones de vida de su entorno social y natural.

Los elementos centrales de nuestro Modelo Educativo, son los siguientes. **Principios generales: Responsabilidad Social, Desarrollo Sustentable, y Formación Humana.** **Dimensiones:** Educación centrada en la persona y en el aprendizaje, Educación Integral, Educación pertinente, propositiva y contextualizada. **Características:** Flexibilidad, Innovación, Interdisciplinariedad, Equidad, Interculturalidad, Vinculación, Internacionalización y Regionalización.



1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

MAYOR PARTICIPACIÓN DE PROFESORES DE BACHILLERATO EN EL PROFORDEMS

La formación de los profesores de las Preparatorias de la UAGro es una actividad fundamental para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en nuestro bachillerato. Al respecto, fomentamos y apoyamos la participación de nuestros maestros en el Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (PROFORDEMS), que impulsa a nivel nacional la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

Participación de docentes en el PROFORDEMS



Como parte de dicho Programa se implementa el Diplomado en Competencias Docentes, donde pueden participar los profesores de todos los subsistemas de educación media superior del país. En nuestro periodo rectoril, los docentes del bachillerato de la UAGro tuvieron una destacada participación con respecto a otros subsistemas que existen en el estado de Guerrero; así lo muestra el siguiente dato: hasta el año 2013, habían cursado el Diplomado en Competencias Docentes **1,091** profesores de Educación Media Superior del estado de Guerrero, de estos 667 eran maestros de la UAGro. En este año 2016, esta cantidad aumentó a **1,966** docentes de todos los subsistemas de bachillerato, de los cuales **852** son profesores de la UAGro, y **350** realizaron su proceso de Certificación de Competencias para docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS), lo

que representa el **42.6 %** de docentes certificados de todos los subsistemas de EMS del estado.

CREACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD VIRTUAL

En el año 2013 creamos el proyecto Universidad Virtual, con el propósito de desarrollar la educación a distancia y apoyar la formación de los estudiantes o de cualquier otra persona que viva en el estado de Guerrero, en otros estados del país o en el extranjero. Por primera vez en la UAGro implementamos en línea esta modalidad educativa, a través del uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación.

1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

El 20 de marzo de 2015, el H. Consejo Universitario aprobó la transformación de la Universidad Virtual en Sistema de Universidad Virtual (SUVUAGro).

En el breve tiempo que tiene en funcionamiento nuestro Sistema Universidad Virtual, el número de alumnos que ahí realizan sus estudios ha crecido de manera notoria: en septiembre de 2013, contabamos con 73 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, para personal en servicio; 104 estudiantes de Ingeniería en Computación, y atendíamos a 565 estudiantes de 11 Licenciaturas de la UAGro.

En este año 2016, el Sistema de Universidad Virtual de la UAGro (SUVUAGro), atendió alrededor de 1800 estudiantes, por medio, entre otras, de las siguientes actividades: atención de estudiantes de las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) de las Licenciaturas; creación de 68 aulas virtuales; Programa de Bachillerato General en la modalidad virtual; Campus Mutimodal con 32 Unidades de Aprendizaje, correspondientes a 18 Programas Educativos de licenciatura; implementación de nuevos Programas Educativos de Licenciatura bajo la modalidad virtual: Ingeniería en Computación y la Licenciatura en Gestión del Capital Humano.

CREACIÓN DE LOS CAMPUS REGIONALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Dar acceso a la educación superior de los jóvenes guerrerenses y dotarlos de una formación que impulse el desarrollo económico y social de las regiones donde habitan, es uno de los propósitos centrales de esta administración. Lograr este propósito, requirió del impulso de nuevas prioridades, diseñar e implementar diversas estrategias, y realizar gestiones ante los tres niveles de gobierno, a fin de crear los campus regionales de educación superior.

Estos campus universitarios están vinculados a los distintos sectores sociales y productivos

Nueva infraestructura para los Campus Regionales



1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

de la región donde están ubicados; implementan innovadores Programas Educativos; y tienen como objetivo formar egresados de manera integral, con capacidad para contribuir al desarrollo sostenible de las regiones de donde proceden. Hoy contamos con 6 Campus Regionales de Educación Superior de la UAGro y son los siguientes: Campus Montaña, en Huamuxtlán; Campus Costa Chica, en Cruz Grande; Campus Acapulco, en Llano Largo; Campus Zona Centro, en Zumpango, Campus Zona Norte, en Taxco el Viejo; y Campus Costa Grande, en Técpan.

CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Hoy día la UAGro enfrenta el desafío de contribuir a dar respuesta a los problemas sociales, económico, científicos y tecnológicos que se registran en Guerrero, México y a nivel internacional. Para responder a este reto, implementamos acciones orientadas a la lograr la creación de nuevas escuelas y Programas Educativos, y desarrollar procesos de reformas curriculares que permitan formar profesionistas integrales, propositivos e innovadores, capaces de atender los problemas del contexto. Producto de estas acciones fue la creación de **35 nuevos Programas Educativos**, entre otros:

Prácticas de campo de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos



Ingeniería en: Energías Limpias; Prevención de Desastres y Protección Civil; Minas; Producción Sustentable Alimentaria; Topógrafo y Geomático.

Licenciatura en: Ciencia y Tecnología de los Alimentos; Gobierno y Gestión Pública; Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

Especialidad en: Enfermería Médico-Quirúrgica; Cuidados Intensivos; y Gestión y Docencia en Enfermería.

Maestrías e: Recursos Naturales y Ecología; Administración y Estrategias; Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas; Psicología Clínica; Ciencias en Patogénesis Molecular; Producción de Bovinos en el Trópico.

Doctorado en Ciencias con Especialidad en Modelación Matemática;

1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

MAYOR APOYO EN BECAS Y SERVICIOS A ESTUDIANTES

Guerrero es uno de los estados más pobres del país. Por tal situación, nuestros jóvenes enfrentan serias dificultades económicas para realizar sus estudios. Conscientes de lo anterior, desarrollamos una gestión permanente ante los diferentes niveles de gobierno y realizamos un uso eficiente de nuestros recursos financieros, con el fin de proveer a nuestros estudiantes los apoyos económicos y condiciones educativas necesarias para que permanezcan y concluyan sus estudios. Gracias a estas acciones, miles de estudiantes de la UAGro de educación media superior y superior se han visto beneficiados a través de:

a). El incremento y diversificación del número y tipo de becas económicas otorgadas, resultado de nuestra gestión ante el gobierno federal y estatal, por medio de las siguientes fuentes de apoyo: Programa de Inclusión Social PROSPERA; Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES); Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS), Becas de Manutención Guerrero, Madres Solteras, Excelencia Guerrero.

Apoyo a estudiantes universitarios



- b). La ampliación y mejoramiento de los comedores universitarios de Chilpancingo y Acapulco
- c). La renta y entrega de mobiliario a 83 Casas de Estudiantes
- d). La construcción de la "Casa del Estudiante Universitario Indígena"
- e). El apoyo para participar en eventos académicos y de investigación como el Programa Delfín y las Olimpiadas del Conocimiento
- f). El apoyo para ingresar al Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional, entre otros.

1 LOGROS DE LA UAGro. RESUMEN COMPARATIVO

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

Brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes universitarios, nos exige resolver sus necesidades básicas de infraestructura escolar. Por ello, desde que iniciamos este rectorado, nos dimos a la tarea de realizar una gestión permanente para fortalecer la infraestructura física de nuestra institución. Este esfuerzo desplegado, dio como resultado que en el periodo 2013 - 2016 se construyeron 75 nuevos edificios escolares y administrativos; y se hicieron un alto número de obras de rehabilitación y adecuación de instalaciones de todo tipo (bibliotecas, auditorios, explanadas, rampas, etc.) en todas las escuelas y centro de trabajo de la UAGro.

Nueva infraestructura de apoyo a los grupos vulnerables





UNIVERSIDAD

"Un



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



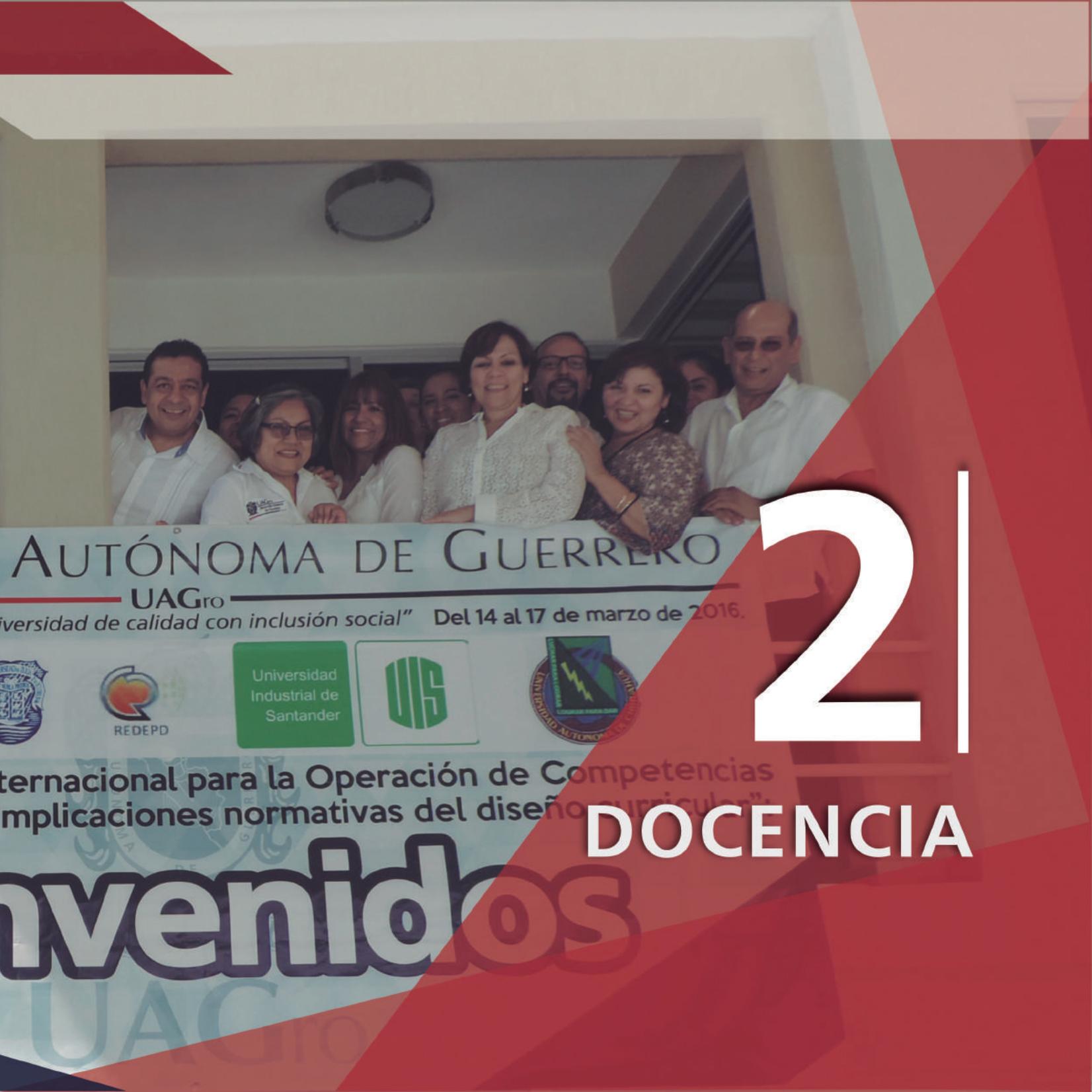
Encuentro Académico Int
Docentes de la UAGro "I

Bien

4

CUARTO
INFORME

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

UAGro

Universidad de calidad con inclusión social Del 14 al 17 de marzo de 2016.



Internacional para la Operación de Competencias
Implicaciones normativas del diseño curricular

Invitados

2

DOCENCIA

UAGro



300

2. DOCENCIA

En el período comprendido en este informe, a través de la Dirección General de Docencia se continuó con la implementación del plan general de trabajo establecido, lo cual permitió avanzar en la consolidación de la calidad académica de nuestros programas educativos y en la formación integral de nuestros egresados. Algunas de las principales acciones desarrolladas, son las siguientes:

2.1 Educación Superior

2.1.1 Innovación curricular

Con el propósito de recrear diálogos inter y transdisciplinarios para la construcción de propuestas formativas basadas en competencias, del 14 al 17 de marzo de 2016, convocamos al Encuentro Internacional para la Operación de Competencias Docentes. En dicho evento participaron 25 docentes-investigadores, especialistas en la temática, procedentes de Venezuela, Colombia, España y México (Universidad Autónoma de Chihuahua y UAGro) y 95 docentes, integrantes de los Comités de Diseño Curricular de la UAGro.

Para incorporar mejoras en los planes de estudio, con base en la metodología institucional y en congruencia con el Modelo Educativo de la UAGro, del 4 al 14 de julio de 2016 se realizaron Talleres de Asesoría, dirigidos a los Comités de Diseño Curricular de cada Programa Educativo (PE). Estos talleres se implementaron en dos sedes (Acapulco y Chilpancingo) y en dos etapas: en la primera se atendieron los 35 PE que fueron reformados en los años 2011 y 2012; y en la segunda, los 13 PE que aún no han modificado sus planes de estudio. En total, participaron 51 Comités de Diseño Curricular que representan el 82% de los Programas Educativos de Licenciatura que existen en la UAGro.

En el marco de los procesos de Gestión de la Calidad que implementa nuestra institución, el 15 de julio de 2016 recertificamos dos procesos: El diseño, evaluación y/o actualización de planes de estudio de nivel Licenciatura; y el proceso de mejora de planes y programas de estudio.

Impulso a la calidad académica



2 DOCENCIA

Con el objetivo de avanzar hacia la integración de la oferta educativa en la educación superior, vía procesos de comparabilidad, para facilitar el intercambio y la movilidad de estudiantes y profesores, el 26 y 27 de mayo de 2016, la UAGro fue sede de la Reunión Nacional de Comparabilidad y Movilidad Académica del CUMex.

Entre los meses de enero a julio de 2016, apoyamos la elaboración de un nuevo y único Plan de Estudios para la carrera de Derecho que integra los ya existentes de la Facultad de Derecho, Chilpancingo y la Facultad de Derecho, Acapulco. Además incorporamos al nuevo Plan de Estudios, las reformas del Nuevo Sistema de Justicia Penal.

2.1.2 Formación y actualización docente

Con el propósito de apoyar la formación y actualización de los docentes que laboran en nuestras escuelas de educación superior, entre los meses de julio y agosto de 2016 realizamos Cursos de Actualización Docente, Verano 2016, con la participación de 256 docentes. Dichos cursos se implementaron a nivel regional en Iguala, Chilpancingo, Acapulco y Ciudad Altamirano.

Del 11 al 15 de julio de 2016, logramos por segunda vez la certificación del proceso: Desarrollo y Evaluación de Competencias. En este proceso participaron las siguientes jefaturas de la Dirección General de Docencia: Formación y Actualización Docente, Evaluación Académica, Formación y Capacitación, y el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

Fomento a la movilidad académica en el CUMex



Trabajo colaborativo de diferentes jefaturas de Docencia



2.1.3 Evaluación académica

Como resultado de la mejora continua de las actividades académicas, del 11 al 15 de julio de 2016, recertificamos los procesos del Área de Evaluación Académica en el Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001:2008). Con el objetivo de mejorar la práctica docente desplegada en las escuelas, convocamos a los profesores a realizar de manera voluntaria la evaluación de sus competencias docentes. En el periodo que aquí se informa se evaluaron 17 docentes y 101 estudiantes de la Unidad Académica de Ciencias de la Tierra de los Programas Educativos de Geología y Geografía. En septiembre del presente año, se actualizó y validó la metodología e instrumentos para iniciar nuevos procesos de evaluación en competencias docentes, con el propósito de desarrollar la cultura de la evaluación y consolidar la calidad y competitividad en cada Programa Educativo de la UAGro.

2.1.4 Acompañamiento a la formación del estudiante

En este período realizamos actividades para fortalecer el trabajo tutorial en la UAGro. Entre otras acciones, se organizó el Encuentro Regional de la Red de Tutorías de la Región Centro Sur de la ANUIES, para contribuir al desarrollo, seguimiento, consolidación y complementación de los Programas de Tutorías de las instituciones que integran esta región; y, en el marco de los ajustes que se realizan para mejorar nuestros programas, se diseñó el Programa de Acompañamiento Estudiantil y Manual de Procedimientos, que sustituye al Programa Institucional de Tutorías (PIT).

2.2 Educación Media Superior

2.2.1 Formación y actualización docente

Con el objetivo de fortalecer la formación de nuestros profesores de EMS, seguimos participando en el Diplomado en Competencias Docentes que es impulsado por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, a través del Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (PROFORDEMS). Es importante destacar que en el presente rectorado, a nivel estatal, nos convertimos en la institución con el mayor número de docentes que han acreditado dicho Programa. Lo

Taller de tutores pares



2 DOCENCIA

anterior lo evidencia el siguiente dato: En este año 2016, se tiene un registro de 1966 docentes que cuentan con el PROFORDEMS, 852 son de la Universidad Autónoma de Guerrero, lo que representa el 43.3%. (Gráficas No.1 y 2)

Entre abril y junio llevamos a cabo 3 diplomados disciplinares (Física, Matemáticas y Química), mismos que se diseñaron para fortalecer las competencias docentes en diversas disciplinas, y mejorar los perfiles docentes en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato. Participaron 51 docentes de 20 preparatorias de la UAGro.

En marzo, como parte de los cursos externos que ofertamos, realizamos cursos – talleres para el ingreso, promoción y permanencia en la SEP. Dichos eventos estuvieron dirigidos a aquellos profesionistas aspirantes a ingresar a algún subsistema estatal o federal a través del Servicio Profesional Docente, a quienes desean permanecer en algún subsistema, y a los que aspiran a ocupar algún cargo administrativo y directivo dentro de estos subsistemas. La UAGro se convirtió en la primera institución a nivel estatal en impartir esos cursos talleres, en los cuales se obtuvieron resultados satisfactorios.



Formación de jóvenes emprendedores

En el año 2015 la UAGro ingresó al Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior que impulsa la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP. En junio de este año 2016, realizamos el Primer encuentro de Centros Emprendedores de la UAGro. El 100% de nuestras preparatorias participaron en la capacitación para

la transferencia del Modelo Emprendedor. (**Gráfica No. 3**) Asimismo, en octubre asistimos a la Ciudad de México a la Expo de la Semana Nacional del Emprendedor, donde 5 Preparatorias de la UAGro presentaron 8 proyectos terminados.

Entre julio y agosto, implementamos los cursos de verano para la capacitación docente. Estos cursos tienen el objetivo de contribuir al desarrollo de las competencias pedagógicas para mejorar la práctica docente de los profesores, y lograr resultados académicos de mayor impacto en la formación de los estudiantes. Participaron 326 docentes, los cuales representan a 20 preparatorias que impactan a 19,787 estudiantes.

Entre octubre y noviembre se realizó el proceso de Certificación de Competencias para docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS). Este proceso es realizado por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La UAGro es institución fedataria de dicho proceso. La certificación es un requisito para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. A nivel estatal, hay **821** docentes certificados, de estos **350 (42.6%)** son de la UAGro, lo que convierte a nuestra institución en el subsistema con el mayor número de docentes certificados. Participamos con 13 facilitadores que evalúan a nivel nacional a docentes de otras entidades.

De septiembre a noviembre participamos en el Diplomado del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva (PROFyDEMS), el cual es implementado por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), y esta dirigido a todos los directores de planteles de Educación Media Superior. Con esta participación, logramos que el 95.65% de los directores de nuestra Universidad, tengan el perfil idóneo y cubran el primer requisito para el ingreso al SNB.

2 DOCENCIA

2.2.2 Orientación educativa y apoyo psicopedagógico

Con el objetivo de propiciar la interacción entre los jóvenes de Educación Media Superior de la UAGro y promover su superación académica, impulsamos con la Coordinación General Zona Norte, el II Encuentro Académico Regional Interpreparatoriano, realizado en febrero de 2016 en dos fases:

II Encuentro Académico Regional Interpreparatoriano



Primera. De manera simultánea en cada escuela preparatoria de las regiones de las Zonas Norte y Centro, se aplicó una prueba de desempeño a los estudiantes. Los reactivos de esta prueba fueron elaborados por las academias de profesores de las regiones convocadas, y se aplicaron a un total de 1430 estudiantes (780 de la Zona Centro y 650 de la Zona Norte).

Segunda. En las Preparatorias No.1 y No. 9 en Chilpancingo, y la No. 10 en Iguala, con los ganadores de los tres primeros lugares en cada escuela, se llevó a cabo la segunda fase de este Encuentro, con la participación de 117 alumnos de la Zona Centro y 108 de la Zona Norte, con un total de 225 estudiantes.

Con las Coordinaciones Generales Zona Sur y Zona Norte y la Comisión General de Reforma Universitaria, integramos el Comité Estatal para la organización del Segundo Encuentro Académico Estatal Interpreparatoriano. Este evento se efectuó en el mes de mayo de 2016, en la Ciudad y Puerto

de Acapulco, con la participación de estudiantes que representaron a las siete regiones de la UAGro.

Para fortalecer la formación del bachillerato, a través del Programa Construye T, impulsado por la SEP, participamos con 22 preparatorias en las siguientes actividades:

- Entre los meses de noviembre de 2015 y mayo de 2016, en los siete cursos virtuales, dirigido a 600 docentes, con la finalidad de capacitarlos en habilidades socioemocionales.

- Del 23 de mayo al 19 de agosto, en el Diplomado Construye T, dirigido a 22 directores, 49% de las escuelas preparatorias bajo la modalidad virtual y una sesión presencial, con cuatro sedes: Chilpancingo, Acapulco, Iguala y Zihuatanejo.

- Del 23 de mayo al 12 de septiembre, en el Diplomado Construye T, dirigido 22 docentes-tutores responsables en las preparatorias, bajo la modalidad virtual y una sesión presencial, en 4 sedes: Chilpancingo, Acapulco, Iguala y

Zihuatanejo.

- Del 22 de agosto al 29 de septiembre, en el Curso-Taller Construye T de Sensibilización, dirigido a 660 docentes, con la finalidad de darles a conocer el programa y motivarlos a implementar estrategias en el aula para el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los estudiantes.

Como parte del trabajo colaborativo entre orientadores y tutores, del 22 de agosto al 2 de septiembre se realizó, el Curso Unificado de Inducción a la Vida Universitaria, en forma simultánea, en las 46 Preparatorias oficiales. Participaron 17, 145 estudiantes de nuevo ingreso.



II Encuentro Académico Estatal Interpreparatoriano

2 DOCENCIA

Formamos parte del Comité Constrúye-T del Estado de Guerrero que organizó, junto con la asociación civil "Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social", A.C. (INCLUYE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Primer Encuentro Estatal Construye-T, realizado el 30 de septiembre en la ciudad y puerto de Acapulco, con la participación de 520 docentes y directivos de 144 planteles de los subsistemas de EMS en el estado para intercambiar experiencias exitosas en la implementación de este programa.

En coordinación con el área de Proyectos Especiales, se realizaron dos cursos talleres de Formación de Docentes Capacitadores en Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes: los días 26 y 27 de septiembre para docentes de la región centro, en Chilpancingo; y los días 10, 11 y 12 de octubre, para docentes de las regiones Costa Chica, Tierra Caliente, Costa Grande, Acapulco, Norte y Montaña.

Además de las actividades antes descritas, en este período continuamos con la implementación de las tutorías grupales e individuales con una participación de 403 docentes-tutores en apoyo a 41,031 estudiantes; a cada grupo académico se le asignó un tutor, que apoya a los estudiantes para disminuir el índice de reprobación y deserción escolar; los estudiantes detectados con problemas de otra índole fueron canalizados hacia las instancias adecuadas.

Continuamos también con la implementación del Programa de Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico, con la participación de 52 orientadores distribuidos en las 46 Preparatorias, quienes brindan atención escolar, grupal y personalizada a la población estudiantil. De igual manera se sigue implementando el Proyecto de Vida Saludable, mediante el cual se han establecido convenios con las instancias del sector salud en las localidades, para atender a la población estudiantil de las escuelas con acciones como conferencias, pláticas, talleres, entre otros; y canalizar de manera oportuna las problemáticas detectada para su oportuna atención.

Preparatoria No. 15 de Tecoaapa, Guerrero, participante en el Programa Nacional Construye-T



2.2.3 Aseguramiento de la calidad

En este período mejoramos la calidad académica de nuestras Preparatorias a través del ingreso, permanencia y promoción al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). A continuación enunciamos los principales logros y las actividades realizadas:

Preparatorias de la UAGro incorporadas al SNB. En marzo de 2016, ingresaron 8 nuevas Preparatorias al SNB, sumando 25; lo que representa el 56% del total de preparatorias oficiales de la UAGro (Tabla No. 1). Con este logro somos el subsistema educativo estatal con el mayor número de planteles dentro del SNB; asimismo, con las Universidades Autónomas de Sinaloa y Nuevo León somos las que tienen el mayor número de Preparatorias ingresadas en el SNB. (Gráfica No. 4 y 5)

Evaluación interna para la promoción de nivel en el SNB. Entre los meses de junio y octubre de 2016, se realizaron ejercicios de evaluación interna en las Preparatorias, para avanzar en el cumplimiento de los requisitos e indicadores del Consejo para la Evaluación del tipo Educación Media Superior (COPEEMS) y lograr su promoción de nivel en el SNB.

Reconocimiento a Preparatorias que ingresaron al SNB. En octubre de 2016, a las Preparatorias incorporadas al SNB se les otorgó un reconocimiento interno y entregó el dictamen oficial que certifica que imparten educación de calidad al 51.1 % de la matrícula de Preparatorias oficiales de la UAGro.

Cursos de capacitación, talleres y asesorías. Para atender de manera adecuada los requisitos que

Reconocimiento a la Preparatoria No. 33 por su ingreso al SNB



2 DOCENCIA

establece el COPEEMS, llevamos a cabo las siguientes actividades:

-Manejo de la plataforma del COPEEMS. En mayo de 2016, se brindó este curso de capacitación a los 25 directores de las Preparatorias incorporadas al SNB.

-Entre marzo y mayo de 2016, personal docente y directivo de las 46 Preparatorias de la UAGro participaron en los **Talleres de Capacitación para el Uso de la Biblioteca Virtual**, impartidos en Acapulco, Iguala, Chilpancingo, Tépam, Taxco y Tlapehuala.

-Capacitación al Comité de Apoyo Académico. En mayo de 2016 se capacitó a los integrantes de este Comité del área de Aseguramiento de la Calidad en relación a la evaluación de planteles in situ.

-Programa interno de Protección Civil y Plan de Emergencia. En junio de 2016, en coordinación con la Unidad de Protección Civil de la UAGro, implementamos el Taller para la elaboración de este Programa, dirigido a las Preparatorias que están el SNB.

2.2.4 Seguimiento de la trayectoria escolar

Con la finalidad de tener un mayor conocimiento del rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato, entre los meses de marzo y julio de 2016, recabamos información sobre los alumnos regulares e irregulares y la deserción escolar del semestre febrero-julio de 2016, para su análisis y propuestas de mejora, a través de un trabajo colaborativo con el Área de Orientación Educativa y Apoyo Psicopedagógico. También participamos en el Comité para la organización del Segundo Encuentro Académico Regional Interpreparatoriano y el Segundo Encuentro Académico Estatal Interpreparatoriano.

2.2.5 Evaluación Académica

Para incrementar nuestra presencia en el SNB, se realizó la evaluación documental a 7 Preparatorias. Asimismo, en marzo de 2016 se participó en el diseño de una plataforma digital para el Registro y Evaluación del desarrollo de las Competencias Genéricas del Marco Curricular Común del SNB. La implementación de esta plataforma con las 25 Preparatorias integradas al SNB, ha cubierto las siguientes fases: agosto, prueba piloto en trabajo de gabinete para hacer adecuaciones; septiembre,

prueba piloto en línea; octubre, uso experimental de la plataforma.

2.2.6 Escuelas Incorporadas

Con el propósito de disponer de información fidedigna sobre las Preparatorias Populares incorporadas a la UAGro, actualizamos el 95% de los expedientes técnicos de dicho planteles, lo que incluye ubicación, condiciones físicas y plantilla docente. Asimismo, se actualizó el Reglamento General de Incorporación de Estudios a la UAGro, que permite a las escuelas Populares y Particulares, conducirse dentro de la normatividad institucional vigente.



Capacitación a profesores de escuelas incorporadas

Como parte de los apoyos a estas instituciones, se orientó a directivos y alumnos para el registro vía electrónica de los candidatos a obtener alguna beca (Probems) en sus diferentes modalidades y, en marzo de este año, las Preparatorias Particulares incorporadas a la UAGro, iniciaron su acceso a la bibliografía virtual básica del Nivel Medio Superior de nuestra institución.

Visión

Para el año 2014, la Universidad Autónoma de Guerrero mantendrá su liderazgo como Institución pública de educación media superior y superior en el estado de Guerrero y será una de las más importantes en la región sur del país, con una amplia y diversificada oferta educativa de calidad, que impulse la innovación científica y tecnológica a través de la formación, capacitación y actualización integral de bachilleratos y profesionistas capaces de contribuir al desarrollo sustentable local regional y nacional.

CUARTO INFORME

RES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

4

UAGro

UAGro
Universidad Autónoma de Guerrero

PROGRAMA
EN POS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Chilpancingo, Gro. a 29 de junio de 2016
MA DE INCORPORACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS
GRADO PARA EL FORTALECIMIENTO REGIONAL
DEL ESTADO DE GUERRERO



3 |

POSGRADO
E INVESTIGACIÓN

4 CUARTO INFORME DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

2 DOCENCIA



3. POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La Dirección General de Posgrado e Investigación (DGPI), presenta en este informe logros institucionales que, en su conjunto, muestran un grado de avance que en otros períodos parecían inalcanzables.

3.1 Posgrado

De febrero a julio de 2016, se asesoró y orientó a diez programas de posgrado para solicitar su evaluación ante el PNPC-CONACyT. En total ocho programas fueron evaluados y como resultado quedaron aceptados los siete siguientes:

- Maestría en Recursos Naturales y Ecología
- Maestría en Derecho
- Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas
- Maestría en Docencia de la Matemática
- Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica
- Especialidad en Cuidados Intensivos
- Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería

Los programas de posgrado cercanos al término de su vigencia en el PNPC-CONACyT, que se prepararon y evaluaron para su renovación son: Maestría en Ciencias y

Epidemiología, Maestría en Matemática Educativa y Maestría en Ciencias y Gestión Sustentable del Turismo.

Para vigilar el comportamiento de los indicadores de posgrado, se continuó el proyecto Sistema Institucional de Seguimiento del Posgrado y la Investigación en la Universidad Autónoma de



Ingreso de la Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas, al PNPC-CONACyT



Incorporación de Mujeres Indígenas al Posgrado

Guerrero (SISP-UAGro.), aprobado y financiado por el CONACyT, en su segunda etapa, mediante la asesoría y seguimiento para el ingreso de datos al SISP-UAGro de profesores pertenecientes a 27 programas de calidad. (Gráfica No. 6)

Como parte de nuestra participación en el Programa de incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional del Estado de Guerrero, se impartieron cursos remediales y de inducción al posgrado a un total de 30 participantes, de las cuales 21 fueron aprobadas; en julio de 2016 recibieron un curso intensivo del idioma Inglés y cultura general de cuatro semanas en la McGill University, de Montreal, Canadá. Actualmente están integradas en posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y la UAGro, incorporados al PNPC-CONACyT.

Con el propósito de fortalecer los trabajos en materia de movilidad estudiantil, participamos con representantes de 27 universidades, en la Reunión de Comparabilidad, convocada por el CUMex y realizada en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

3.2 Investigación

En este año 2016, obtuvimos un avance muy importante ya que alcanzamos la cifra de 119 académicos de la UAGro incorporados al SNI (Gráfica No. 7). En el logro de este resultado es meritorio destacar la implementación de talleres y asesorías por parte de esta dependencia universitaria.

Para dar mayor impulso a la investigación, se ha implementado el registro y control sistemático de estas actividades, mediante el seguimiento y verificación de los avances en los proyectos de investigación científica, social y desarrollo tecnológico en las escuelas y facultades. En este período se reportan 146 proyectos en desarrollo y 7 concluidos. Asimismo, se han presentado a concurso propuestas de proyectos de investigación e innovación tecnológica, en instancias externas, principalmente a los diferentes fondos que ofrece el CONACyT. Los apoyos obtenidos han permitido implementar proyectos de importancia local, regional y nacional, fortalecer los recursos humanos a través de las Cátedras CONACyT, y equipar y fortalecer la capacidad de dos laboratorios de investigación que forman parte de laboratorios nacionales. En esta etapa se logró la aprobación de nueve proyectos para los que se obtuvo financiamiento externo por un monto de \$8 millones 593 mil 165 pesos, e interno por la cantidad de \$3 millones 250 mil pesos. (Gráfica No. 8)

Para fortalecer nuestras funciones académicas, promovimos la firma de convenios nacionales e internacionales con diferentes universidades. A nivel nacional, se encuentran en proceso de revisión y firma: tres convenios con la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales, sede México (FLACSO-MÉXICO), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C. (ITESO), y la Universidad de Nayarit (UAN); en el ámbito internacional, con la Universidad Externado de Colombia, la Universidad Nacional Federico Villarreal, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional de Cajamarca, de Perú, y la Universidad de Salamanca, España.

Con el propósito de contribuir al fortalecimiento de una planta académica de excelencia, la formación de recursos humanos de alto nivel y el fortalecimiento de los cuerpos académicos, se ha implementado la movilidad nacional e internacional de 42 profesores investigadores y de 72 estudiantes de posgrados, por medio de proyectos FOMIX-CONACyT para Estancias de Investigación. (Gráfica No. 9)

3 POSGRADO E INVESTIGACIÓN

3.2.1 Fomento y divulgación del Posgrado y la Investigación

Para difundir nuestros posgrados, participamos en la XVII Feria Nacional de Posgrados de Calidad 2016, efectuada en la ciudad de Querétaro. En esta Feria participaron 124 instituciones de educación superior, de las cuales 88 fueron nacionales y 36 extranjeras.

Para fomentar la investigación, se participó en los siguientes eventos:

El XXI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín), realizado del 20 de junio al 5 de agosto de 2016 del presente año, en el cual participaron 324 estudiantes de licenciatura.

En el XXVI Verano de la Investigación Científica, de la Academia Mexicana de Ciencias, A. C., realizado del 27 de junio al 26 de agosto de 2016, donde participaron 42 estudiantes de licenciatura; de ellos, 27 fueron becados por la Academia Mexicana de Ciencias y 15 por la UAGro.

Durante junio y julio se realizó el 3er. Verano de Investigación "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia". Una primera modalidad estuvo dirigida a estudiantes de licenciatura para apoyar a los investigadores de sus propias escuelas, en tareas científicas que pueden comprender la realización de sus tesis de

La UAGro participa en la XVII Feria Nacional de Posgrados de Calidad, realizada en Acapulco



3 POSGRADO E INVESTIGACIÓN

grado; otra modalidad se dirigió a jóvenes del cuarto semestre del Nivel Medio Superior, para realizar una estancia con investigadores pertenecientes a la UAGro; en ésta participaron 115 estudiantes que fueron atendidos por 60 investigadores.

El IV Encuentro Jóvenes Investigadores CONACyT, realizado del 22 al 24 de septiembre en el que se enmarcó el 11° Coloquio Estatal de Jóvenes Talentos en la Investigación y el III Encuentro Jóvenes en la Investigación de Bachillerato. Participaron como ponentes 778 becarios de los veranos de investigación mencionados anteriormente, así como jóvenes que están realizando investigación en el último año de su carrera en diferentes áreas de la ciencia.

La XXVII Olimpiada Nacional de Física como parte del programa de las "Olimpiadas Nacionales de la Ciencia", organizadas por la Secretaría de Educación Pública y la Sociedad Mexicana de Física A.C. Este evento contó con la participación de 48 estudiantes pertenecientes a 20 instituciones, entre las cuales 4 fueron de la UAGro.



También como parte de las actividades de divulgación y difusión de la ciencia y de la cultura seguimos editando la revista electrónica TLAMATI SABIDURÍA. Esta publicación cuenta con registro de INDAUTOR ISSN 2007-2066.







CUARTO

INFORME

DE LOS

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

4



4 |

EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2016-2017

4. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con el fin de cumplir con los objetivos que tienen asignadas las distintas áreas que integran la Dirección de Extensión Universitaria, y fortalecer la presencia de la UAGro a nivel local, estatal, nacional e internacional, en el periodo que abarca este informe del año 2016, se realizaron las siguientes actividades:

4.1 Actividades artísticas y culturales

Del 3 al 6 de abril, en el marco de las actividades del III Informe de Labores del Rector Dr. Javier Saldaña Almazán, llevamos a cabo el II Festival Cultural UAGro 2016. Dicho evento se efectuó en distintos puntos de la Ciudad y Puerto de Acapulco: el Zócalo, el Parque de la Reina, Galerías Diana, Galerías Acapulco y Sinfonía del Mar, con la participación de más de 2000 artistas. En el cierre se realizó un desfile con carros alegóricos de la UAGro y las Bandas de Marcha de la Organización Cultural de Intercambios Internacionales México A.C (OCIIMAC).



4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Del 7 al 10 de abril, en coordinación con el Honorable Ayuntamiento de Ayutla de los Libres, se efectuó una exposición de 15 pinturas y 40 fotografías de artistas universitarios, en el marco del festival "Días de Luna" que conmemora el aniversario luctuoso del Capitán Vicente Luna.

El 7 y 8 de abril y el 20 y 21 de junio, el CUMEX, llevo a cabo dos reuniones en el estado de Guerrero; asimismo, la ANUIES realizó su Reunión Anual de Rectores en la Ciudad y Puerto de Acapulco, los días 23 y 24 de junio. En estos eventos la UAGro presentó diferentes programas artísticos con la participación de 200 artistas locales y de la OCIMAC.

El 16 de julio, en coordinación con la Secretaria de Cultura del Gobierno Estado de Guerrero, realizamos el Concierto de Verano del Coro Académico de la UAGro. Este evento se efectuó en el Auditorio Sentimientos de la Nación, de la Ciudad de Chilpancingo, con un grupo de la Orquesta Sinfónica de Acapulco y la Banda de Música del Gobierno del Estado.

El 25 de agosto, firmamos un convenio de intercambio y colaboración interinstitucional de carácter artístico cultural con la asociación cultural "Nair y Nap Perú", con el compromiso de implementar cada año una exposición colectiva denominada Binacional México-Perú. En el marco de este convenio, participamos con 20 obras artísticas de 14 expositores en la IV Binacional México-Perú de artes visuales "Encuentro de Dos Culturas Ancestrales", realizada en Cusco, Perú, del 25 de agosto al 23 de septiembre de 2016.

Coro UAGro y Orquesta Sinfónica de Acapulco



4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Del 25 de septiembre al 1 de octubre, con el Honorable Ayuntamiento Municipal de Acapulco de Juárez y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Guerrero, llevamos a cabo la IV edición de la Feria Internacional del Libro de Acapulco (FIL-A), con una afluencia de 5,000 visitantes que disfrutaron de 90 actividades culturales, así como de la exposición de 40 stands. El país invitado fue Cuba y el escritor homenajeado fue el poeta Nicolás Guillén.

Realizamos un programa radiofónico semanal, transmitido los días jueves de 9:00 a 10:00 horas a través de la radio de la UAGro (XEUAG), logrando un total de 28 emisiones.

En abril participamos en el III Festival Internacional de Títeres, convocado por la Universidad Dr. José Matías Delgado de la República de San Salvador, con la presentación del "Grupo de Teatro El autobús de los Títeres", ante 800 espectadores; participamos en el "VI Festival del Día del Guerrerense" en Texas, E.U., con los grupos artísticos "Alma Suriana" y "Ballet Folklórico Coyolxauqui", ante un auditorio de 3,000 personas; asistimos en octubre en el "Festival Internacional de las Vegas, Nevada", en Estados Unidos, con la presentación de los grupos artísticos "Alma Suriana" y "Coyolxauqui" de la Casa de la Cultura de Arcelia y el "Ballet Folklórico Malintzin" de la Casa de la Cultura de Acapulco,

El 16 de abril se celebraron los 50 años de Tonería en Morelos, evento en el que la Tuna Universitaria Guerrerense tuvo una participación destacada ante 1500 espectadores. En mayo participamos en el "V Encuentro Nacional de Talentos Artísticos Estudiantiles de las IES", realizado en la Universidad Autónoma del Carmen, en Campeche, con la obra "Modelos de madre para recortar y pegar", presentada por la Compañía de Teatro Universitario.



Coordinación de actividades de la FIL-Acapulco

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA



Coordinación General de
Atención a Estudiantes

Jefatura de
Asuntos Indígenas



Resultados

NOMA DE GUERRERO

12 DE OCTUBRE, DÍA DE LA RAZA



amente
UAGro

4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Del 14 de mayo al 14 de junio, se participó en la 4ª Bienal del Pacífico de Pintura y Grabado "Paul Gauguin", en Taxco de Alarcón, con una afluencia de 2000 visitantes.

El grupo "Teatro Experimental Guerrerense Universitario, TEGU", participó en el "XVI Festival de Teatro TESE", con el entremés Cervantino "El viejo celoso". Dicho evento se efectuó en junio en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Estado de México.

Del 22 al 24 de julio, con el "Grupo de Danza Folklórica Epigmenio Martínez" de la Casa de la Cultura de Acapulco, participamos en el "2º Festival del Folklore", en la ciudad de Jalostitlán, Jalisco; y los días 30 y 31 de julio, con el "Ballet de Danza Folklórica Cuauhtli", en el "2º Festival Nacional de Folklore", realizado en la ciudad de Tamalín, Veracruz.

En el mes de agosto, con los grupos de teatro: "Teatro Experimental Guerrerense Universitario, TEGU", "Grupo Chontales", "Grupo Tlatolli", "Grupo Tlacuilo", los grupo de danza "Cuauhtli" y "Citlali", y la Escuela de Artes, participamos en la conmemoración de la promulgación de los Sentimientos de la Nación, con la representación de la llegada de Morelos al Primer Congreso de Anáhuac, y la obra de teatro "Los Sentimientos de Morelos".

En septiembre la Tuna Universitaria de Guerrero se presentó en las Callejoneadas de Tlaltenango, Morelos, a invitación de la Estudiantina de ese estado. Como parte del intercambio con otras Tunas Universitarias del país, en abril se inició el proyecto Taxco Colonial, que contempla la realización de 52 callejoneadas durante un año.



Obra de teatro

4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En octubre, ante un auditorio de 1200 personas, la Compañía de Teatro Universitario presentó la obra "Modelos de madre para recortar y pegar", en el Centro Cultural Universitario "La Garza", de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Por otra parte, en mayo se presentaron para su posible financiamiento, tres proyectos de edificación de los siguientes espacios culturales: Casa de la Cultura de Iguala, Casa de la Cultura de Arcelia, segunda y tercera etapas de construcción del Centro Cultural Universitario "Ignacio Manuel Altamirano", Museo de Arte Contemporáneo y el Auditorio Universitario "Juan R. Escudero", en Chilpancingo.

Tuna de la UAGro. Callejoneada en Taxco colonial



4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

4.2 Museo José Juárez

Se realizaron dos exposiciones fotográficas: el 25 de febrero, “Visiones Barrocas” de José Antonio García Álvarez, y el 8 de marzo, “El Silencio de María”, de Alejandrino González; se contó con la afluencia de 200 visitantes. El 17 de marzo, se presentaron las 21 obras existentes en la pinacoteca universitaria, ante 120 asistentes.

Exposición fotográfica “El Silencio de María”



Danza representativa del estado de Guerrero

El 19 de abril, con la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia, se efectuó la Primera Colecta de Juguetes, amenizada con una exposición fotográfica, un espectáculo de marionetas y una obra de teatro, logrando el acopio de 200 juguetes.

El 29 de abril, con la Academia Musical Scherzo de Chilpancingo, se realizó un recital de conjunto de violín y guitarra, con 15 ejecutantes para apoyar a los jóvenes talentos y motivar a las nuevas generaciones en el ámbito artístico.

El 27 de abril y el 12 de mayo, se participó en el Festival de Afrodescendientes con tres grupos de danza folklórica, el “Grupo de Música Afrodescendiente Quelele” y la obra pictórica de Aydeé Rodríguez.

El 8 de mayo se realizó la campaña “Trenzando esperanzas: tu cabello, mi sonrisa”, consistente en donaciones de cabello natural para la elaboración de pelucas para niñas con cáncer del estado de Guerrero; se presentaron 30 donadoras voluntarias.

El 26 de mayo, con un total de 80 participantes, se efectuó el foro “Libertad de expresión y el derecho humano de las mujeres a comunicar” y la presentación de la “Red de periodistas Guerrerenses con visión de género”, con la finalidad de realzar el derecho a la mujer dentro del ámbito periodístico y fomentar su empoderamiento.

4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El día 9 de junio se realizó una exposición lúdica denominada “Veo, toco, brinco y aprendo”, que incluyó una visita guiada a través de un cuento sobre los museos y sus actividades, con la participación de 50 niños de la Estancia Infantil “Benita Galeana” y el 29 de junio, en apoyo a las actividades de la Preparatoria Abierta, se efectuó una exposición de trabajos finales de la asignatura de Actividades Complementarias ante 130 Asistentes. En coordinación con la Escuela de Arquitectura se realizaron tres talleres de acuarela, impartidos por maestros de renombre.

Con la finalidad de apoyar a los escritores universitarios y guerrerenses, se presentaron seis libros: el 25 de febrero, “Reflexiones literarias y filosóficas”, de Zenaida Cuenca Figueroa; el 18 de marzo, “Biodiversidad del Estado de Guerrero”, de J. Elías Araujo Villareal; el 13 de abril, “El viento sopla del Norte”, de Victoria Sueverl; el 11 de mayo, “La Mayora”, de Fernando Jiménez; el 26 de mayo “Democracia y Sociedad”, de Ernesto Salgado Cortés, y el 24 de junio, “El pasante”, de Silvestre Pacheco León. En total se contó con 480 asistentes al evento.

Del 18 de julio al 5 de agosto se organizó un programa de cinco talleres para niños de cinco a diez años: pintura, dibujo, fotografía, comunicación expresiva y quitapesares ecológicos. Los trabajos obtenidos por los 80 participantes se expusieron durante un mes y fueron visitados por 200 personas. Del 1 al 20 de julio, como parte del apoyo a los creadores locales, se expuso la obra pictórica “Verano en verde” de Gilberto Alarcón, que recibió 200 visitantes.

Desarrollo de la formación humana



Taller de verano para niños

4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

4.3. Educación Continua

Del 6 de mayo al 9 de julio se realizó el Diplomado “El Sistema Penal Acusatorio Mexicano”, en coordinación con el Consejo de la Judicatura del Estado y el Instituto de Capacitación para el Mejoramiento Judicial, se acreditó a 185 participantes; asimismo, entre febrero y agosto se validaron y certificaron los siguientes eventos: el Simposio “Juicios Orales del nuevo sistema penal acusatorio y adversarial” y los diplomados “Investigación en Salud”, “Derechos y Cultura Indígena en la Nueva Constitucionalidad de la ciudad de México” y “Estudios de Género”. Se extendieron 339 documentos de participación.

Clausura del Diplomado: El Sistema Penal Acusatorio Mexicano



4.4. Bufete Jurídico Gratuito

Entre febrero y agosto se asesoró a ejidatarios de las Comunidades de Tlahuizapa y Zoyatepec, del municipio de Chilpancingo, para la conformación de Sociedades Mercantiles; se tramitó ante el Notario Público Número 1, de Chilpancingo y ante la Secretaría de Economía, la Constitución de la Unión de Ejidos de Los Pueblos Santos; asimismo, se atienden 95 juicios activos en proceso, en materia civil, mercantil, familiar, laboral y agraria. Con lo anterior se ha beneficiado directamente a 760 personas.



Atención jurídica gratuita

4.5. Estancia Infantil "Benita Galeana"

Entre febrero y agosto se atendió a través de la Educación Inicial Integral a hijos de trabajadores universitarios con actividades educativas, lúdicas, psicológicas, deportivas, musicales, locomotoras, dancísticas, de atención médica y de enseñanza del idioma inglés. Se capacitó al personal de este centro en diferentes temáticas relacionadas con su desempeño y se mejoró la infraestructura, equipo y mobiliario de la misma. Con estas acciones se beneficia directamente a 270 niños y sus familias.



Festejo a hijos de trabajadores universitarios

4 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

4.6. Librería Universitaria

Entre febrero y agosto se brindó el servicio de venta de libros editados por la UAGro, en cumplimiento de los lineamientos del Plan de Estudios por Competencias de Educación Media Superior 2010, asimismo se ofertaron diversos textos para todos los niveles educativos desde preescolar hasta nivel superior y libros de cultura general. Se participó en la 4ª Feria del Libro Guerrerense, realizada del 26 al 30 de abril, en la Ciudad de Tlapa de Comonfort, y dedicada al escritor chilapense Juan Sánchez Andraza. Con estas acciones se logró la distribución de 929 libros de texto y 479 obras de diversas temáticas de interés general.

4.7. Laboratorio de Análisis Clínicos

Entre febrero y agosto se realizaron análisis clínicos de diversos tipos y se expedieron 45,837 certificados médicos para la inscripción y reinscripción de los aspirantes y estudiantes de nivel medio superior y superior de la UAGro. También se atendió a trabajadores Universitarios y público en general.

4.8. Clínicas Universitarias

Las Clínicas Universitarias de la UAGro, ubicadas en Acapulco, Chilpancingo, Iguala, Taxco y Ometepec, brindan consulta general, odontológica y psicológica a estudiantes, trabajadores universitarios y público en general. Entre febrero y agosto se llevaron a cabo conferencias y pláticas sobre salud bucal y salud integral en las diferentes unidades académicas de nivel medio superior y superior, así como en espacios de atención al público en general. Asimismo, se brindó atención odontológica en 4,208 casos (2,762 estudiantes, 50 trabajadores universitarios y 1,396 del público en general). También se proporcionó atención psicológica a 116 estudiantes y consulta general a 23,712 pacientes (19,546 estudiantes, 1,350 trabajadores y 2,816 del público en general).

Servicios de análisis clínicos a la población



Jornada de atención médica



UAGro UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
PRESENTACIÓN DEL LIBRO
La Mayora
Comandante Mauricio López
Autora María Valle Magaña

AEROPOSTAL



LIX

Sesión Ordinaria de la Asamblea

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Acapulco de Guerrero, Gro. México

4

CUARTO
INFORME

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

linaria
a General

es e Instituciones de Educación Superior
nio de 2016



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social

5 |

PLANEACIÓN
INSTITUCIONAL

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

Primera
de
misión
de
ión

25 Y 26 P

Consortio de
versidades
Morenas



LIC. ALFREDO DÁVALOS MORENO
COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

5. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

5.1 Planeación

5.1.1 Proyectos especiales

Para promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad con responsabilidad social se elaboró el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2017) con los siguientes proyectos de gestión: Problemas Comunes de las DES, Mejoramiento de la Calidad de la Gestión, Equidad de Género y Construcción y Adecuación de Espacios Educativos, 13 Proyectos Integrales de las Dependencias de Educación Superior.

Para la elaboración del Programa Sectorial de Educación del Estado de Guerrero 2016-2021, se entregó la información sobre cobertura, oferta educativa, matrícula, presupuesto y programas y proyectos, solicitada por el Gobierno del Estado a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y las Áreas de Planeación de la SEG.

Se elaboraron los siguientes proyectos:

Proyecto Institucional de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior de la UAGro 2016 (ProExOEES); con un financiamiento por \$24 millones 541 mil 4 pesos, de los cuales \$18 millones 462 mil 44 pesos corresponden a obras y \$6 millones 78 mil 960 pesos a equipamiento.

Proyecto al Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2016 (FCIIEMS), con un financiamiento de \$23 millones 11 mil 224 pesos, de los cuales \$12 millones 255 mil 612 pesos son de aportación federal y \$10 millones 755 mil 612 pesos son aportación estatal.

Proyecto al Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2016 (FFAGPEMS), con un financiamiento de \$2 millones 536 mil 490 pesos, de los cuales \$1 millón 748 mil 990 pesos fueron aportación federal y \$787 mil 500 pesos son aportación de la universidad.

5 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL



Participamos en la actualización de la información en el Sistema Integral de Información de la Subsecretaría de Educación Superior (SIISES), validando la información que integra la Coordinación General de Infraestructura, para el seguimiento programático, financiero y de avances de obra de los recursos de inversión de los Fondos de Aportación Múltiple (FAM) 2014, 2015 y 2016 y los Proyectos Institucionales de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Superior (ProExOEEs) 2014, 2015 y 2016.

Se continúa con la elaboración de catálogos de perfiles y de funciones del personal involucrado en el Sistema de Gestión de la Calidad, para regular las funciones de los recursos humanos universitarios.

5.1.2 Estadística

Se llevó a cabo la captura de información estadística de fin de cursos 2015-2016 y de inicio de curso 2016-2017, referente a matrícula escolar y personal académico, que se reporta a la Secretaría de Educación Pública, mediante formatos 911-SEP para contribuir al proceso de integración de la estadística educativa nacional que realiza la SEP.

5.2 Evaluación y Acreditación

5.2.1 Acreditación de Programas Educativos de Nivel Licenciatura

La UAGro cuenta con 75 Programas Educativos (PE) de Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura, que representa un total de matrícula de 32,042 estudiantes inscritos; de los cuales, 60 PE de TSU y Licenciatura son evaluables porque cuentan con al menos una generación de egresados, que representan un total de la matrícula evaluable de 30,387 estudiantes; contamos con 21 Programas Educativos de Licenciatura reconocidos por su calidad: 11 acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y 10 evaluados con nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con un total de matrícula de calidad de 20,501, los cuales representan el 66.50% de matrícula de calidad del total de la matrícula considerada como evaluable por tener al menos una generación de egresados.

13 PE están en proceso de reevaluarse: 1 PE (Medicina), para reacreditarse por el COPAES, de acuerdo al área de conocimientos al que pertenecen; y 12 PE por los CIEES para refrendar y alcanzar el nivel 1 por este organismo. Con ello, se tiene proyectado alcanzar, un total de matrícula de 25,622, que representaría el 83.11% de matrícula de calidad del total de la oferta educativa evaluable de la UAGro.

5.2.2 Sistema de Gestión de la Calidad

Del 12 al 15 de julio del presente año, el Organismo Certificador en Sistemas de Gestión: American Trust Register, S. C. (ATR), realizó la Auditoría Externa de Recertificación bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008, a los 35 procesos que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad



Personal de las áreas recertificadas bajo la Norma ISO 9001:2008

de la Institución, involucrando en ésta revisión a 60 áreas académico-administrativas. (Gráfica No. 10) Como resultado, se logró mantener el certificado No. ATR0625 con una vigencia a septiembre de 2018.

Los procesos recertificados bajo la Norma ISO 9001:2008 son: Servicio a Estudiantes; Control Patrimonial; Egresos, Ingresos, Contabilidad; Almacén y Entrega; Compras; Mejora de Planes de Estudio; Trayectoria Escolar; Diseño, Evaluación y Actualización de Planes y Programas de Estudio de Nivel Licenciatura; Seguimiento, Evaluación y Mejora Institucional; Presupuestación, Planeación y Programación Institucional; Atención y Seguimiento de la Gestión del Recurso Humano; Desarrollo y Evaluación de Competencias; Reclutamiento, Selección y Contratación; Desarrollo Organizacional; Títulos y Cédulas Profesionales; Certificación de Estudios; Fomento de las Vocaciones Científicas y Tecnológicas de los Estudiantes UAGro; Protección Civil; Evaluación de Infraestructura Física; Mantenimiento y Conservación de Infraestructura Física; Programación, Gestión y Ejecución de obra; Planeación de la Infraestructura Física; Sistema de Administración y Seguimiento Escolar; Control Escolar de la Unidad Académica de Enfermería No. 1; Tecnologías de la información y la comunicación; Recursos de Aprendizaje; Inscripción; Admisión; Evaluación interna; Contraloría; Transparencia y Acceso a la información, y Revisión por la Dirección.

5.2.3 Programación y presupuesto

En el año 2016, se obtuvo, mediante el Subsidio Ordinario Federal, la cantidad de \$1 mil 729 millones 958 mil 224 pesos y de Subsidio Ordinario Estatal: \$576 millones 652 mil 741 pesos; en total, \$2 mil 306 millones 610 mil 965 pesos. En Subsidio Extraordinario, se autorizaron \$193 millones 970 mil 27 pesos, provenientes de las siguientes fuentes: Fondo de saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales 2016, por \$119 millones 429 mil 23 pesos, Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y superior 2016, por \$24 millones 541 mil 4 pesos e Inversión Estatal Directa 2016, por \$ 50 millones de pesos. Y por Ingresos Propios, se obtuvieron \$85 millones 964 mil 501 pesos.

El Proyecto de Presupuesto Institucional de Ingresos y Egresos 2017, fue aprobado por H. Consejo Universitario, mismo que fue presentado ante Secretaria de Finanzas y Administración (SEFINA), el H. Congreso de la Unión y el H. Congreso Local.

5.2.4 Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El 84.5% de los PTC están inscritos en este programa por contar con estudios de posgrado pertinentes al Programa Educativo que atienden, lo que coadyuva a la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) y a la acreditación de los Programas Educativos (PE) de nivel licenciatura y posgrado.

5.2.5 Profesores con Perfil Deseable

Se tienen 471 PTC (52%), que cuentan con este reconocimiento que otorga la Secretaría de Educación Pública a Profesores de Tiempo Completo que realizan actividades de investigación, docencia, gestión académica y tutorías. Este indicador nos posiciona en la media nacional entre las demás Instituciones de Educación Superior del país.

5.2.6 Cuerpos Académicos

Existen 76 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por la SEP, de los cuales 15 se encuentran en Nivel

5 PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Consolidados, 33 en Nivel En Consolidación y 28 en Vías de Consolidarse. Del total de CA, el 20% se encuentra en Redes Temáticas de colaboración y el 15% realiza proyectos de fortalecimiento, financiados por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.

Contamos con 113 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) reconocidas ante el PRODEP que están relacionadas con áreas disciplinares y multidisciplinares, concernientes a la investigación colectiva realizada por profesores-investigadores integrados en CA que coadyuvan a fortalecer a los Programas Educativos, y generar recursos humanos con las competencias requeridas en el mercado laboral y en el desarrollo del estado de Guerrero.

5.2.7 Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)

El ingreso de la UAGro al CUMex, le ha permitido incrementar y asegurar su capacidad y competitividad a nivel nacional e internacional, ya que docentes, investigadores y estudiantes se han beneficiado a través de la movilidad e internacionalización que ofrece el CUMex a todas las universidades asociadas.

Por medio de este organismo interuniversitario participamos, durante 2016, en los siguientes eventos: 25-26 de febrero, 1ª Reunión de la Comisión de Comunicación del CUMex; 7- 8 de abril,

Presencia de la UAGro en el CUMex





Participación en actividades académicas del CUMex

sede de la 1ª Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores, donde se presentaron los Programas ejes: Programa de Comparabilidad, Programa de Movilidad Estudiantil y de Profesores, Programa de Indicadores, Programa de Internacionalización y Programa de Comunicación; 27-29 de abril, en la Cátedra Nacional CUMex de Arquitectura “Carlos Chanfón Olmos”, realizada en la Escuela de Arquitectura y Urbanismos, en Chilpancingo, denominada “Retos de la arquitectura y el urbanismo actual: Identidad, valores y escenarios territoriales hacia el desarrollo sustentable”; 26-27 de mayo, 2ª Reunión Nacional del Programa de Movilidad y Comparabilidad; 20-21 de septiembre, como parte del Comité Evaluador para el ingreso de la Universidad Veracruzana al CUMex.

Area de Gestión de la Calidad



Entrega de Certificados y C el Sistema de C



4

CUARTO INFORME

LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

Chilpancingo de los Bravo, Gro., 11 de octubre de 2016

Conferencias de Participación en Gestión de Calidad



6 |

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2015-2017

DAU
Dirección General
de Administración y Finanzas



6. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

6.1 Gestión

La gestión que realiza la UAGro se orienta por los objetivos estratégicos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017, con el fin de convertirse en una universidad de calidad con inclusión social. Acorde con lo anterior, en el período que aquí se informa, realizamos las siguientes actividades:

En julio fue presentado y aprobado por el H. Consejo Universitario el proyecto de presupuesto institucional de ingresos y egresos para el ejercicio fiscal 2017, y en septiembre se presentó a la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, al Congreso Local y al H. Congreso de la Unión, para la obtención del financiamiento de la Universidad para el próximo año. También realizamos las gestiones pertinentes ante el Gobierno del Estado de Guerrero, la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para obtener la autorización del presupuesto por la cantidad 5 mil 603 millones 329 mil 712 pesos.

Gestión institucional para el adecuado funcionamiento de las escuelas



6 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

6.2 Finanzas

De acuerdo con el convenio tripartito firmado por el gobierno federal, estatal y la UAGro, para el **ejercicio fiscal 2016**, se obtuvo un subsidio por 2 mil 562 millones 576 mil 545 pesos, de los cuales 2 mil 306 millones 610 mil 965 pesos corresponden al **subsidio ordinario** y 255 millones 965 mil 580 pesos al **subsidio extraordinario**. Del financiamiento total, mil 933 millones 923 mil 804 pesos aportó el Gobierno Federal y 628 millones 652 mil 741 pesos el Gobierno Estatal, que representan el 75.5% y 24.5%, respectivamente. **(Tabla No.2)**

Los **ingresos por subsidio ordinario**, clasificados en cuatro grandes rubros son los siguientes: Sueldos y prestaciones, mil 228 millones 376 mil 721 pesos (53.3%); Estímulo al Personal Docente, 56 millones 327 mil 362 pesos (2.4%); Gasto de Operación, 976 millones 665 mil 742 pesos (42.3%); y Gasto de Operación Peso a Peso, 45 millones 241 mil 140 pesos (2.0%). La contribución realizada por el Gobierno Federal fue de mil 729 millones 958 mil 224 pesos (75%) y del Gobierno del Estado fue de 576 millones 652 mil 741 pesos (25%). **(Tabla No. 3)**

Los **ingresos por subsidio extraordinario** para el ejercicio 2016, fueron de 255 millones 965 mil 580 pesos; de éstos, la aportación del Gobierno Federal fue de 203 millones 965 mil 580 pesos (79.7%); del Gobierno del Estado fue de 52 millones de pesos (20.3%). **(Tabla No. 4)**

La Universidad, como prestadora de servicios a los diferentes sectores de la sociedad, a través de sus unidades académicas y administrativas, generó **ingresos propios** por 83 millones 308 mil 249 pesos con 86 centavos; dichos ingresos fueron administrados en su totalidad por las mismas unidades responsables. **(Tabla No. 5)**

Los egresos de la UAGro hasta diciembre de 2016, se estima que serán por la cantidad de 2 mil 942 millones 492 mil 58 pesos con 99 centavos, distribuidos en: sueldos y prestaciones, estímulo al personal docente y gasto de operación. Se tendrá un déficit por la cantidad de 635 millones 881 mil 093 pesos con 99 centavos, producto de la falta de reconocimiento de la plantilla real de los trabajadores por la SEP y por conceder prestaciones laborales a los trabajadores de la UAGro, sin contar con techo presupuestal en administraciones anteriores **(Tabla No. 6)**. Para cubrir estos gastos, se tomarán recursos del gasto de operación, previo acuerdo del H. Consejo Universitario.

6 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Hasta agosto de 2016 la UAGro acumuló un Pasivo en Seguridad Social, en los rubros de cesantía y vejez y del Sistema de Ahorro para el Retiro, por 247 millones 797 mil 714 pesos con 94 centavos, de los cuales 125 millones 590 mil 358 pesos con 59 centavos corresponden al año 2009 y 122 millones 207 mil 356 pesos con 85 centavos al 2010, (Tabla No. 7)

6.3 Adquisiciones

Para el desarrollo y consolidación de las escuelas de nivel medio superior, superior y áreas administrativas, de enero a septiembre de 2016 se realizó una inversión por 42 millones 503 mil 864 pesos con 76 centavos, que corresponden a activos fijos, como son mobiliario, equipo escolar y médico, así como de oficina, laboratorio, cómputo, transporte, audio y video; y por 43 millones 184 mil 598 pesos con 42 centavos que corresponden a insumos y materiales de suministro. (Tabla No. 8 y 9)

Los activos fijos se distribuyeron de la siguiente forma: en el nivel medio superior se invirtieron 18 millones 716 mil 723 pesos con 97 centavos; en el nivel superior 5 millones 906 mil 780 pesos con 35 centavos; y en otras unidades responsables se ejercieron 17 millones 880 mil 360 pesos con 44 centavos. (Tabla No. 10)



Entrega de equipos como resultado de la gestión institucional

6 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

6.4 Patrimonio Universitario

De acuerdo con el registro de inventarios de la Universidad, de enero a junio de 2016, se invirtieron 80 millones 316 mil 425 pesos con 16 centavos en bienes tangibles e intangibles, distribuido en los siguientes rubros: mobiliario y equipo de administración; mobiliario y equipo educacional y recreativo; equipo instrumental médico y de laboratorio; equipo de transporte; maquinaria; equipo de defensa y seguridad; otros equipos y herramientas; activos biológicos; otros bienes muebles; y programas y licencias, (Tabla No. 11)

6.5 Contabilidad

Para cumplir con la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la Universidad implementó un sistema de contabilidad de fondos, aprobado por la SEP, basado en procesos interrelacionados que cumple con los registros y control de todas las operaciones financieras que establecen los principios de transparencia y rendición de cuentas institucionales. Con este sistema se cumplen y atienden de manera eficiente y eficaz las siguientes auditorías: Auditoría del Gobierno del Estado (AGE), Auditoría Superior de la Federación (ASF) y Auditorías Internas; así como cualquier observación o requerimiento de información de fuentes de financiamiento externo e internos.

En este año se entregó el segundo informe y la cuenta pública de 2015 y el primer informe de 2016; se atendieron en tiempo y forma los requerimientos de la Auditoría Superior de la Federación y del Estado; y para apoyar la solventación y entrega de información de las auditorías internas a la UAGro, se proporcionó asesoría y apoyo a diferentes áreas financieras y aquellas que pretenden contar con un sistema que refleje la justificación del gasto.

6.6 Auditoría Interna

En este período, se recertificó esta área con la empresa certificadora American Trust Register (ATR). Asimismo continuamos con el diseño de estrategias para la revisión constante de los gastos generales y a comprobar, para que cubran los requerimientos fiscales de acuerdo con la norma vigente; cotejamos en forma mensual el registro de cargos a la Cuenta de Gastos a Comprobar contra las comprobaciones revisadas. Como resultado de estas acciones, de abril a junio de este

6 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

año, disminuyeron en un 69% los saldos de deudores diversos del período 2007-2015. Rebasamos con un 19% el objetivo de calidad propuesto a cumplir en diciembre de 2016.

Cada mes realizamos auditorías operacionales para revisar las cuentas y chequeras de los egresos de las Unidades Responsables (URE's) que generan ingresos propios para conciliar las chequeras con la comprobación de los egresos; también revisamos los Ingresos Propios de las Escuelas Preparatorias No. 6, 22, 25, 31, 41 y la extensión de la Facultad de Turismo en Zihuatanejo.



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

Dr. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

UNIVERSIDAD



7

RECURSOS
HUMANOS

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2016-2017



7. RECURSOS HUMANOS

Para impulsar el desarrollo, superación y bienestar de los universitarios, en el período de este informe del año 2016, realizamos las siguientes acciones.

7.1 Reconocimiento de la Antigüedad Real

Para el reconocimiento de la Antigüedad Real de los trabajadores universitarios ante el ISSSTE, se realizó la firma de convenios, por el régimen del 10º Transitorio. Se beneficiaron a 201 trabajadores, lo que incrementó un 26% respecto a los 1083 casos de períodos anteriores.

Se ha realizado el trámite a los trabajadores que decidieron jubilarse y que cuentan con su Antigüedad Real reconocida. Del 2013 a la fecha, se han jubilado 380 trabajadores, lo que representa un incremento del 90% respecto a los 420 casos de jubilación de períodos anteriores.



Reunión de información a los trabajadores de la zona norte

7 RECURSOS HUMANOS

7.2 Bienestar y desarrollo universitario

Con el objetivo de mejorar las condiciones de bienestar de los trabajadores universitarios emprendimos las siguientes jornadas de salud:

A partir de marzo se implementó el Programa de "Activación física laboral" con la participación de 57 trabajadores de rectoría; con la Escuela de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Campus Taxco el viejo, se llevó a cabo el "Programa de Evaluación Nutricional", para evitar el sobrepeso e impulsar una alimentación sana, participaron 185 trabajadores; en abril, con la SEP, se realizó la Colecta Nacional "Ver bien para aprender mejor"; en mayo se implementó la "Campaña de análisis clínicos QS3 y Consultas Médicas" para generar conciencia sobre la prevención y detección oportuna de enfermedades vasculares cerebrales, enfermedades del corazón y aterosclerosis. Se brindaron 158 consultas y se realizaron 256 pruebas de laboratorio.

Con el DIF-Guerrero, por tercer año consecutivo como parte de la Campaña de Salud Preventiva sobre el Cáncer, de manera gratuita se realizaron estudios de Papanicolaou, Mastografía y Antígeno Prostático a 487 trabajadores universitarios. En el marco del "Día mundial sin tabaco", se efectuó la "Semana contra el uso del Tabaco" para reducir su consumo y se ofreció la prueba de Espirometría para trabajadores con antecedentes de uso crónico del tabaco.

Credencialización de los trabajadores



Como parte de nuestras actividades de difusión, se impulsó el programa de radio: “Bienestar Universitario” para fomentar aspectos relacionados con la pedagogía, formación y capacitación, seguridad y previsión social, salud y el deporte, igualdad de oportunidades y atención a grupos vulnerables, equidad de género y derechos humanos. Se realizaron 30 emisiones, de febrero a septiembre de este año.

7.3 Seguridad Social

De 2013 a la fecha, se firmaron 54 minutas de acuerdos sobre los emplazamientos a huelga, planteada por el STTAISUAGro. Se ha atendido y resuelto la problemática sobre la Seguridad Social de los trabajadores con base en el techo presupuestal de la Institución.

7.4 Procesos certificados

La DGRH cuenta con procesos certificados por American Trust Register, S.C. que permiten contratar recursos humanos competentes, de acuerdo al perfil que se requiere y emitir oportunamente el pago quincenal de los trabajadores. Los procesos certificados son: reclutamiento, selección y contratación, y atención y seguimiento de la gestión del recurso humano.



UA Gro

V I R T U A L

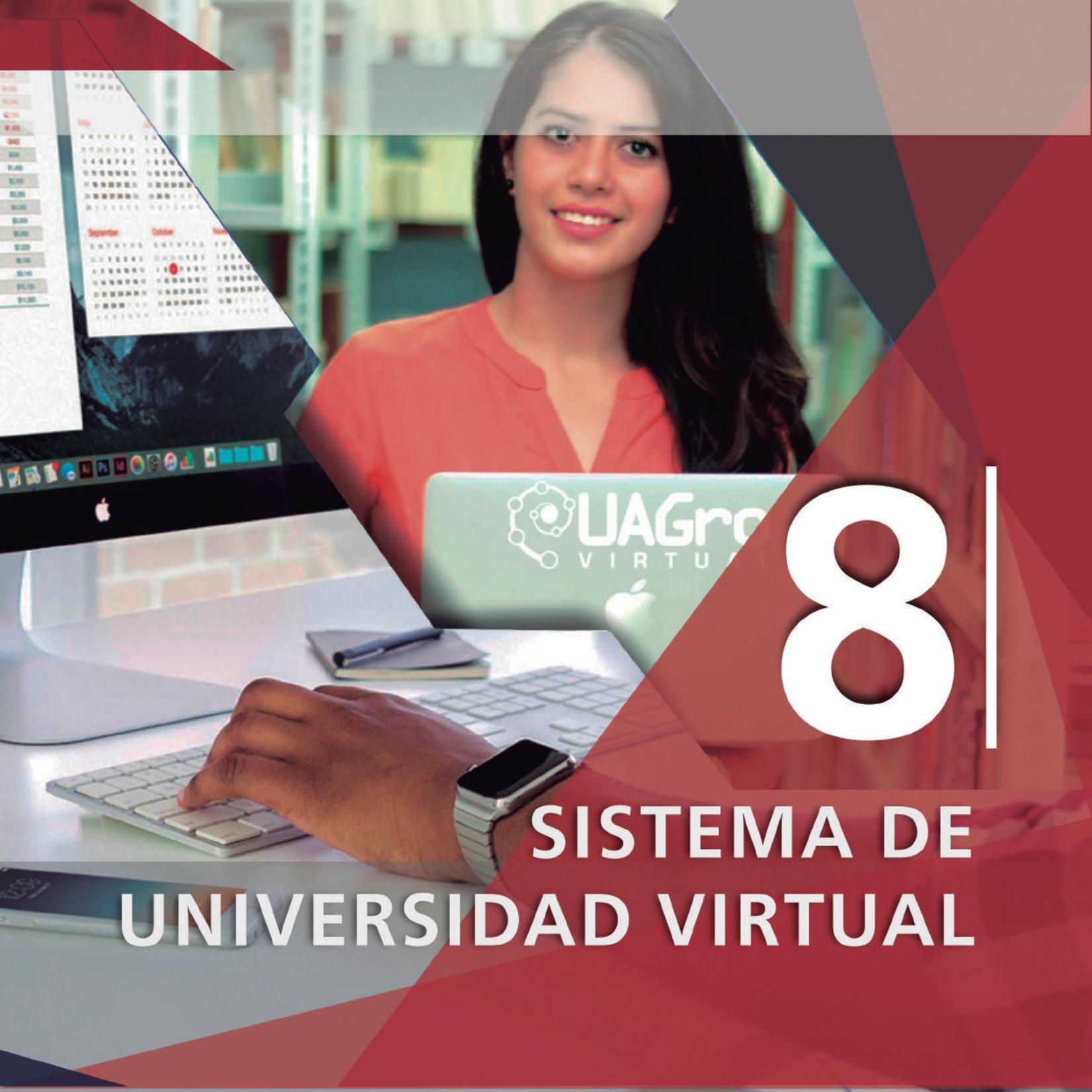


4

CUARTO INFORME

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

de Innovación!



8

SISTEMA DE
UNIVERSIDAD VIRTUAL

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2018-2017



8. SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL (SUVUAGro)

Con el propósito de orientar el diseño e implementación de los planes y programas de estudio en la modalidad virtual, se elaboró y entregó el día 7 de septiembre de 2016 a la Secretaría del H. Consejo Universitario para su análisis y eventual aprobación, el Modelo Académico, Curricular y Pedagógico del SUVUAGro. Este documento se fundamenta en el Modelo Educativo de la UAGro.

Para normar los diversos procesos y procedimientos que lleva a cabo el SUVUAGro y para dar cumplimiento al Estatuto General, en el mes de septiembre de 2016 se elaboró el “Reglamento del Sistema de Universidad Virtual de la UAGro” en coordinación con la Unidad Legislativa y la Comisión Legislativa nombrada por el H. Consejo Universitario.

Elaboración del Reglamento del SUVUAGro



8 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

8.1 Programas y profesionalización

Nuestro Programa de Bachillerato General en la modalidad virtual cuenta con treinta estudiantes, provenientes de diversas entidades del país como: Guerrero, Zacatecas, Aguascalientes, Baja California, Ciudad de México, y del extranjero. Este programa forma parte de la Red Nacional de Bachilleratos Públicos a Distancia, integrado por instituciones como la UNAM, el IPN, la UdeG y la UANL y pertenecemos al comité editorial de esta Red, que publica la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia.

Entre abril y noviembre de 2016, realizamos las siguientes actividades:

Del 11 de julio al 7 de agosto, se implementó un curso intersemestral de verano para contribuir a mejorar el rendimiento académico en la Etapa de Formación Institucional (EFI) de los Programas Educativos de Licenciatura. Se atendió a 82 estudiantes, distribuidos en 6 aulas virtuales.

Aspirantes a ingresar al SUVUAGro



Para la modalidad virtual se diseñaron los Programas Educativos de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano (con la Facultad de Contaduría y Administración) y el de Ingeniería en Computación (con la Facultad de Ingeniería), que se imparte desde agosto, a través del SUVUAGro, en 13 aulas virtuales a 40 estudiantes. El 25 de julio se impartió un curso de inducción a 91 aspirantes de la modalidad virtual del bachillerato general; del 9 al 12 de septiembre, se impartió un curso sobre el uso de las herramientas Web 2.0 y la usabilidad del campus virtual para cursar la EFI, participaron 237 estudiantes.

8 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

El SUVUAGro alberga en su Campus Multimodal 32 unidades de aprendizaje correspondientes a 18 programas educativos. Participan en esta iniciativa las Facultades de: Comunicación y Mercadotecnia, Matemáticas (Nodos Chilpancingo y Acapulco), Medicina, Ingeniería, y la Maestría en Comunicación Estratégica y Relaciones Públicas. Se atienden 212 estudiantes que cursan 6 unidades de aprendizaje en 7 aulas virtuales.

Del 9 mayo al 26 junio, se impartió el curso taller “Metodología del Proceso Enfermero Aplicado a Planes de Cuidados de Enfermería (PLACE)” en modalidad virtual; se atendió a 110 participantes de la Secretaría de Salud y de las escuelas de Enfermería de la UAGro.

Se capacitó en el uso de las herramientas Web 2.0 para el trabajo en la modalidad virtual a docentes de las siguientes facultades: Ciencias de la Educación, los días 22 y 29 abril y 13 mayo; Contaduría y Administración del 27 al 29 de junio; e Ingeniería, el 26 de agosto. En total se atendió a 91 participantes.

El 22 de agosto, inició el proceso de certificación del SUVUAGro por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED); del 6 al 8 de octubre se participó en el VII Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia, organizado por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia y la Universidad Autónoma de Yucatán.



Actividad académica bajo la modalidad virtual



 **UAGro**
VIRTUAL



8 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Del 24 al 29 de octubre se organizó el VI Congreso Internacional de Computación “Tendencias, retos y tecnologías en educación CICOM 2016”, con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad de Cartagena y la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, de Colombia y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, de México. En el marco de este congreso se efectuó la 1ª Reunión de la Red Latinoamericana de Computación y se impartió la Conferencia Magistral “El Sistema de Universidad Virtual” a la Red de Decanos y Directores de Ingeniería de Sistemas y nombres afines (REDIS) de Colombia.

8.2 Producción de Materiales Educativos

En febrero de 2016 se grabaron audios con los monitores académicos del Centro de Lenguas Extranjeras Acapulco; se realizaron audios, videos y recursos interactivos para las unidades de aprendizaje del bachillerato virtual; un anuncio promocional de la EFI de la UAGro Virtual y del Diplomado Competencias para la Vida (en portugués y español); en total, 28 audios, 8 videos y 16 recursos interactivos.

En marzo se realizaron 9 audios, 7 videos para el programa PLACE y el Congreso Internacional de Computación (CICOM); 4 materiales interactivos, 2 diseños para impresos y formato electrónico y 36 fotografías para la difusión, archivo y uso en la plataforma de la UAGro Virtual; en abril, 20 audios, 6 videos, 46 fotografías y 1 material interactivo; en mayo, 15 audios, 4 videos, 130 fotografías y 18 materiales Interactivos; en junio, 33 audios, 5 videos y se diseñaron 12 materiales interactivos; en julio, 35 audios y 4 videos, 49 fotografías y 29 actividades interactivas; en agosto, 26 audios, 3 videos y 10 actividades interactivas y 30 fotografías.



8.3 Tecnologías de la Información

Entre abril y octubre de 2016, el Nodo Regional de la Zona Centro con sede en Chilpancingo, atendió a 651 estudiantes de ocho escuelas y el Nodo Regional de la Zona Sur con sede en Acapulco, a 101 estudiantes de 4 escuelas que cursaron unidades de aprendizaje de la EFI. Asimismo, el Nodo Regional de la Zona Centro ha sido avalado como Centro Autorizado de Exámenes de Licencia Internacional de Manejo de Computadoras (ICDL, por su traducción del inglés) del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED). En mayo, se creó el portal web y un sistema de registro y seguimiento de los artículos, ponencias y carteles para el CICOM 2016, realizado del 24 al 29 de octubre de 2016; y en junio se creó un sistema de registro para los participantes.



Taller de capacitación en el SUVUAGro en Acapulco

8.4 Gestión de Proyectos a Distancia

Entre mayo y octubre de 2016, se presentaron para su financiamiento ante instancias nacionales e internacionales, nueve proyectos relacionados con el proceso enseñanza-aprendizaje en entornos

8 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

virtuales; dos se encuentran en proceso de evaluación y dos han sido financiados: el proyecto Organización del Congreso Internacional de Computación CICOM 2016 obtuvo \$260,000.00 (Doscientos sesenta mil pesos 00/100 M.N.) del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES); y el proyecto Modelo de Educación y Negocios en Centros Digitales obtuvo US\$24,965.00 (Veinticuatro mil novecientos sesenta y cinco dólares) del gobierno federal de los Estados Unidos de América.



Revista mexicana de
bachillerato a distancia

ISSN 2007-4751

números | índice | somos | políticas editoriales | suscripción



[Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia](#)

septiembre 2016
[Regresar...](#)

En 2006, a partir del apoyo otorgado por el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD), se constituyó la Red de Bachilleratos Universitarios Públicos a Distancia, teniendo como miembros fundadores a las instituciones:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Instituto Politécnico Nacional
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad de Guadalajara

Más tarde se incorporaron:

- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2010)
- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (2010)
- Universidad Autónoma de Sinaloa (2011)
- Universidad Autónoma de Yucatán (2014)
- Universidad Autónoma de Guerrero (2016)

publicó el artículo "SEEE para diagnóstico de inteligencias y estilos de aprendizaje" en la edición especial "Memorias del VI CICOM 2016" de la misma revista. Asimismo, se publicó el artículo "La formación integral en los estudiantes de bachillerato del SUVUAGro" en la edición especial "Memorias del 7mo. Coloquio de Educación Media Superior a Distancia" de la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia y el libro Memorias del VI CICOM 2016.

En el semestre enero-junio, se participó en los siguientes actividades: "Diplomado sobre Diseño de MOOCs", impartido por ANUIES-ACADEMIA; "Asesoría a Comités de Diseño Curricular para la Evaluación, Actualización y Diseño de los planes de estudio en la UAGro en congruencia con el modelo educativo y la educación basada en competencias", impartido por la Dirección General de

En agosto se publicó el artículo "El bachillerato del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad Autónoma de Guerrero" en la Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia. En septiembre y octubre, se participó en diversos eventos académicos con las siguientes ponencias: "Diagnóstico de Centros Digitales en el estado de Guerrero, México", "SEEE para diagnóstico de inteligencias y estilos de aprendizaje" y "La formación integral en los estudiantes de bachillerato del SUVUAGro".

En septiembre, se publicó el artículo "Diagnóstico de Centros Digitales en el estado de Guerrero" en la revista Tlamati, de la UAGro. En octubre se

8 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Docencia de la UAGro, y Diplomado Internacional "La evaluación de la calidad de programas de Educación Superior a Distancia", impartido por el CALED. Éste último está en curso.

8.5 Control Escolar y Seguimiento de Estudiantes

Entre febrero y julio se brindaron 481 espacios para el ingreso y registro de alumnos, inscritos en los Programas Educativos que se encuentran bajo planes de estudio por competencias y se repartieron en las 6 Unidades de Aprendizaje que comprende la Etapa de Formación Institucional.

En mayo se emitió la 1ª Convocatoria 2016 de ingreso al Bachillerato General en modalidad virtual; y realizamos una promoción a través de una campaña de difusión en medios electrónicos y redes sociales, distribución de trípticos y volantes, transmisión de un spot UAGro TV y un spot en Radio Universidad y visitas a instituciones públicas y privadas del municipio de Chilpancingo. Durante mayo y junio se realizó el pre-registro de 231 aspirantes al Curso de Inducción y Selección; y en julio, se registró a 91 estudiantes que cumplieron con el total de requisitos de inscripción.

Del 11 de julio al 7 de agosto, se implementó el período lectivo intersemestral denominado "Verano EFI Virtual en la UAGro", para colaborar con la ruta mínima de trayectoria escolar, en el que se registraron 82 alumnos de Programas Educativos de licenciatura y se repartieron en las seis Unidades de Aprendizaje que comprende esta etapa. Para el período lectivo septiembre 2016-febrero 2017, se aperturó el ingreso y registro de 411 estudiantes que se repartieron en las 6 Unidades de Aprendizaje de la EFI. En septiembre se realizó el Ingreso al bachillerato general virtual de los 30 estudiantes que actualmente cursan estos estudios.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Verano Virtual
Del 11 de julio al 7 de agosto del 2016
¡Aparta tu lugar!
Del 4 al 11 de julio

El grupo está sujeto a demanda mínimo 20 alumnos por unidad de aprendizaje

Por acuerdo tomado en la Reunión con directivos y Áreas administrativas llevada a cabo en la Unidad Académica de Derecho el día 23 de junio, se amplían las fechas del Pre-registro del Verano Virtual.





Enciclopedia Estudiantil
AJAY

CUARTO
4 INFORME
VALORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN



9 |

IMPLEMENTACIÓN DEL
MODELO EDUCATIVO



9. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

La Comisión General de Reforma Universitaria (CGRU) tiene como una de sus tareas principales la implementación del Modelo Educativo de la UAGro, actualizado en el año 2013. En cumplimiento de lo anterior, del 1º de marzo al 15 de septiembre de 2016, llevamos a cabo el **Diplomado: El Modelo Educativo en la práctica docente colegiada**.

Personal académico y administrativo de la CGRU



Este Diplomado se desarrolló en línea (tutoría y trabajo individual virtual) y de manera presencial (trabajo colaborativo del cuerpo docente de cada escuela); cubrió un total de 140 horas, con un valor curricular de 10 créditos; y constó de tres módulos: Módulo I. Práctica docente colegiada y proyectos integradores, Módulo II. Proyecto integrador centrado en el aprendizaje situado, y Modulo III. Secuencia didáctica para la implementación del proyecto integrador.

9 IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Profesores de la Región Montaña participan en el Diplomado: El Modelo Educativo en la práctica docente colegiada.



Con el propósito de impulsar el trabajo colaborativo entre todos los universitarios, la CGRU también incorporó como organizadoras y convocantes de dicho Diplomado, a las siguientes dependencias: Dirección General de Docencia, Dirección General de Recursos Humanos, Dirección General de Extensión Universitaria, Coordinación General de Vinculación, Dirección de Educación Media Superior, Coordinación General Zona Norte, Coordinación General Zona Sur y Sindicato de Trabajadores Académicos de la UAGro.

En total participaron **431** profesores de Educación Media Superior de la UAGro, de las siguientes regiones: Montaña, Tierra Caliente, Zona Norte, Zona Centro, Costa Chica, Costa Grande y Acapulco.

Profesores de la Costa Grande participan en el Diplomado: El Modelo Educativo en la práctica docente colegiada.





UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

OR
17

A photograph of a construction site with numerous vertical rebar structures. In the foreground, a group of men are gathered, some holding cameras and smartphones, appearing to be documenting the site. The scene is overlaid with a large red geometric graphic on the right side.

10 |

REGIONALIZACIÓN DE
LA EDUCACIÓN SUPERIOR



UAGro

10. REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

A través de la regionalización de la educación superior, se busca atender las necesidades locales en la entidad y generar propuestas que las resuelvan. De enero a octubre de 2016 implementamos las siguientes acciones:

Para la atención de 260 estudiantes en enero se inició la construcción de 2 edificios de tres niveles con 15 aulas, 4 laboratorios, sala de juntas, sanitarios y área administrativa, del Centro Regional de Educación Superior (CRES) zona norte, Campus Taxco el Viejo, para las licenciaturas: Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Matemáticas y Fisioterapia. El 26 de enero se presentó en el CRES-Zona Norte, Campus Taxco el Viejo, una propuesta en alimentación y nutrición que fomenta el autocuidado en los universitarios, con la asistencia de 40 estudiantes.

Universitarios del Campus Taxco el Viejo



10 REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El 06 de febrero se entregaron 2 teodolitos que benefician a 40 alumnos de la carrera de Ingeniería en Minas del CRES-Zona Centro, Campus-Zumpango. El 07 de febrero se impartieron tres conferencias magistrales por investigadores del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, en el marco del 2º aniversario de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, CRES-Zona Norte, Campus Taxco el Viejo, con la asistencia de 80 estudiantes y 9 profesores. El 29 de febrero, en colaboración con el Área de Protección Civil, en el CRES-Zona Centro se impartió la conferencia magistral "Peligro Sísmico en Guerrero y Generación de Escenarios" por el Dr. Carlos Miguel Valdez González, Director General del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), con la asistencia de 180 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil y de Ingeniería en Minas.

En marzo se visitaron 50 escuelas de Educación Media Superior de todos los subsistemas para promocionar la oferta educativa de los CRES, incluyendo las nuevas carreras: Ingeniería en Edificación y Administración de Obra, Licenciatura en Fisioterapia y Licenciatura en Educación Física y Deportes. El 17 de marzo, con recursos del PROEXOES 2015, se entregaron al CRES Zona Norte: butacas, mesas trapezoidales, sillas de pliana, lockers y módulos secretariales y ejecutivos, así como incubadoras, microscopios, básculas, estadímetros, plicómetros, camas de masajes y escaleras terapéuticas.

El 20 de abril de 2016, se dotó de uniformes a los equipos de fútbol femenino y varonil de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos del Campus Taxco el Viejo. El 22 de abril en el CRES Zona Centro, Campus Zumpango se impartieron las conferencias: "Ingeniería del Conocimiento Aplicada a Fenómenos Naturales en Ambiente GIS" y "Sismicidad y Fenómenos Asociados en el Estado de Guerrero" por el MC. Álvaro López Arellano y la Dra. Xioli Pérez Campos, respectivamente, con la asistencia de 180 estudiantes. El 26 de abril, el Centro de Vinculación, Innovación y Transferencia Tecnológica de la UAGro (CVITT) orientó al personal de los CRES sobre la elaboración de proyectos de incubación de empresas productivas y la posibilidad de impulsarlos en los distintos campus.

Del 28 de abril al 06 de junio en el CRES Zona Centro, Campus Zumpango, la Secretaría de Protección Civil del Estado de Guerrero, impartió los siguientes talleres: "Curso de Elementos Básicos de Rescate", "Prevención y Control de Incendios", "Prácticas de Descenso" y "Primeros Auxilios

10 REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Taller de prevención y control de incendios en el Campus Zumpango



Psicológicos”, a más de 200 estudiantes; asimismo la empresa ONTERGIS DE MÉXICO impartió el taller “Introducción a RecMin y sus herramientas: Gestión de base de datos y barrenos”, con la asistencia de 25 alumnos.

El 03 de junio, 44 estudiantes y 3 profesores de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, realizaron una visita a los viñedos de la fábrica Freixenet, en Querétaro, para conocer metodologías y técnicas de análisis bromatológico; el 05 de junio, con motivo del día mundial del medio ambiente, los estudiantes del CRES Montaña, Campus Huamuxtlán, reforestaron el terreno del Campus con 380 árboles.

Del 09 al 17 de junio se impartió el Curso-Taller “Modelo Integral de Atención al Desarrollo Social Comunitario, la Nutrición y el Neurodesarrollo Infantil” y una evaluación nutricional a 100 niños por parte del personal del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Hospital Salvador Zubirán” en los CRES Zona Norte y Acapulco, y del 23 al 25 de agosto en el Campus Montaña, con una asistencia de 220 estudiantes de los tres campi; el 17 de junio la Secretaría de Protección Civil del Estado de Guerrero impartió el curso-taller “Selección de Refugios Temporales” a 120 estudiantes CRES Zona Centro.

Curso-Taller en el Campus Llano Largo



10 REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El junio y julio estudiantes de los CRES de la Montaña, Zona Norte y Costa Chica participaron en el Programa Delfín, a través de estancias en diferentes estados de la República. Asimismo, con la

Práctica nutricional y del neurodesarrollo con niños de la guardería "Benita Galeana"



participación de 15 estudiantes del CRES Zona Norte, inició el "Proyecto de Evaluación Nutricional y del Neurodesarrollo en niños de la Guardería Benita Galeana de la UAGro, con mediciones antropométricas y de hemoglobina a 300 niños, y aplicación de evaluaciones neuroconductuales tipo tamiz a los menores de un año. Del 11 al 14 julio docentes del CRES Zona Norte, Campus Taxco el Viejo asistieron al Curso-Taller "Elaboración de Programas por Competencias y Secuencias Didácticas", impartido por la Dirección de Docencia.

El 22 de agosto se aperturó el Ciclo Escolar 2016-2017 de los

CRES, con cursos de inducción y clases del semestre; destaca el inicio de la primera generación de estudiantes de las carreras de la Licenciatura en Fisioterapia, Ingeniería en Edificación y Administración de Obra, Licenciatura en Educación Física y Deportes, con una matrícula de 1,670 estudiantes.

El 15 septiembre se llevó a cabo el 1er Coloquio Interno de Investigación en Nutrición en el CRES Zona Norte, Campus Taxco Viejo, con la presentación de trabajos realizados por 120 estudiantes

10 REGIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

de la Licenciatura de Nutrición y Ciencia de los Alimentos que participaron en el el 3er. Verano de Investigación "Jóvenes de la UAGro por la Ciencia". El 16 de octubre se impartió la Conferencia-Taller: "Día Mundial de la Alimentación" en el CRES Acapulco, Campus Llano Largo, en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, con una participación de 200 estudiantes.

Reforestación del Campus Huamuxtitlán





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Atención a Estudiantes
BESPEDAJE Y ALIMENTICIAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro
Entrega de Becas de Hospedaje 2016 - 2017
UAGro

4

CUARTO
INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



11

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

UAGro
Universidad de calidad
con inclusión social

Becas UAGro

Becas UAGro



UAGro



UAGro

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2018-2017

**¡AGUILAS UAGRO
EN ACCIÓN!**



11. ATENCIÓN A ESTUDIANTES

11.1 Apoyo y Servicios a estudiantes

Formar y capacitar a los estudiantes es el objetivo principal de nuestra máxima casa de estudios. Para el logro de este fin, en este periodo les hemos brindado los siguientes apoyos y servicios:

11.1.1 Apoyo a estudiantes de grupos socialmente vulnerables

En su sesión del 9 de mayo de 2016, el H. Consejo Universitario, acordó la ampliación de matrícula enfocada a estudiantes de grupos socialmente vulnerables, aumentando su porcentaje a 13% del total de alumnos de nuevo ingreso; este acuerdo engloba a indígenas, afro-mexicanos, personas con capacidades diferentes, originarios de la sierra de Guerrero e hijos de migrantes guerrerenses.

11.1.2 Apoyo a estudiantes indígenas

Contamos con una Casa del Universitario Indígena que alberga a 50 mujeres y 50 varones que hablan alguna lengua materna. Estas instalaciones disponen de un comedor y espacios para desarrollar actividades culturales, deportivas y académicas para su formación integral.

Inauguración de la Casa del Universitario Indígena



11 ATENCIÓN A ESTUDIANTES

11.1.3 Becas a estudiantes

Programas de Becas de Educación Media Superior. En el ciclo escolar 2016-2017, a través de la gestión institucional se obtuvieron en este programa 33 mil 280 becas para estudiantes de escasos recursos económicos de las Preparatorias oficiales y populares y Escuelas de Enfermería. Con un monto global de 196 millones 20 mil 500 pesos, el 57% de la matrícula de la EMSUAGro, está becada en el programa Prospera.

Programa de Becas Prospera, inicia tu carrera. Con este programa logramos obtener apoyos por 8 millones 194 mil 500 pesos para 1,821 estudiantes de primer ingreso a las diferentes licenciaturas.

En el ciclo escolar 2016-2017, por acuerdo del H. Consejo Universitario se condonó el pago de la reinscripción al 17% de la matrícula y a los hijos de los trabajadores universitarios; esto benefició a 28, 949 estudiantes de nivel medio superior y superior por un monto de 5 millones 133 mil 965 pesos.

Con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) se firmó un convenio de seguro de vida para las estudiantes madres jefas de familia, que las beneficiará con una beca permanente hasta la culminación de sus estudios de educación superior; además con esta secretaría se obtuvieron 800 becas alimenticias que se distribuyen en los comedores universitarios de Acapulco y Chilpancingo.

Programa de becas para madres solteras. Con este programa se apoya a 350 alumnas de diferentes unidades académicas de nivel superior del estado por un monto de 2 millones 412 mil pesos.

Entrega de becas a estudiantes



11.1.4 Movilidad Estudiantil

La UAGro ocupa el 3^{er} lugar en el Programa de Movilidad Estudiantil, dentro del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), junto con la Universidad de Sinaloa y la UNAM. En el período enero-junio 2016, participaron 115 estudiantes en el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional: 9 en movilidad internacional (6 España, 1 Colombia y 1 Chile) y 106 a nivel nacional; en este mismo período, se logró por primera vez enviar un estudiante de la carrera de medicina a la Universidad Complutense de Madrid, quien obtuvo en esta institución un promedio de 9.0.

11.1.5 Comedores Universitarios

Comedor Universitario Chilpancingo. Con el propósito de apoyar a la comunidad estudiantil, este comedor brinda tres servicios diarios: almuerzo, comida y cena a 1,200 estudiantes; cifra que aumentó en comparación con los años anteriores, debido a ingreso de nuevos alumnos y los diferentes talentos deportivos, a las nuevas becas otorgadas a alumnos que viven en casas de estudiantes y los adultos mayores. De la población que se atiende, 60% son estudiantes de diferentes escuelas, 39% provienen de las casas de estudiantes y 1% público en general. Los costos del servicio son: habitantes de casas de estudiantes y adultos mayores \$4.00 pesos, estudiantes en general \$7.00 pesos, público en general \$15.00 pesos. A los alumnos de casas de estudiantes con promedio de 9.5 se les condona el pago.

Apoyo con becas alimenticias



11 ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Comedor Universitario Acapulco. En el ciclo escolar 2016-2017, se reciben 500 comensales diarios en un horario de 9:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes. Se sirven 3 comidas al día (almuerzo, comida y cena); los costos por servicio son: \$5.00 a los moradores de casas de estudiantes, \$10.00 a becarios del comedor universitario, \$15.00 a universitarios en general y \$20.00 para el público en general. Para su adecuada identificación por los comensales, se rotularon las siguientes áreas del comedor: puerta principal, caja, puerta de bodega, 2 puertas de baños (hombres y mujeres), área de la barra y vehículo oficial.

11.1.6 Casas de estudiantes

Apoyamos con hospedaje a 1,301 alumnos de las diferentes escuelas a través de 91 Casas de estudiantes: 68 en Chilpancingo, 15 en Acapulco y 8 en Iguala y Taxco, con un costo anual de 8 millones, 16 mil pesos.

11. 2 Bibliotecas

Para apoyar la formación de nuestros estudiantes y público en general, contamos con 2 bibliotecas centrales: la Benito Juárez, en Chilpancingo de los Bravo y la Graciela Novoa, en Acapulco de Juárez; las cuales brindan servicio de consulta y préstamo externo de material bibliográfico y hemerográfico, así como uso de la biblioteca virtual, la sala audiovisual y el centro de cómputo.

En el mes de julio la biblioteca central de Chilpancingo, logró la recertificación del proceso "Recursos de aprendizaje", de acuerdo a la norma ISO 90001:2008, otorgada por la American Trust Register.

Servicio de biblioteca en Acapulco



11.3 Deporte y recreación

En el período que se informa, implementamos las siguientes actividades:

En mayo se realizó la Semana Deportiva Universitaria y el Torneo Universitario "Vinculación con la comunidad universitaria", como parte de la celebración por el día del maestro y el día del estudiante. En junio se entregaron reconocimientos a dos deportistas de talla internacional: Francisco Palencia y David Patiño, director técnico y auxiliar, respectivamente, del equipo de fútbol profesional Pumas de la UNAM. El 25 de septiembre se realizaron la XX Carrera Universitaria y II Carrera Ciclista Universitaria, con 1,000 participantes de todo el estado y del país.



Apoyo a talentos deportivos UAGro

Víctor Carbajal, ganador en competencias nacionales e internacionales



Clasificamos al mundial del triatlón efectuado del 9 al 13 de septiembre, en Cozumel, Quintana Roo, con los participantes: Jesús Gildardo Espíritu Rómulo (Preparatoria No. 7), Miguel Ángel García Ramos (Ciencias Sociales), Martín Bernal Ventura (Contaduría y Administración).

11 ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Participamos en competencias deportivas de fútbol varonil y femenino, basquetbol, voleibol, atletismo, hadbal, Tae kwon Do y Karate Do. Se obtuvieron 4 medallas de oro, 8 de plata y 2 de bronce. En el ciclo escolar 2016-2017 inició sus actividades académicas el Programa Educativo de Licenciatura en Cultura Física y Deporte, en el Campus Llano Largo; en septiembre se estableció una vinculación con el programa homónimo de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

11.4 Servicio Social

Para realizar su Servicio Social, en este período se asignaron 4,317 estudiantes en diversos programas y actividades: programas de alfabetización, educación sexual, planificación familiar, adjuntías en docencia e investigación, vinculación con el sector público y social, vinculación con el sector universitario, UAGro-PERAJ "adopta un amigo", salud mental y brigadas comunitarias. Asimismo, en el Sector Salud, se asignaron 1,193 estudiantes de Medicina, Odontología y Enfermería en diferentes hospitales y clínicas del estado.

Convenio para prácticas profesionales en el área de la salud



11.5 Administración Escolar

Para contribuir a mejorar la calidad de los procesos formativos de la UAGro, acorde con el Modelo Educativo, en este período realizamos las siguientes actividades:

El 21 de mayo y el 25 de junio se aplicaron 31,002 exámenes nacionales para el ingreso a bachillerato (18,670 EXANI-I), licenciaturas (11,936 EXANI-II) y posgrados (396 EXANI-III).

El área de Títulos y Células Profesionales ha realizado 2,152 trámites; a través del Sistema de Administración y Seguimiento Escolar (SASE) se elaboraron 1,805 certificados totales y parciales; se llevaron a cabo los procesos de inscripción y reinscripción al ciclo escolar 2016-2017 con una matrícula total de 84,576 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: Bachillerato 51,549; Técnico Superior Universitario 725; Licenciatura 31,757; Maestría 443; y Doctorado 102. (Gráfica No. 11)

El 3 de junio, el H. Consejo Universitario aprobó en lo general y en lo particular el Programa Institucional de Seguimientos a Egresados y Opinión de Empleadores. El 20 de julio, en colaboración con el CTIC, se iniciaron los trabajos de instalación de la plataforma SISEE (Sistema de Seguimiento a Egresados y Empleadores).



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017



Center for International Studies

Massachusetts Institute of Technology

12 |

VINCULACIÓN
UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
EDNART
Clausura de la Capacitación del grupo de
Artesanos de Tanguahuato.
EN EL MARCO DEL CONVENIO UAGro - FONART
Tanguahuato, Mu. de Tanguahuato, Gro. Julio 2019

BIENVENIDOS
POR SÍMBOLOS
SALDANA
ALMAZAN

BIENVENIDOS
POR SÍMBOLOS
SALDANA
ALMAZAN

BIENVENIDOS
POR SÍMBOLOS
SALDANA
ALMAZAN

12. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

La vinculación la realizamos mediante dos tipos de actividades: a través de prácticas profesionales, servicio social, brigadas médicas y odontológicas, y servicios culturales; también por medio de servicios especializados con docentes, investigadores y estudiantes para desarrollar trabajos académicos sobre problemas del entorno.

12.1 Colaboración con dependencias públicas, organizaciones sociales y productivas

De febrero a septiembre de 2016, firmamos los siguientes convenios: 41 con el sector público, 5 con el sector privado, 4 con el sector social, 3 con instituciones de educación superior del país, y 2 con instituciones educativas extranjeras.

Contribución de la UAGro en la alfabetización de los guerrerenses

Chilpancingo, Gro
Junio 2016

FIRMA DE CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN
INSTITUCIONAL ENTRE LA UAGro Y EL INSTITUTO ESTATAL
PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS DE GUERRERO



12 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

12.2 Capacitación y Apoyo Técnico de Proyectos Productivos

Con el apoyo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas (CNDI), brindamos capacitación y asistencia técnica a 152 proyectos productivos de pueblos indígenas y afroestizos; se benefició a 1,520 personas de 37 municipios ubicados en las siguientes regiones: Montaña, Centro, Costa Chica, Zona Norte y Acapulco.

12.3 Catálogo de Servicios de la UAGro

Se actualizó y distribuyó el Catálogo de Servicios de la UAGro en español e inglés para el mejor uso, manejo y promoción de los servicios ofertados. Con ello fortalecemos la vinculación como una función estratégica en interrelación con otras IES y con los sectores sociales y productivos para atender problemáticas regionales y estatales.

12.4 Certificación de ayuntamientos municipales

Con el Gobierno del Estado y el Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal, participamos en la implementación del Programa Agenda para el Desarrollo Municipal, que permite, entre otros objetivos: conocer el estado que guarda la administración pública municipal; impulsar

Contribución de la UAGro en el desarrollo de los municipios



12 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

la vinculación con otras instancias de los sectores público, privado y social en el proceso de mejora de la gestión; y promover la adaptación de buenas prácticas de los gobiernos municipales.

12.5 Universidad Saludable

En Acapulco, del 11 al 13 de abril de 2016, con el COESIDA y Personal de Salud participamos en el Curso de Capacitación a Voluntarios de Detección del VIH sida con los temas: Sexualidad y diversidad sexual, Estigma y discriminación en VIH, Historia natural del VIH, Sida, embarazo y VIH, Tratamiento antirretroviral y esquema de inicio oportuno.

En el marco del convenio SSA Guerrero-UAGro y del Día Mundial Sin Tabaco, participamos en la Semana Estatal Contra el Humo de Tabaco: el 24 de mayo, en Iguala; el 25 de mayo en Chilpancingo, 27 de mayo en Zihuatanejo y el 31 de mayo en Acapulco.

Conferencia para la prevención del consumo de tabaco



12 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

12.6 Redes de vinculación

Para consolidar nuestras redes de vinculación, participamos en los siguientes eventos:

El 14 de marzo, fuimos sede de la **XIII Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación de la Región Centro Sur (RVRCS) de la ANUIES**, que contó con la presencia de 22 Instituciones de Educación Superior, de los estados de Querétaro, Puebla, Tlaxcala, Hidalgo, Estado de México, Morelos y Guerrero. Los temas tratados fueron: Presentación del Catálogo de Servicios de las IES de la Red y Elaboración del programa del 1er. Foro de Innovación y Transferencia de Tecnología de la RVRCS.

El 19 y 20 de mayo, participamos en el 1er. Foro de Innovación y Transferencia de Tecnología de la RVRCS, realizado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, donde presentamos los proyectos de la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica y el Laboratorio de Alimentos de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas.

Presencia de la UAGro en redes de vinculación universitarias



12 VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

El 20 de junio, asistimos a la Reunión de Coordinadores de las Redes Regionales de Vinculación, convocada por la ANUIES-FESE; el tema tratado fue: La nueva visión de la vinculación de las IES, para los próximos años. En este evento el representante de la UAGro fue electo coordinador de la red, por segundo periodo consecutivo.

El 16 de agosto, acudimos a la 1ra. Reunión de Coordinadores y Secretarios de las Redes de colaboración de la Región Centro Sur de la ANUIES, donde se presentaron los Planes de trabajo 2016-2020.

DAD FORMACI SABILIDAD FORMACI SABILIDAD FORMACI SABILIDAD
MPROMISO RESPA COMPROMISO RESPA COMPROMISO RESPA COMPROMISO RESPA
RDIA TRANSPARENGUARDIA TRANSPARENGUARDIA TRANSPARENGUARDIA
VANGUARDI DAD VANGUARDI DAD VANGUARDI DAD VANGUARDI DAD VA

FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE ACAPULCO



UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social



4

CUARTO

INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017



**FERIA INTERNACIONAL
DEL LIBRO DE ACAPULCO**

(FIL-A)

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2018-2019



presentación del libro

Escorpión Dorado

Fernando Jiménez

FERIA INTERNACIONAL
DE DEL LIBRO
ACAPULCO



13 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE ACAPULCO (FIL-A)

13. FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE ACAPULCO (FIL-A)

La UAGro decidió ser co-convocante de la Feria Internacional del Libro de Acapulco (FIL-A) en su cuarta edición, en un esfuerzo conjunto de organización y de convocatoria con el Gobierno del Estado de Guerrero y el Ayuntamiento de Acapulco. Este evento se desarrolló del 25 de septiembre al 1º de octubre del presente, y tuvo un éxito sin precedentes, destacando de manera especial la presencia de alumnos, maestros, investigadores y trabajadores de la UAGro, quienes dieron una gran vitalidad a las presentaciones de libros y animaron con su presencia artística no pocos de los actos musicales y dancísticos que se llevaron a cabo.

La UAGro y los tres niveles de gobierno participantes en la FIL-Acapulco



13 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE ACAPULCO (FIL-A)

El éxito de la presencia universitaria en dicho evento me lleva a proponer que se institucionalice la presencia de la UAGro en las ferias anuales de libros que se celebren en los años venideros, haciendo crecer sus capacidades y posibilidades de convocatoria y profundizando lo que fue para nosotros en esta Feria un importante objetivo: reanimar la presencia del libro en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los que estamos comprometidos, agregando a ello el reforzamiento de la función socio-cultural y de servicio que la UAGro viene desplegando en favor de la comunidad guerrerense desde hace décadas.

Asistentes de la UAGro en la FIL-Acapulco







4

CUARTO
INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

UNIVERSI
FIRMA D
UNICIA
GRAN Y

UAC
UNIVERSIDAD
DR. J

DAD AUTÓNOMA DE GUER

UAGro

"Universidad de calidad con inclusión social"

E CONVENIO ENTRE LA UAGro Y LO

DE ATOCAC DE ÁLVAREZ, SAN JERO

D DE AGRICULTURA SU SENTA

14

INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA

UAGro
DAD AUTÓNOMA DE GUERRO
JAVIER SALDAÑA ALMAZAN
RECTOR DE LA UAGRO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UAGro



Académica de Ciencias de la Tierra
en Recursos Naturales y Ecología
ional de Ciencia y Tecnología

Laboratorio de Microscopía de Barrido y Microanálisis"

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



14 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

14. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Para impulsar procesos de innovación, generación de conocimientos y productividad, el Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CEIT), desarrolla mediante convenios los siguientes proyectos:

14.1 Convenios de colaboración del CEITT

Se desarrollan 10 proyectos, por un monto de 14 millones 556 mil 363 pesos con 6 centavos, en las áreas de investigación, consultoría y capacitación:

Tres proyectos ambientales.

En convenios concertados con la empresa Minera Media Luna, S.A. de C.V., dos proyectos: Uno para identificar si las actividades del Proyecto Minero Morelos afectan la pesca ribereña en el Río Balsas y otro para dar seguimiento de planes de manejo integral de flora y fauna en áreas de influencia del Proyecto Minero Morelos. Asimismo, con la Comisión Nacional Forestal

(CONAFOR), un tercer proyecto sobre acciones tendientes a mitigar los daños ocasionados en el medio forestal en tres localidades del estado de Guerrero, por la ocurrencia de lluvias severas el día 14 de septiembre del año 2013.



Firma de convenio del CEITT y la Comisión Nacional Forestal

Dos proyectos de política social. Uno, con la Secretaría de Fomento Turístico del Estado de Guerrero,

14 INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

cuyo objetivo es desarrollar el Programa Sectorial de Turismo del Estado de Guerrero 2016–2021; y otro, con el Consejo de Políticas Públicas del Estado de Guerrero, que nos permite participar como asesores en el Consejo de Políticas Públicas.

Un proyecto de desarrollo de capacidades empresariales. En convenio con la Secretaría de Turismo del Estado de Guerrero, para realizar 19 cursos de capacitación en la mejora de prestación de servicios turísticos de calidad.

Tres convenios con el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), cuyos objetivos consisten en: capacitar y fortalecer las habilidades financieras para la toma de decisiones en 80 microempresas guerrerenses; desarrollar habilidades de emprendimiento de 400 mujeres estudiantes de la UAGro en las distintas regiones del estado; y promover procesos de consultoría de mejora financiera de alto impacto, para incrementar la productividad de 30 microempresas guerrerenses.

Curso-taller a microempresas guerrerenses



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

UAGro
"Universidad de calidad con inclusión social"

FIRMA DE CONVENIO ENTRE LA UAGro Y LOS MUNICIPIOS DE ATCYAC DE ÁLVAREZ, SAN JERÓNIMO, TÉCPAN Y LA RED DE AGRICULTORES SUSTENTABLES S.C.



Convenios de colaboración con municipios y sectores productivos

Un proyecto para el desarrollo agrícola sustentable. En convenio con la Red de Agricultores Sustentables Autogestivos S.C., para coadyuvar en la capacitación, asistencia técnica y consultoría de procesos, en apoyo a productores agropecuarios de la región Costa Grande de Guerrero. (Tabla No. 12)



2013

4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR
2013-2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

RESERVA

2017

15 |

IDENTIDAD Y
RELACIONES PÚBLICAS



UAGro

Dirección de
Identidad e Imagen

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

1 PRIMER
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

2 SEGUNDO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

3 TERCER
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

15. IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

Como parte de la proyección de nuestra Universidad en escenarios nacionales e internacionales, logramos ocupar cargos directivos en la ANUIES e ingresar al CUMex; y hemos dejado huella en los ámbitos académicos, deportivos, científicos, de relaciones públicas y en apoyo a la población, a través de las siguientes acciones:



XLIX sesión ordinaria de la ANUIES, en Acapulco, Guerrero.

Como integrantes de la ANUIES, participamos en el apoyo publicitario del 1er foro regional de innovación y transferencia de tecnología, de la red de vinculación región centro sur, realizado el 20 y 21 de mayo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; se colaboró en la coordinación y organización de la XLIX sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada los días 23 y 24 de junio de 2016 en Acapulco, Gro; el 16 de agosto de 2016 se asistió a la primera reunión de coordinadores

15 IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

y secretarios de redes académicas, efectuada en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; asimismo se trabaja y colabora en las producciones de los productos de comunicación de la red, programa radiofónico "Horizontes Radio" con 28 colaboraciones y el impreso "Horizontes" con 3 productos.

Como integrantes del CUMex, los días 06 y 07 de abril en Acapulco, Gro., coordinamos la primera sesión ordinaria del consejo de representantes institucionales y primera sesión ordinaria de Rectores; del 27 al 29 de abril se apoyó con audio, video y fotografía a la Primera Sesión de Cátedra Nacional CUMex de Arquitectura "Carlos Chanfón Olmos"; los días 20 y 21 de junio coordinamos la Segunda Reunión Nacional de los programas de comparabilidad y movilidad 2016, con 28 boletines; enviamos información de la UAGro para su integración en la página web oficial del CUMex; colaboramos en la producción del programa de radio "Espacio Común" y en la revista electrónica, con 28 audios.

Produjimos 4 spots y 85 cápsulas para dar a conocer los logros y avances de las diferentes áreas de la institución; se realizaron 2 videos para la acreditación en el nivel 1 de los CIEES de las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Ciencias Agropecuarias y ambientales.

Clausura de la Cátedra de Arquitectura y Urbanismo del CUMex



15 IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

Segunda Reunión Nacional de comparabilidad y movilidad del CUMex, en Acapulco, Gro.



El canal institucional UAGro Tv participó durante el periodo febrero a noviembre de 2016 en coordinación con las áreas de Identidad e Imagen Institucional y la Coordinación de Tecnologías de Información y Comunicación en la cobertura de eventos institucionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y del Consorcio de Universidades Mexicanas; así como en la producción y emisión de 34 programas de "Voz Universitaria", con cobertura estatal en los canales SIGA TV y RTG y la producción de videos, el más sobresaliente ha sido el video por la Paz que se presentará ante la ONU demostrando la inclusión de los universitarios ante la situación de inseguridad y violencia que se vive en Guerrero.

autonomía

El color gris representa el autocontrol, la autonomía y la independencia

fuerza

El Rojo, color de mucha vitalidad, transmite confianza, simboliza la fuerza, así como el coraje y actitud optimista

conocimiento

El azul, se le asocia con la mente, simboliza el conocimiento. Representa la estabilidad, la lealtad, sabiduría, inteligencia e integridad.

simboliza,





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

ento.



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR
2013-2017

MÉXICO

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS



Obra: Construcción de edificio de 3 Niveles de 6 EE. Unidad Académica Preparatoria No. 27
Planta Baja: Laboratorio multidisciplinario. Primer Nivel: Laboratorio de idiomas. Segundo Nivel: 3 Aulas

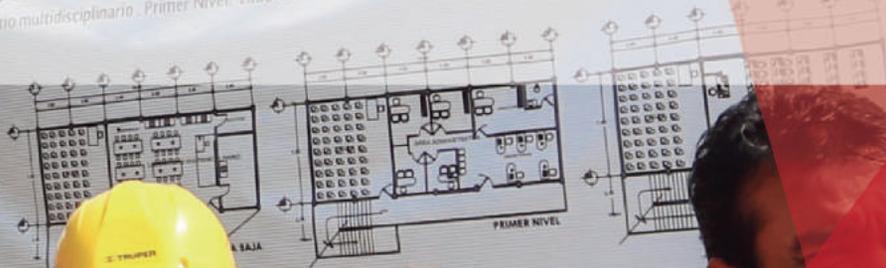
Municipio: Acapulco

Acapulco

3 Niveles

0.00

antes



161

INFRAESTRUCTURA

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2014-2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
GIMNASIO "DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN"

CAJON



16. INFRAESTRUCTURA

Para proporcionar condiciones de infraestructura física acordes con el Modelo Educativo de la UAGro y el adecuado cumplimiento de nuestras funciones, desarrollamos las siguientes acciones:

16.1 Construcción

En marzo, fue autorizado el Catálogo Maestro de Precios Unitarios de Obra 2016 de acuerdo a un estudio de mercado, mismo que fue entregado a la AGE, para la validación de los presupuestos. También elaboramos el Reglamento de Obras y Servicios de la UAGro, el cual fue entregado a la Secretaría General.



16 INFRAESTRUCTURA

Durante el periodo que abarca este informe se lograron etiquetar recursos para la infraestructura física educativa, a través de los diversos programas federales y estatales por un monto global de 176 millones 744 mil 777 pesos con 33 centavos.

Con recursos del **Programa Inversión Estatal Directa (IED 2016)**, se destinó un monto de 10 millones 550 mil 260 pesos con 07 centavos, para las siguientes obras: Escuela Superior de Medicina, Acapulco, en la construcción de un edificio de tres niveles con 2 aulas teóricas, 5 aulas prácticas, área para lockers, área blanca, 2 talleres quirúrgicos, centro de equipos y esterilización, área de medicamentos, área de preparación, área de recuperación y bioterio; y la Casa del estudiante No. 2 de Chilpancingo, en la construcción de 4 dormitorios, cocineta, comedor, baños, biblioteca y centro de cómputo. **(Tabla No. 13)**

Del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2016), se realizó una inversión de 17 millones 487 mil 543 pesos con 51 centavos, para las siguientes obras: Escuela Superior de Enseñanza del Idioma Inglés, Acapulco, en la construcción de un edificio de tres niveles con 3 aulas teóricas, biblioteca, centro de cómputo, centro de autoacceso, sanitarios y cisterna; Escuela Superior de Diseño y Arquitectura, Taxco, en la construcción de un taller de maquetas equipado para realizar la maquinización de los productos generados en el área de diseño de manera tridimensional, laboratorio de estructuras, laboratorio de construcción y colocación de subestación eléctrica; Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Chilpancingo, en la construcción de un edificio para área de trabajo estudiantil con internet, trabajo colectivo, zona de lectura y zona de cafetería. **(Tabla No.14)**

Del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2016), con un monto de 18 millones 462 mil 044 pesos, para las siguientes obras: Campus Zona Norte, Taxco, en la construcción de un edificio de tres niveles, con área de acervo, sala de lectura, sanitario, área de cómputo, 2 salas de video conferencias, 3 salas de usos múltiples y terraza; Campus Zona Centro, Zumpango, en la construcción de un edificio de tres niveles con laboratorios pesados (laboratorio de mecánica de rocas y laboratorio de evaluación de estructuras), laboratorios ligeros (laboratorio de topografía y laboratorio de geología) y 4 aulas; Campus Costa Grande, Tecpan, en la terminación y adecuación del Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis

Ecológica, 4 aulas de tutorías, sala de juntas, laboratorio de cómputo, 29 cubículos, recepción, vestíbulo, sanitario, 2 aulas didácticas, laboratorio de genética, laboratorio de ecología, dirección y cafetería. (Tabla No. 15)

Del Programa Escuelas al CIEN 2015-2016 (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) con una inversión de 107 millones 233 mil 704 pesos, para la construcción de diez edificios, construcción de rampas y rehabilitaciones, que benefician a seis escuelas preparatorias y siete escuelas de nivel superior. (Tabla No. 16)

Del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS 2016), con un monto de 23 millones 011 mil 225 pesos con 75 centavos, de los cuales 18 millones 325 mil 454 pesos con 66 centavos, son para la construcción de 4 edificios, rampas, bardas perimetrales y rehabilitación de edificios que benefician a 15 Preparatorias; y 4 millones 685 mil 771 pesos con 29 centavos, para equipamiento de diversas escuelas. (Tabla No. 17)

Rehabilitación de infraestructura escolar



16 INFRAESTRUCTURA

Asimismo, el 14 de julio, se logró la recertificación al Sistema de Gestión de Calidad, bajo la norma ISO 9001:2008 de los procesos de Planeación y Evaluación de la Infraestructura Física; y de agosto a octubre, atendimos las auditorías realizadas por la ASF, para entregar la información correspondiente a los fondos federales asignados a la UAGro, a través de los programas FAM 2015, FAFEF 2015 y PROEXOEEES 2015;

16.2 Servicios generales

En este periodo se realizó el mantenimiento de edificios de las Facultades y Escuelas Superiores de: Derecho, Odontología, Matemáticas, Ciencias de la Educación y Ciencias Agropecuarias y Ambientales, por un monto de 2 millones 561 mil 344 pesos con 9 centavos.

Mantenimiento de facultades y escuelas





Excellently
UAGro



Consortio de
Universidades
Mexicanas

I Sesión Ord
del Conse

UAC
Universidad de Colima

4 CUARTO INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017

inaria
eje de Rectores 2016



17 |

PROTECCIÓN CIVIL





UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2018-2017



PRIMEROS AUXILIOS
Proteccion Civil
UAGro



17. PROTECCIÓN CIVIL

En el periodo que abarca este informe hemos apoyado a las escuelas y facultades para conformar sus Comités de Protección Civil y elaborar sus programas internos, planes de emergencia y simulacros. El 80% de éstas entregaron y/o actualizaron sus Programas Internos de Protección Civil.



Capacitación a brigadistas universitarios en protección civil

Se integró un grupo especializado de 60 brigadistas universitarios voluntarios de la Zona Centro, en su mayoría con estudiantes de la carrera de Ingeniería en Prevención de Desastres y Protección Civil, quienes fueron capacitados en los siguientes temas: Introducción al voluntariado, primeros auxilios, urgencias psicológicas, elementos básicos de rescate, manejo de refugios temporales, manejo de extintores y elaboración de mapas de peligro.

El 26 de enero de 2016, con un grupo de investigadores, participamos en una reunión en el CENAPRED, para iniciar los trabajos de investigación signados en el Convenio Marco de Colaboración, que



Reunión de trabajo con el CENAPRED

permite además realizar capacitación conjunta y traer a la Universidad conferencias magistrales. El 23 de febrero, impartimos la conferencia "Prevención de Riesgos y Planes de Emergencia", en la Facultad de Ingeniería. El 29 de febrero, se llevó a cabo la Conferencia Magistral "Peligro Sísmico en Guerrero y Generación de Escenarios", impartida por el Dr. Carlos Miguel Valdés González, Director General del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).

Realizamos análisis de riesgos e instalación de un módulo de primeros auxilios, para actuar en caso de contingencias en los siguientes eventos: Tercer Informe del Dr. Javier Saldaña Almazán; Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores; Segunda reunión de los Programas de Comparabilidad y Movilidad del CUMEX; y XLIX Sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.



Ciclo de conferencias en sismicidad y fenómenos asociados

En abril y mayo de 2016 realizamos las siguientes actividades: conferencia “Sismicidad y fenómenos asociados en el estado de Guerrero” impartida por la Dra. Xyoli Pérez Campos, Jefa del Servicio Sismológico Nacional; curso de Primeros Auxilios para los Comités de Protección Civil de la Preparatoria No. 36 y del Campus Zumpango; conferencia “Prevención de Desastres y Protección Civil”, en el Instituto Tecnológico de Chilpancingo; asistimos a la Reunión Nacional de Protección Civil para la temporada de lluvias y ciclones tropicales 2016 y a la celebración de los 30 años del Sistema Nacional de Protección Civil en la ciudad de Campeche; capacitación a los habitantes y al Comité de Protección Civil de la colonia López Portillo en Chilpancingo, y se brindaron asesorías, inspecciones y recomendaciones al público solicitante.

El 30 de mayo, en coordinación con la Secretaría Estatal de Protección Civil, se impartió el curso de la Red Estatal de Evaluadores, para estar preparados para la evaluación post sísmica. El 1º de junio se participó en una reunión de trabajo en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, con la finalidad de compartir la experiencia de la UAGro en materia de Protección Civil.

Intercambio de experiencias sobre protección civil con la UABC



17 PROTECCIÓN CIVIL

Los días 8 y 9 de junio se impartió el curso “Elaboración del Programa Interno de Protección Civil y Planes de Emergencia” a las Preparatorias integradas al SNB, en la sala de videoconferencias de la CTIC, mismo que fue transmitido simultáneamente en las salas de videoconferencias de la Zona Norte, Zona Sur, Tierra Caliente y en nuestro portal institucional. El 10 de junio, se participó en la VI sesión de la Red de Seguridad Institucional de la región Centro-Sur de la ANUIES en la Universidad Autónoma de Querétaro, con el tema: La Protección Civil en las Instituciones de Nivel Superior. El 7 de julio, se llevó a cabo la conferencia “Cambio climático y fenómeno del niño” en coordinación con la Secretaría Estatal de Protección Civil.

El 13 de julio se logró la recertificación del proceso de Protección Civil por American Trust Register, bajo la Norma Internacional ISO-9001:2008, que nos permite contar con un plan de calidad, procedimientos e instructivos para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria.

En el marco del Convenio de colaboración entre la UAGro y el CENAPRED” el día 30 de agosto se llevó a cabo el curso taller “Evaluación de la Seguridad Estructural”. El 9 de septiembre, se impartieron las conferencias magistrales “Estudio del potencial de deslizamiento de Laderas en Chilpancingo” y “Hacia una gestión integral del riesgo por inestabilidad de Laderas en Guerrero, a tres años de Ingrid y Manuel”, con asistencia de 300 personas y transmitida a través de la página www.uagro.mx.



Compromiso
UAGro

®



CTCIC

FASSI

F385

europa

FASSI

4

CUARTO
INFORME

DE LABORES
Dr. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



18 |

TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN

A man wearing a grey safety helmet, glasses, and yellow gloves is working on a red metal tower structure. He is holding a white rope with yellow markings and appears to be securing it with a carabiner. He is wearing a white shirt, blue jeans, and a grey safety harness. The background shows a blue sky with white clouds. The image is framed by a white grid pattern.

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

18 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

18. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

En este período cubrimos con transmisiones en vivo, eventos donde participó la UAGro: XLIX sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES 2016, 2ª reunión de los programas de comparabilidad y movilidad del CUMex, y XI Cátedra Nacional de Arquitectura "Carlos Chanfón Olmos".



Transmisión en vivo de eventos académicos del CUMex

18 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo e impresoras de las áreas administrativas y académicas de la UAGro, principalmente a las siguientes escuelas que fueron evaluadas y acreditadas por los CIEES el COPAES y el COPEEMS: Enfermería No. 1, Preparatoria No. 9, Psicología, Derecho Acapulco, Posgrado en Derecho Chilpancingo, Economía Chilpancingo, Preparatoria No. 33, Filosofía y Letras, y Ciencias Químicas Biológicas. En total se repararon 805 computadoras, 37 impresoras, se instalaron 455 software del paquete Office y 350 licencias de antivirus.

Creamos e implementamos los siguientes programas: "Sistema de Trámites y Servicios para trabajadores de la UAGro", en su primera etapa, administrado por la Dirección de Personal, Área de Nóminas y la Comisión Mixta Paritaria de Admisión y Promoción; Sistema de Oficialía de Partes

Apoyo informático a la XLIX Sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES



18 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

de la UAGro, que permite administrar las peticiones que se reciben en el Área de Recepción de la Rectoría; Sistema de Registro y Control de Acceso para la XLIX Sesión ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, realizada en Acapulco los días 23 y 24 de junio; mecanismo de registro y control de acceso, a la 2ª Reunión de los programas de Comparabilidad y Movilidad del CUMEX, llevada a cabo los días 20 y 21 de junio en Acapulco.

Con la finalidad de mantener el acceso continuo a la información de los diferentes sistemas que operan diariamente en la UAGro, se gestionó y adquirió un Sistema Ininterrumpido de Energía Redundante, que se instaló y sincronizó con la planta existente, esto permitió actualizar los centros de transferencia y los Sistemas de Alimentación Ininterrumpida (SAI)

Mejores equipos para eficientar los servicios de información y comunicación



18 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Para mantener continuamente la operación de los equipos de procesamiento y almacenamiento de la información, así como los equipos de telecomunicaciones, se instaló un sistema de enfriamiento de precisión de cinco toneladas, que controla la temperatura y la humedad en el Centro de Datos de la UAGro, proporcionando un flujo de aire apropiado para los equipos críticos en alta disponibilidad para su correcta operación, así como el funcionamiento ininterrumpido de los sistemas y servicios de telecomunicaciones de la UAGro.

Habilitamos el sistema de condonaciones del proceso de inscripción y reinscripción de los estudiantes en el ciclo escolar 2016-2017; generamos 45 reportes, conforme a los requerimientos de la ASF, con el objeto de atender los requerimientos de la auditoría del ejercicio fiscal 2015; fortalecimos los Sistemas de Procesamiento con la adquisición de un servidor de alta eficiencia que permite realizar un mayor número de procesos en menor tiempo; los sistemas beneficiados son: Sistema de Contabilidad Gubernamental, Sistema Institucional del Seguimiento al Posgrado e Investigación, Sistema General de Recursos Humanos, Sistema de Administración y Seguimiento Escolar, y Generación y liberación de la cuenta pública de la UAGro.

Creamos e implementamos los siguientes programas: Sistema de Atención a Estudiantes, operado por la Coordinación General de Atención a Estudiantes y el Área de Becas, para controlar y administrar los diferentes tipos de becas que se ofertan (deportivas, culturales, especiales, prestación de servicios, manutención, excelencia, entre otras); sistemas de registro vía internet para la XX Carrera Universitaria de la independencia 2016 y el registro de los comités de protección civil de cada unidad académica; Sistema de Contabilidad Gubernamental para registrar de manera automática información armonizada de operaciones contables y presupuestarias en tiempo real, y tener un mejor control en la administración de los recursos financieros de la institución.

18 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Para apoyar el desarrollo de la modalidad de educación a distancia, se adquirió un sistema de almacenamiento en red de gama alta, el cual permitirá crecer en número de servidores virtuales y optimizar la disponibilidad de los mismos, que alojan los servicios y sistemas de la Universidad Virtual de la UAGro.

Se contrató el acceso a internet dedicado a través de la empresa Bestel y se amplió a 500MB en Chilpancingo; a 500MB en Acapulco, con una línea privada de 100MB de acceso al Centro de Datos UAGro; a 50MB en Iguala, con una línea privada de 20MB de acceso al Centro de Datos UAGro; con ello se mejoran los servicios de Red UAGro, el acceso a internet, a bibliotecas virtuales, a los sistemas de información que conforman al SIIA, los servicios de videoconferencia y de telefonía a través de Voz IP.

A través del servicio de videoconferencia, se evaluaron los Programas Educativos de Ingeniero Agrónomo y Medicina Veterinaria y Zootecnia en las Ciudades de Iguala y Altamirano, respectivamente; esto hizo eficiente el proceso evaluativo, ahorrando tiempo en el traslados del personal. La UAGro es la primera institución a nivel nacional en implementar la tecnología de videoconferencia como herramienta de evaluación. Se implementó el servicio de correo electrónico @uagro.mx para estudiantes de nuevo ingreso a nivel superior, con 14,562 cuentas.

Primera evaluación de los CIEES por medio de videoconferencia







**CTIC**

"Universidad de calidad con inclusión social"

H. Consejo Universitario

Sesión Ordinaria

16



4

CUARTO INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

RRERO

UAGro

UAGro
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

BIENVENIDOS

19

HONORABLE CONSEJO
UNIVERSITARIO



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



19. HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

En el período que se informa, este órgano de gobierno realizó 5 sesiones, todas ellas con la distinción de quórum especial.

El día 6 de abril del presente año, en cumplimiento de la legislación universitaria, el Dr. Javier Saldaña Almazán, Rector de la UAGro, rindió ante el pleno de esta representación su III Informe de Labores, donde detalló los alcances y logros de la administración que encabeza, durante el período del 6 de abril de 2015 al 6 de abril de 2016.

H. Consejo Universitario

Sesión Extraordinaria

09 de mayo del 2016

Votación en sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario

19 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

El 9 de mayo se realizó una sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario donde destacan los siguientes acuerdos:

-La ampliación de matrícula enfocada a estudiantes de grupos socialmente vulnerables, aumentando su porcentaje a 13% del total de alumnos de nuevo ingreso; este acuerdo engloba a indígenas, afro-mexicanos, personas con capacidades diferentes, originarios de la sierra de Guerrero e hijos de migrantes guerrerenses.

-Integración de un comité especial de vigilancia y seguimiento al proceso de admisión estudiantil, a efecto de transparentar y dar máxima publicidad a los resultados del examen de ingreso 2017.

-Aprobación de las convocatorias del proceso electoral especial para la elección de consejeros universitarios por los profesores y estudiantes, y de unidad académica por los estudiantes, en aquellas escuelas y facultades donde estaban vacantes dichas representaciones, por el periodo del 6 de junio de 2016 al 6 de junio de 2017.

-En sesión solemne hacer entrega de reconocimientos de Maestro Emérito a los CC. Dra. María Laura Sampedro Rosas, Dr. Álvaro López Miramontes, Dr. Marcial Rodríguez Saldaña y Mtro. Florentino Cruz Ramírez, así como al Mérito Universitario al Dr. Arturo Miranda Ramírez.

-El 3 de junio se realizó una sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario donde se tomaron, entre otros, los siguientes acuerdos:

-La aprobación por unanimidad del nuevo Estatuto General de la Universidad, derivado de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Guerrero 2016, con ello se atiende lo establecido en la legislación.

-La calificación del proceso electoral especial de consejeros universitarios y de unidad académica 2016-2017.

-Reestructuración de los siguientes planes de estudio: Maestría en Ciencias: Gestión Sustentable del Turismo; Maestría en Ciencias: Área Matemática Educativa; Maestría en Ciencias en Epidemiología; Maestría en Arquitectura, Diseño y Urbanismo, así como la creación de la Escuela Superior de Turismo en Zihuatanejo.

19 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

-El 15 de julio, se realizó una sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario donde destacan los siguientes acuerdos:

-La aprobación del reglamento electoral de nuestra institución, que da certeza de transparencia e imparcialidad en los procesos de elección de autoridades universitarias.

-La aprobación del presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2017 de la Universidad, que atiende el PDI 2013-2017.

-Aprobación de la creación de los siguientes Programas de Estudio: Doctorado en Ciencias con Especialidad en Modelación Matemática; Maestría en Ciencias en Patogénesis Molecular; Maestría en Producción de Bovinos en el Trópico. Diseño del Plan de estudios único de la Licenciatura en Derecho de las Facultades de Derecho de Chilpancingo y Acapulco. La restructuración de los programas educativos de la Licenciatura en Ciencias y Tecnologías de la Información y la Licenciatura en Químico-Biólogo- Parasitólogo.

Votación de consejeros universitarios



19 HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

-Creación de la Unidad de Gestión del Desarrollo y de la Escuela Superior de Gobierno y Gestión Pública.

El 7 de octubre se realizó una sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario donde resalta el siguiente acuerdo:

-Se aprobaron los Reglamentos que conforman el Sistema de Legislación Universitaria, dando cumplimiento a lo señalado por los artículos Tercer y Cuarto Transitorios de la Ley Orgánica y el artículo Tercero Transitorio del Estatuto General, de la Universidad Autónoma de Guerrero, que son los siguientes:

Reglamento del H. Consejo Universitario; Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos; Reglamento de la Contraloría General; Reglamento de Obras y Servicios; Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios; Reglamento de Patrimonio Universitario; Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información; Reglamento del Patronato de la Universidad; Reglamento de la Fundación UAGro; Reglamento Estudiantil; Reglamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales; Reglamento de Incorporación y Revalidación de Estudios; Reglamento de Extensión y Vinculación; Reglamento General de Planeación y Evaluación; Reglamento de Creación, Modificación y Supresión de Unidades Académicas; Reglamento de Creación, Modificación y Supresión de Programas Académicos; Reglamento de los Consejos Académicos de Unidad Académica; Reglamento de Internacionalización; Reglamento del Consejo Académico de Educación Media Superior; Reglamento del Consejo Académico de Área de Conocimiento; Reglamento General de Organización Académica; Reglamento Escolar; Reglamento de Posgrado e Investigación; Reglamento de Personal Académico; y Reglamento del Tribunal Universitario



UAGro

Universidad Autónoma de Guerrero



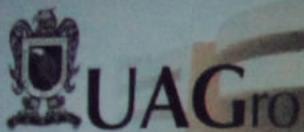
Ley Orgánica

de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
No. 178

Ley Or
de la UNIVERSID

Ley Or
de la UNIVERSIDA





Universidad de calidad con inclusión social

Día Internacional de la Mujer

Encuentro:
Miradas
sobre mi
cuerpo

sión

año 2014, la Universidad
noma de Guerrero
ndrá su
como
tución
ción m
lor e
ro y s
más
lante



CUARTO INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017



20

IGUALDAD DE GÉNERO

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2015-2017



20. IGUALDAD DE GÉNERO

En la UAGro la transversalidad en la Perspectiva de Género es un reto que enfrentamos en el contexto universitario y social a través foros, encuentros y demás actividades que realizamos en este período y que a continuación se describen:

El día 8 de marzo, realizamos el encuentro “Miradas sobre mi Cuerpo” en el que se contó con una nutrida participación de docentes y estudiantes, quienes contribuyeron desde sus diferentes visiones a enriquecer nuestros conocimientos sobre la perspectiva de género.



Participación de mujeres en el encuentro “Miradas sobre mi cuerpo”

Con el propósito de erradicar la Violencia de Género hacia las mujeres, cada mes celebramos el “Día Naranja”, donde se ejecutan acciones de diversa índole, como un concurso para la elaboración de un cartel sobre Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, y la organización de conferencias, mesas de análisis y paradas estudiantiles en diversos espacios académicos.

20 IGUALDAD DE GÉNERO

Los días 4, 5 y 6 de julio, se realizó el Taller: "Derechos Humanos de Grupos Coexistentes en la Universidad Autónoma de Guerrero", donde se congregaron docentes de géneros indistintos.

La Biblioteca Especializada en Estudios de Género "Macrina Rabadán Santana" fortaleció su acervo bibliográfico, y ahora cuenta con más de un millar de títulos.

Impulso a la igualdad de género





**APOYO A ESTUDIANTES
MADRES SOLTERAS**



4

CUARTO
INFORME

LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

T



21 |

UNIDAD DE
TRANSPARENCIA Y ACCESO
A LA INFORMACIÓN



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
Dr. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

21. UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

En cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en la Ley 207 de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guerrero, a través de nuestra Unidad de Transparencia y Acceso a la Información (UTAI) realizamos diversas actividades fundamentales en la materia:

En julio de 2016, atendiendo la auditoría externa realizada a la UTAI, se certificaron los procesos de Transparencia y Acceso a la Información bajo la norma ISO 9001:2008, lo que permite brindar un servicio más eficaz y eficiente.

21.1 Transparencia Institucional

En este período se incrementó del 12% al 66% la información publicada en el portal oficial de la institución: <http://www.transparencia.uagro.mx> acerca de las actividades que se realizan y los informes de los avances y resultados de los diferentes programas que se ejecutan en las diversas dependencias.

21.2. Acceso a la Información

En materia de acceso a la información, incrementamos en 400% el número de solicitudes de información recibidas y atendidas por la UTAI. Asimismo, a través de talleres, conferencias y coloquios dictados por expertos en la materia. continuamos con la concientización de la comunidad universitaria para que ejerza su derecho a estar informada,

21.3 Protección de Datos

Para estar en concordancia con la nueva Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, se han tomado medidas provisionales para proteger los datos personales de estudiantes y trabajadores en posesión de la Universidad, a través del diseño e implementación del aviso de privacidad de la institución.

21 UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

21.4. Nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información

Se elaboró y aprobó, en el mes de septiembre de 2016, el Nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma de Guerrero. En él se instituye la figura de “Transparencia Proactiva”, que permite a la ciudadanía conocer más información de la que la Universidad está obligada a publicar; también otorga más derechos a personas en situación de vulnerabilidad. Con base en éste, la UAGro atiende las solicitudes de información a través de su portal institucional y de la Plataforma Nacional de Transparencia, lo que brinda al solicitante mayor certidumbre y eficacia en el trámite de la información.

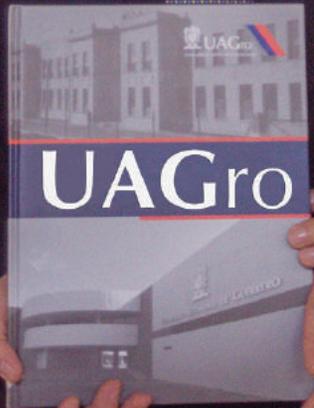
El 4 de julio de 2016 se constituyó el Comité de Transparencia de los Sujetos Obligados, encargado de vigilar el cumplimiento de las obligaciones de transparencia de nuestra institución y de dictar las políticas y lineamientos para garantizar el acceso a la información y la protección de los datos personales en nuestra alma máter.

21.5 Cultura de la transparencia y acceso a la información

Para fomentar la cultura de la transparencia y acceso a la información, realizamos las siguientes actividades:

En marzo, se sostuvieron reuniones con alumnos de diferentes facultades, donde se les orientó sobre de la UTAI; durante abril, se recibieron las visitas de estudiantes de los Programas Educativos: Comunicación y Mercadotecnia, Ciencias de la Educación y, Gobierno y Gestión Pública, con los cuales se realizaron jornadas de orientación sobre el trámite de solicitudes de información.

En el junio, en la Facultad de Derecho, colaboramos en la organización del “Diplomado de transparencia y combate a la corrupción”, impartido por el Dr. Filiberto Otero Salas, catedrático de la UNAM, experto en materia de transparencia; en julio, dicho ponente impartió un curso de capacitación al personal de la UTAI; en septiembre se realizó una jornada de Información también para estudiantes de la Facultad de Derecho, sobre las obligaciones que tiene la universidad en materia de transparencia y acceso a la información.





4

CUARTO INFORME

LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

OR



GUERRERO



CONTRALORÍA
SOCIAL

NACIONAL DE CONTRALORÍA SOCIAL (ETAPA ESTATAL 2016)

Chilpancingo, Guerrero, 23 de Septiembre de 2016.



22

CONTRALORÍA GENERAL



Universidad Autónoma de Guerrero
UAGro

CONTRALORÍA GENERAL

4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
Dr. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2016-2017

EXTERNA DE LA MATRÍCULA ESCOLAR
CORRESPONDIENTE A LOS INFORMES
DE 2016, POR LA VÍA AMOCVIES, A
LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS
ESTATALES (UPES).

TRABAJANDO POR UNA CULTURA DE
TRANSPARENCIA Y RESPONSABILIDAD,
CUMPLIENDO CON LA LEY DE
ACCESIBILIDAD, EQUITAD Y
NO DISCRIMINACIÓN, Y
CONTRIBUYENDO A LA
SOSTENIBILIDAD DE CUENTAS





4º Taller para aplicar la guía de utilización de apoyos

22. CONTRALORÍA GENERAL

En cumplimiento de nuestras facultades y obligaciones, en este período realizamos las siguientes acciones y trabajos de fiscalización:

Asistimos a los eventos: 4º Taller de la guía de auditoría sobre la utilización de los apoyos recibidos para pensiones y jubilaciones de las UPES Modalidad A; 9º y 10º Talleres de aplicación de la guía de auditoría a la matrícula de los informes semestrales de las IPES, organizados por la Asociación Mexicana

de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.); XLVII Asamblea General ordinaria de la AMOCVIES, A.C.; tres eventos y dos cursos, desarrollados por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Guerrero; y al "Foro de evaluación y auditoría al desempeño: actores, avances, retos y oportunidades", impartido por la Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño, A.C..

Dimos seguimiento legal y administrativo a: la promoción de responsabilidad administrativa sancionatoria núm. 13-9-99023-02-0697-08-001, derivada de la auditoría núm. 697/2013, practicada a la UAGro por la ASF, correspondiente a la cuenta pública del ejercicio fiscal 2013; las auditorías núms. 1088/2014, 618/2014, 533/2014 y 601/2014, practicadas a la cuenta pública de la UAGro, correspondiente al ejercicio fiscal 2014. El 5 de septiembre, elaboramos la orden de investigaciones administrativas para el seguimiento de los resultados y observaciones preliminares de las auditorías núms. 207-DS y 208-DS, realizada por la ASF a la cuenta pública de la UAGro correspondiente al ejercicio fiscal 2015.

22 CONTRALORÍA GENERAL

Dimos seguimiento legal y administrativo a la solventación de las observaciones números: 1, 2, 3, 4, 5 y 6, plasmadas en la acta circunstanciada de la orden de visita núm. AGE-ADP-007-2015, de fecha 1 de junio de 2015, determinadas en la auditoría practicada a la UAGro por parte de la AGE; seguimiento a las observaciones plasmadas en el pliego preventivo número PP-20/AEOPyOA/53A/2014, de fecha 30 de junio de 2015, derivado de la fiscalización efectuada por la AGE a la cuenta pública de la UAGro, correspondiente al ejercicio fiscal 2014; dimos seguimiento y, con fecha 4 de julio de 2016, notificamos ante la Dirección General de Finanzas, el pliego de promoción de responsabilidades administrativas sancionatorias de las observaciones clave: 53A-2014-AEOPDyOA-DF-02, 53A-2014-AEOPDyOA-DF-09 y 53A-2014-AEOPDyOA-DF-10, para que presenten las aclaraciones necesarias para su solventación.

Participamos en la integración y validación de la cuenta pública de la UAGro, correspondiente al primer informe semestral 2016. Derivada de la información documental y electrónica de la cuenta pública correspondiente al Primer Informe Semestral 2015, elaboramos la respectiva orden de seguimiento, que el 15 de agosto de 2016, fue entregada ante la AGE.

Dimos seguimiento a la carta de observaciones y recomendaciones determinadas en las auditorías externas practicadas por el Despacho Huerta, Guzmán y Asociados, S.C. a los estados financieros de la UAGro de los ejercicios fiscales 2014 y 2015, y elaboramos los pliegos preventivos de responsabilidades y notificamos a las áreas involucradas para que los servidores universitarios involucrados aclaren las observaciones y recomendaciones generadas. Asimismo, se elaboró la minuta de solventación que fue turnada a la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H.C.U., para que emita el dictamen correspondiente.

Seguimiento de observaciones y recomendaciones



22 CONTRALORÍA GENERAL

Con base en las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 y de conformidad con los acuerdos asumidos con la AMOCVIES, A.C. se realizó una auditoría a la matrícula escolar, correspondientes al primer informe semestral 2016 (enero-junio), en las Instituciones Públicas Estatales (IPES). (Tabla No. 18)

Con base en las disposiciones del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 y los Lineamientos 2016 emitidos por la SEP se participó en el "Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE) Modalidad A" y en la solicitud para que la AMOCVIES, A.C. audite el Fondo de Pensiones y Jubilaciones.

Con la posibilidad de que la UAGro continúe participando en el Fondo de Pensiones y Jubilaciones, se llevaron a cabo las siguientes auditorías: la Contraloría General realizó la auditoría interna al Fondo de Pensiones y Jubilaciones de la UAGro, y dictaminó que el recurso se utilizó razonablemente; la Universidad Autónoma de Guerrero fue designada por la AMOCVIES como auditor externo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Contraloría General practicó la mencionada auditoría al Fondo de Pensiones y Jubilaciones, dictaminando que el recurso se utilizó razonablemente; la Universidad Autónoma de Querétaro fue designada por la AMOCVIES como auditor externo de la UAGro y determinó que el recurso se utilizó razonablemente.

Aplicación de auditorías



En atención a la solicitud de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela de Psicología, practicamos auditorías preventivas a sus recursos financieros, de materiales y patrimonio. También atendimos algunas quejas y denuncias presentadas a este órgano de control e iniciamos 4 investigaciones administrativas, que se encuentran en proceso de atención y seguimiento.

22 CONTRALORÍA GENERAL

El 2 de mayo de 2016, se realizó la verificación semestral y se notificó a la Dirección de Adquisiciones, las observaciones determinadas, mismas que ya fueron solventadas. De igual manera, el 29 de junio de 2016, realizamos la verificación semestral (enero-junio) del inventario físico del Almacén General de la UAGro, derivándose 2 observaciones, que se encuentran en proceso de atención por parte de las áreas responsables.

El estado que guardan las recomendaciones emitidas por éste órgano de control por ejercicios fiscales son las siguientes: en el año 2010: emitidas 5 y atendidas 4; año 2013: emitidas 4 y atendidas 3; año 2014: emitidas 7 y atendidas 7; año 2015: emitidas 15 y atendidas 1; año 2016: emitidas 7 y atendidas 0.

En materia de declaración de situación patrimonial, el H. Consejo Universitario emitió un acuerdo en el que se extendía el plazo para la recepción de la declaración hasta el 18 de marzo de 2016. Del ejercicio 2015, obtuvimos los siguientes resultados: de un total de 775 servidores universitarios obligados a declarar, cumplieron 601 (78%) y no cumplieron 174 (22%) (**Gráfica No. 13**). El día 24 de mayo de 2016, se turnó el Informe Final de Resultados a la Comisión Financiera y de Patrimonio Universitario del H.C.U., para que dé el seguimiento legal y dictamine las sanciones correspondientes.

Con la finalidad de vigilar y controlar el uso adecuado y transparente de los recursos administrados por los funcionarios que ostenten un cargo de confianza o directivo en la UAGro, se asesoró y participó en 7 Procesos de Entrega-Recepción de Unidades Administrativas y Académicas. Apoyamos con asesoría técnica al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UAGro en 30 Procesos de Licitación por Invitación Restringida a cuando menos tres personas.

El 13 de junio, American Trust Register (ATR) en calidad de Organismo Externo Certificador, nos practicó una auditoría externa de recertificación para los Procesos de Contraloría y Evaluaciones, bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008.

En coordinación con la CTIC, trabajamos para instrumentar los mecanismos de la aplicación de la Declaración Patrimonial y Entrega-Recepción vía internet.

DE LA UAGro, CORRESPONDIENTE A LOS SEMESTRALES 2016, POR LA VÍA AMOC ENTRE PARES, EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (UPES).

POR UN CULTURA DE LA LEGALIDAD Y RENDICIÓN DE CUEN

UAGro

Dirección de Administración
Módulo





CUARTO

INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN





23 |

OBSERVATORIO
INSTITUCIONAL



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

23. OBSERVATORIO INSTITUCIONAL

Este Observatorio se estableció el 4 de noviembre de 2013, depende directamente de la rectoría, y es un espacio que tiene como propósito la observación crítica y el análisis de la política educativa de nuestra institución. Desde su creación, se han realizado 19 publicaciones, entre las que destacan:

a) Historia de la UAGro 1960-2014, en cinco tomos:

-Contiene una reseña histórica de la Junta de Gobierno y los rectorados que han existido en la UAGRO.

-Gestión de los rectores: Dr. Virgilio Gómez Moharro, Lic. Efraín Vélez Vélez y Lic. Ramiro González Casales.

-Gestión de los rectores: Dr. Rosalío Wences Reza, en sus tres períodos, y QBP Arquímedes Morales Carranza.

-Gestión de los rectores: Dr. Ramón Reyes Carreto, Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, Lic. Gabino Olea Campos, Dr. Hugo Vázquez Mendoza y MC. Florentino Cruz Ramírez

-Gestión de los rectores: MC. Nelson Valle López, Dr. Arturo Contreras Gómez, Dr. Ascencio Villegas Arrizón, Dr. Alberto Salgado Rodríguez y Dr. Javier Saldaña Almazán.



UAGro

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

HISTORIA DE LA UAGro 1960 - 2014

TOMO I



OBSERVATORIO INSTITUCIONAL

UAGro
www.uagro.mx

23 OBSERVATORIO INSTITUCIONAL

- b) Anuario General de la UAGro. 1963.** Es una reedición del primer libro que la UAGro publicó de manera oficial; contiene diversos artículos de maestros que en ese entonces eran consejeros universitarios y expresan cómo consideraban en 1962 a la naciente Universidad Autónoma de Guerrero y sus funciones.
- c) Legislación de la UAGro. 1851-2001.** Contiene las diversas legislaciones de la UAGro, desde sus antecedentes hasta la legislación vigente.
- d) Obra Académica del Dr. Rosalío Wences Reza, en dos tomos.** Desde su formación intelectual y su vida académica universitaria hasta los lineamientos generales de la política del FREDEUAG en la UAGro.
- e) Obra Política del Dr. Rosalío Wences Reza.** Desde la publicación de su artículo “Los amuzgos: ensayo acerca de la integración de grupos étnicos a la vida nacional” hasta su escrito “La permanente lucha por la democracia en México”.
- f) Informe Ayotzinapa, en dos tomos.** Escrito por el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI); contiene la investigación y las primeras conclusiones sobre la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa el 26 de septiembre de 2014 en Iguala, Gro.





4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZAN

RECTOR

2017-2019



24 |

ASUNTOS
JURÍDICOS



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017

24. ASUNTOS JURÍDICOS

En este período se realizaron y concluyeron los siguientes trámites y juicios jurídicos:

En lo concerniente al pago de juicios concluidos, de diciembre de 2015 a septiembre de 2016 han terminado 11 juicios laborales, en los cuales la Universidad agotó los recursos legales necesarios, mediante acuerdo de las partes con cada uno de los actores.

Referente a la conclusión de juicios en trámite, de enero a septiembre de 2016 se han resuelto 3 laudos favorables, lo cual evita el pago de la pretensión principal y las accesorias, con un considerable ahorro para la Universidad.

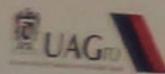
Respecto a la conclusión de juicios con terminación de la relación laboral, de noviembre de 2015 a septiembre de 2016, se resolvieron 5 juicios con laudos adversos, y mediante el acuerdo de voluntades con los actores se logró un pago inferior, lo cual significó un ahorro para nuestra institución.

Lo relativo a pagos de indemnización por jubilación, de octubre 2015 a julio 2016, comparecieron 79 trabajadores ante la H. Junta Especial de Conciliación y Arbitraje, a efecto de recibir el pago de la indemnización por jubilación.

De octubre de 2015 a julio de 2016, se pagaron las prestaciones correspondientes a 54 trabajadores de la UAGro por fallecimiento.

Referente a pagos de indemnización por retiro voluntario, de septiembre de 2015 a julio de 2016 se realizaron 54 trámites, a fin de finiquitar dichos procesos.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Sesión Extraordinaria
H. Consejo Universitario
de 2016



4 CUARTO INFORME

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN



25 |

UNIDAD
LEGISLATIVA

4

CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2016-2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Consejo Universitario
Sesión Extraordinaria
15 de julio del 2016



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
JAVIER SALDAÑA ALMAZAN
RECTOR

25. UNIDAD LEGISLATIVA

Para mejorar y actualizar la normativa institucional y armonizar nuestra legislación con la Ley de la UAGro, se realizó la revisión y elaboración de los siguientes documentos, hoy vigentes en la Universidad: Estatuto General, Reglamento Electoral, Reglamento del H. Consejo Universitario, Reglamento de la Fundación UAGro, Reglamento del Patronato de la Universidad, y Reglamento del Sistema Virtual de la UAGro. Los documentos fueron elaborados de manera colaborativa por los integrantes de la Unidad Legislativa, los responsables de las áreas correspondientes y los miembros de la Comisión Legislativa del H. Consejo Universitario.

Aprobación de nuevos reglamentos en el H. Consejo Universitario





4

CUARTO INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

REGISOR
AGRICULTURA



26 |

UAGRO
VERDE

DIF:
GOBIERNO
ADOPTA * PLANTA * PROTEGE



4

CUARTO INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2013-2017



26. UAGro VERDE

Para contribuir con el cuidado y preservación del ambiente, en el año 2016, durante el período que abarca este informe, llevamos a cabo las siguientes acciones:

De febrero a septiembre, con 8 prestadores de servicio social y alrededor de 150 voluntarios se han realizado actividades de reforestación; recolección de pilas usadas, PET, medicamentos caducados y envases vacíos de medicamentos; elaboración de composta; limpieza de playas, barrancas, calles y ríos; e instalación y mantenimiento de muros verdes.



Prestadores de Servicio Social y voluntarios en actividades de reforestación

26 UAGro VERDE

Campaña permanente de recolección de cartuchos de tinta y tóner. Entre febrero y agosto, se recolectaron 1,758 cartuchos de tinta y tóner de las marcas HP, Xerox, Samsung, Brother y Epson; obtuvimos el reconocimiento de HP y Xerox por la colaboración y nuestro compromiso con el desarrollo sustentable.

Campaña permanente de recolección de pilas usadas alcalinas y de botón. Entre febrero y agosto, se realizó la IV Campaña de Recolección de Pilas Usadas Alcalinas y de Botón, a través de 92 contenedores ubicados en: Biblioteca Central "Lic. Benito Juárez García", Coordinaciones Zona Norte y Sur, Radio Universidad y en otras escuelas y dependencias de la UAGro; otros contenedores se ubican en: SEMAREN (4); Ayuntamientos de Chilpancingo (3), Atoyac (1) y Atlixnac (1); Zoológico Zochilpan (1), Cocytieg (1), Protección Civil del Estado (3), Secretaria de Salud (1), Secretaria de la Defensa Nacional (5), Colonia Galeana (1), Instituto Tecnológico de Chilpancingo (3), TV Azteca Guerrero (1) y Parque Papagayo (3).



Fomento al cuidado del ambiente

26 de enero, participamos con talleres sobre elaboración de composta, huertos urbanos, manualidades y muros verdes, en la conmemoración del Día Mundial de la Educación Ambiental, en coordinación con Profepa, Semaren, Propeg, Conafor, Capach, Coordinación de Ecología de la SEG, Ayuntamientos de Chilpancingo y Taxco, Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Facultades de Ciencias Químico Biológicas y Ciencias Naturales, Preparatoria No. 33 y Zoológico Zochilpan.

18 de marzo, en el Museo "José Juárez", en coordinación con la SEMAREN, se realizó la presentación del libro "Biodiversidad del Estado de Guerrero", de Elías Araujo Villareal; 28 y 29 de abril, se participó con el Taller de Muros Verdes para 25 estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, en la Cátedra Nacional CUMex de Arquitectura "Carlos Chanfón Olmos".



Presentación del libro "Biodiversidad del estado de Guerrero"

17 al 19 de mayo, participamos en la 6ta. Semana Nacional de la Diversidad

Biológica, entre otras, con las siguientes actividades: talleres de huertos urbanos, manualidades con reciclables y una plática sobre: "Los Bosques de Guerrero, una visión desde lo social", con la Propeg la Coordinación de Ecología de la SEG, el Ayuntamiento de Chilpancingo y el Zoológico Zochilpan.

2 de junio, en Petatlán, municipio de Atlixac, se presentó la ponencia "Contaminación Ambiental" y se hizo entrega de un contenedor para pilas alcalinas y de botón; 3 de junio, se dieron a conocer las actividades que realiza la UAGro en pro del ambiente, en la Feria Ambiental, llevada a cabo en el Parque Papagayo, en Acapulco, en coordinación con la Semaren y las escuelas de la UAGro; 15 de junio, presentación del video "Silvicultura Hoy", en la Facultad de Ciencias Económicas de la UAGro, a través de este video, se expuso el avance en materia forestal en Guerrero y algunos casos de éxito en Oaxaca y Chiapas.

26 UAGro VERDE

Del 22 de junio al 6 de septiembre, participamos en la Campaña de Reforestación que organiza la Semaren y la Comisión Nacional Forestal, en los siguientes municipios: Taxco, Chilpancingo, Ometepepec, Zihuatanejo e Iguala.

17 de julio. Participamos con el Taller de Muros Verdes, en la conmemoración del Día del Árbol, realizada en las instalaciones del Vivero Forestal Vicente Guerrero; 18 de agosto se impartió el curso de Muros Verdes a los hijos de trabajadores de la Conafor; 25 de agosto. Participamos con el tema "Actividades relacionadas con el manejo de residuos dentro de la UAGro" y un taller de muros verdes, en la conmemoración del Mes del Manejo de Residuos y el Día de los Residuos de Manejo Especial

2 de septiembre. Se firmó un Convenio de Colaboración con el Parque Papagayo para la conservación del ambiente; en este evento se entregaron 3 contenedores para recolectar las pilas usadas alcalinas y de botón en sus instalaciones. Asimismo, continuamos con la transmisión en vivo del Programa de Radio UAGro Verde, los días martes, con una duración de 30 minutos; a la fecha se han realizado 52 emisiones.

Transmisión del programa de radio: UAGro Verde







UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

ENTREGA DE RESULTADOS DE INTERPREPARATORIA



4

CUARTO INFORME

DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZAN

RECTOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
Biblioteca Central Regional, Zona Sur
"GRACIELA NOVOA CEDIÑO"

A DE GUERRERO

Mayo 2016

L CONCURSO

ANO

27

ENCUENTRO
ACADÉMICO ES
INTERPREPARATO
2016

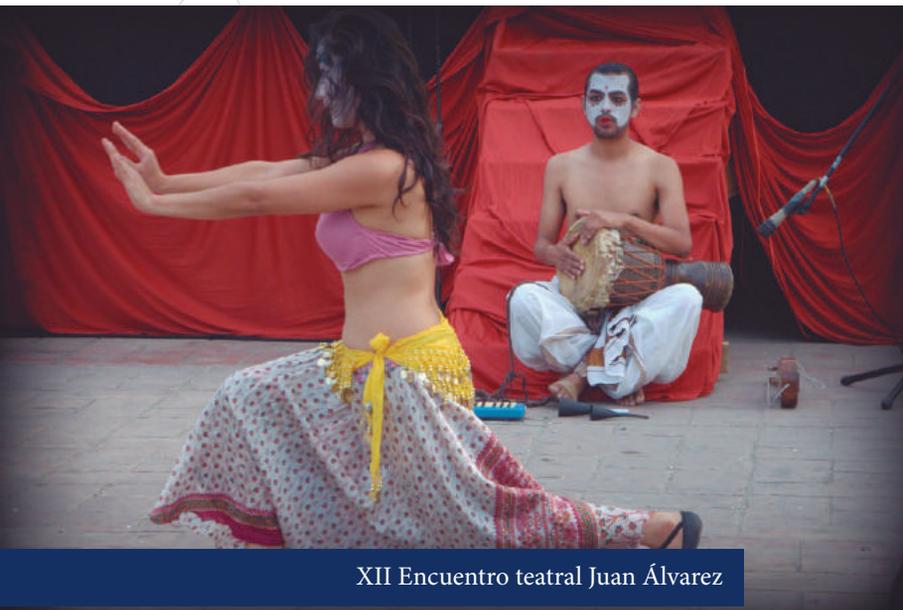
COORDINACIÓN
GENERAL ZONA SUR

UAGro

Unidad Académica de Lenguas Extranjeras



27 COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR



XII Encuentro teatral Juan Álvarez

27. COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

En este período que se informa llevamos a cabo, entre otras, las siguientes actividades:

En marzo de 2016, se realizó el XII Encuentro Teatral "Juan Álvarez, que tuvo por sede el zócalo de Atoyac de Álvarez, Guerrero; se contó como país invitado con la República de Chile. Participaron 14 grupos de teatro, con 100 actores, 10 músicos y 14 directores; asistieron 2500 personas. También en este mes se realizó el 7° Encuentro Académico Interpreparatoriano de la Zona Sur, con los estudiantes sobresalientes de las escuelas de Nivel Medio Superior de la

Zona Sur; participaron 184 Estudiantes (91 mujeres y 93 hombres) de 22 preparatorias y la escuela de Enfermería 2.



Impulso a la superación académica de los estudiantes universitarios

27 COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR

Durante mayo de 2016 se realizó el **2° Encuentro Académico Estatal Interpreparatoriano**, en coordinación con la Dirección General de Docencia, las Coordinaciones Generales de la Zona Sur y Zona Norte y la Comisión General de Reforma Universitaria; participaron 27 estudiantes de 16 preparatorias, ganadores del Encuentro Académico Interpreparatoriano por Zona. Se efectuó el **V Festival Dancístico 2016**, en Acapulco, con motivo del Día Internacional de la Danza, para promover la técnica base de los diferentes ritmos y estilos de baile; participaron 6 grupos de danza con 200 bailarines, 6 coreógrafos y 1 grupo de música tradicional, asistieron 800 personas. Y participamos en la Clausura de las XXIX Jornadas Alarconianas, con el Coro de la UAGro que actuó con la Orquesta Filarmónica de Acapulco, en los conciertos en Plaza Borda y las Grutas de Cacahuamilpa, ante 3000 personas.

Durante junio y julio se realizó un Torneo de futbol soccer, en las instalaciones deportivas de la Facultad de Contaduría y Administración, para fomentar las actividades deportivas y la convivencia entre los moradores de las casas de estudiantes de la Zona Sur; se proporcionó uniforme deportivo a los 13 equipos participantes. Asimismo, la **Orquesta Sinfónica de la UAGro** realizó su primer concierto público ante 150 personas; esta agrupación está orientada a la formación de valores de identidad en los jóvenes.

En el período febrero julio, implementamos los siguientes programas:

Programa de Salud Mental. A través de diversas actividades de apoyo a las escuelas de los distintos niveles educativos, para disminuir la influencia de los factores de riesgo de consumo de drogas y el incremento de las adicciones entre los estudiantes; participaron 26 prestadores de servicio social y se atendieron 1,100 niños y

Apoyo a escuelas de nivel básico para prevenir las adicciones



27 COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR



Participantes en el programa "Servicio Social Comunitario"

480 padres de familia.

Programa de prevención del delito. Mediante conferencias, talleres y charlas, para contribuir a la prevención de la delincuencia juvenil en Acapulco y las costas de Guerrero, y fomentar entre los jóvenes de 12 a 18 años actitudes de respeto a ley y a sus semejantes; participaron 40 estudiantes de la Escuela de Derecho, Acapulco, y se benefició a 8,300 adolescentes.

Programa de Alfabetización. Con la participación de estudiantes de las escuelas de Sociología, Derecho, Economía, Turismo, Contaduría y Administración; quienes alfabetizaron a los adultos de sus colonias en Acapulco con el método "Palabra Generadora", bajo la asesoría técnica de la SEG y de la UAGro; se formaron 10 círculos de estudio.

Programa de "Servicio Social Comunitario". Para coadyuvar a la regularización de estudiantes de Educación Básica (Primaria y Secundaria) en las comunidades de Amatillo, Carabalí y Cumbres de Llano Largo, del Municipio de Acapulco; Participaron 32 estudiantes y se regularizaron a 1,150 niños.

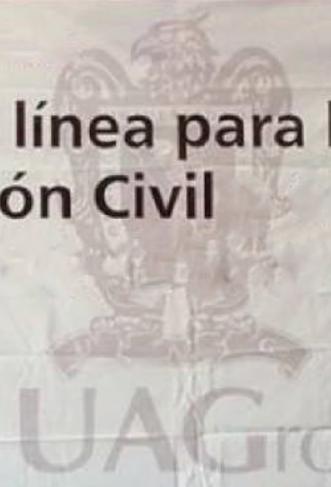
Cierre del Diplomado:
El Modelo Educativo en la práctica docente colegiada





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

Sistema en línea para
de Protección Civil



4

CUARTO
INFORME

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

MA DE GUERRERO

los Comités

28 |

COORDINACIÓN
GENERAL ZONA NORTE



4 CUARTO
INFORME
DE LABORES
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
2016-2017



Visita del Rector a escuelas de Tierra Caliente



28. COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Esta coordinación con sede en la Ciudad de Iguala, comprende las regiones Norte y Tierra Caliente del estado; aquí están ubicadas 12 escuelas Preparatorias oficiales, 7 Preparatorias populares; 7 Escuelas Superiores, una Facultad y el Centro Regional de Educación Superior de la Zona Norte, Campus Taxco el Viejo, que en su conjunto ofrecen un Bachillerato general, 17 Programas Educativos (PE) de Licenciatura y uno de posgrado. Además contamos con 4 Centros de Lenguas Extranjeras, 3 Casas de la Cultura, 8 Casas del estudiante y un dormitorio estudiantil.

Educación Media Superior

En la Zona Norte contamos con 10 de las 25 Preparatorias de la UAGro que ingresaron al **Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)**; de éstas 9 se encuentran en el Nivel IV y una en el Nivel III. Tenemos

Cierre del Diplomado: Modelo Educativo y práctica docente colegiada



28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Inauguración del Foro Regional de la Tierra Caliente



320 docentes de nivel medio superior, de éstos 148 han cursado el **Diplomado en Competencias Docentes**, del PROFORDEMS, 26 están certificados y 53 más están en proceso de certificación. Asimismo, 8 directores de las Preparatorias están en el **Diplomado en Competencias Directivas (PROFORDIR)** y 3 están en proceso de certificación.

Tuvimos una destacada participación en el **Diplomado: El Modelo Educativo en la práctica docente colegiada**, organizado por Comisión General de Reforma Universitaria. 115 docentes concluyeron satisfactoriamente el diplomado.

Participamos en la organización y desarrollo de los siguientes eventos: **II Encuentro Académico Regional Interpreparatoriano**, concursaron 928

estudiantes, 820 en la etapa intraescolar y 108 en la etapa zonal; las preparatorias No. 8, 18 y 20 obtuvieron los mejores lugares. **Segundo Encuentro Académico Estatal Interpreparatoriano**, concursaron 9 estudiantes y la Preparatoria No 18 obtuvo el 1er lugar en primer grado y la No. 8, el 2º lugar en 3er grado.

Asesoría técnico-pedagógica. Se brindó apoyo a los responsables de los programas de Tutorías, Orientación Educativa, Trayectoria Escolar, Vida Saludable, Biblioteca Virtual de las escuelas de Educación Media Superior y Superior en las Regiones Norte y Tierra Caliente. Asimismo se promovió la participación de los estudiantes en los programas federales de Jóvenes Emprendedores y Construye-T, en coordinación con dependencias oficiales externas.

Educación Superior.

Para contribuir a la mejora continua de los procesos académicos en este nivel educativo, durante este período, se implementaron las siguientes acciones:

28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Se inició el PE de la Licenciatura en Fisioterapia en el Centro Regional de Educación Superior (CRES) Zona Norte, Campus Taxco el Viejo, con una matrícula inicial de 55 alumnos, que se suma al PE de la Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos; y se atiende a 195 jóvenes provenientes de diferentes regiones del estado. El edificio que albergará los dos PE se encuentra en un 75% de su construcción.

Durante septiembre se evaluaron, por parte de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES), 3 Programas Educativos de Licenciatura: Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Agroecología y Médico Veterinario Zootecnista.

Se realizó el Primer Coloquio de Investigación del PE de Nutrición y Ciencias de los Alimentos en el Campus Taxco el Viejo, donde 11 estudiantes presentaron los trabajos de sus estancias en otras instituciones del país, en el Verano de la Investigación 2016.

Nueva infraestructura, Zona Norte



28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales logró la certificación de dos procesos: la **Unidad de Producción Porcina y Extracción de Leche y Manejo de Hato Bovinos**, por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA). Asimismo, entre febrero y septiembre, esta Facultad impartió a productores, profesionistas y alumnos los **cursos-talleres “Producción de hortalizas y frutales” y “Control biológico de plagas agrícolas y sistemas de gestión para la producción primaria de alimentos”**.

A través de la Coordinación de Asuntos de Género y el Área de Proyectos Especiales “Universidad Saludable”, se impartió a los Directores y Coordinadores de Educación Superior el **Taller de Sensibilización y Derechos Humanos en la diversidad de grupos coexistentes en la Universidad, Región Norte**.

Se apoyó con transporte oficial a estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, Escuela de Enfermería No. 4, Escuela de Medicina Veterinaria No. 1 y el PE de Nutrición y Ciencias de los Alimentos, para asistir a prácticas de estudio, eventos académicos, culturales y deportivos, dentro y fuera del estado.

En beneficio de 105 moradores de casas de estudiantes, desarrollamos un programa de mantenimiento preventivo y correctivo (instalaciones eléctricas, fontanería y seguridad); también se les dotó de muebles (mesas y sillas), material de limpieza, enseres domésticos y una desbrozadora a la Casa de Estudiantes “Dr. Ascencio Villegas Arrizón” de Cd. Altamirano.

Estudiantes de la Escuela de Enfermería No. 5 de Coyuca de Catalán, Guerrero.



28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Para el ciclo escolar 2016-2017, se aplicó el examen del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) a un total de 4762 aspirantes (3358 de Educación Media Superior y 1384 de Educación Superior).

Administración Escolar. En el presente ciclo escolar ingresaron 3934 estudiantes: 3102 a Educación Media Superior y 832 a Educación Superior; en el periodo de clausuras se entregaron 1839 certificados de estudios de Educación Media Superior (1740 Preparatorias oficiales y 199 Preparatorias populares) y 110 de Educación Superior.

Servicio social. En coordinación con la Secretaría de Salud, se asignaron 194 lugares de campos clínicos a las Escuelas de Enfermería No. 4 y 5, distribuidos en Secretaría de Salud (SS), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Hospitales Generales y Militares en el estado de Guerrero y en otras entidades del país. Por otra parte, se otorgaron 66 plazas, para la realización del Servicio Social y se entregaron 245 constancias de término del mismo.

Clínica Universitaria Zona Norte. Para contribuir al mejoramiento de la salud en la población estudiantil, se organizaron Brigadas Médicas, que realizaron toma de signos vitales, somatometría, destroxitis, aplicación de medicamentos, curaciones y pruebas psicológicas. Asimismo, se atendió a la siguiente población: 1583 pacientes y 182 usuarios de Planificación Familiar en Iguala; 2232 pacientes en Taxco; de estos a 1866 se les aplicó una prueba psicológica. De igual manera, se expidieron 9939 certificados médicos en Iguala y 2651 en Taxco; y se brindó asesoría, actualización, formación y colaboración médica mediante 15 pláticas en beneficio de 750 asistentes.

Servicio Odontológico. Se atendieron 2814 pacientes, entre trabajadores universitarios, estudiantes y población en general.

Laboratorio de Análisis Clínicos. Se realizaron 8,600 muestras sanguíneas para la prueba V.D.R.L.; 1,320 químicas sanguíneas; y 935 pruebas de grupos sanguíneos y Factor RH, a infantes que ingresaron a las diferentes guarderías de la ciudad de Iguala.

28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Deportes y recreación. En la ciudad de Chilpancingo, participamos en la Copa Dr. Javier Saldaña Almazán, en las disciplinas de voleibol y basquetbol con la asistencia de las Escuelas de Enfermería No. 5, Matemáticas No. 2, Medicina Veterinaria No. 1 y las Preparatorias No. 10 y No. 4, se obtuvieron los siguientes premios en voleibol varonil: 1er lugar, Escuela de Matemáticas de Cd. Altamirano, y 2º lugar, Preparatoria No. 4 de Taxco.

Casa de la Cultura. Los grupos artísticos Itzi-Guare y Pentáfono se presentaron durante los festejos de la Feria a la Bandera Iguala 2016, en el Teatro del Pueblo, y en la conmemoración del Día Mundial del Ambiente, en el Parque Zoológico Zochilpan de Chilpancingo.

También se realizaron presentaciones del Grupo Alfonso Salgado en eventos nacionales, entre los que destacan el Día Internacional de la Danza en la ciudad de Tepic, Nayarit; así como el XV Encuentro Nacional de Mariachi Tradicional, realizado en agosto del presente año, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Por su parte, el ballet Folclórico Coyolxauqui y el grupo musical Alma Suriana, han llevado su arte regional a Dallas, Texas, E.U. en el marco del VI Festival del Día del Guerrerense; también en el XV Encuentro Nacional del Mariachi Tradicional, celebrado en Guadalajara Jalisco.

Centro de Lenguas Extranjeras (CELEEX). Se atiende a una matrícula de 800 alumnos distribuidos en las modalidades de Inglés y Francés conversacional; en este período se obtuvo la acreditación como Centro de Preparación Oficial para Exámenes de Certificación de la Universidad de Cambridge.

Red UAGro. Para mejorar el servicio se incrementó el ancho de banda de 30 a 70 MB, se actualizaron los equipos de telecomunicaciones con tecnología de vanguardia que beneficia a las escuelas ubicadas en el municipio de Taxco de Alarcón, iniciamos el proceso de instalación y actualización de licencias Software de seguridad (Avast Business Security) para brindar protección en equipos de trabajo de las escuelas y de la Coordinación General.

28 COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE

Entrega de equipos para el desarrollo académico de las escuelas de la Zona Norte y Tierra Caliente



ANUIE

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior



UAGr

Universidad de Calidad con Inclusión



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR
2013-2017

XLIX Sesión Ordinaria
de la Asamblea

ES

imiento
perior

o
Social

rdinaria
blea General

cio y fona
ucación

29

MENSAJE

CENCIO VILLEGAS ARRIZÓN



MENSAJE

I

La velocidad con la que se desarrollan los cambios planetarios y en el país, ha vuelto más compleja la misión que nos hemos impuesto para transformar nuestra Universidad y, con ello, poner nuestro granito de arena en la transformación del estado de Guerrero y de México. Como ha demostrado el conocido economista francés Thomas Picketty, la lógica de las contradicciones en las que se mueve el mundo en la actualidad, se ha desplazado hacia la problemática de la desigualdad, en condiciones tales que, como fue señalado hace unos años por el movimiento internacional de los indignados, vivimos una realidad global en la que las fuerzas económicas dominantes de la Tierra se integran por el 1% de la población. En el otro 99% una inmensa mayoría vive en la pobreza, y otro porcentaje, no menos numeroso, vive en extrema pobreza y en la mendicidad.

En otras latitudes del planeta se ha ido forjando, entre algunas de las capas pudientes más privilegiadas, la idea de que los más pobres de los pobres son prescindibles en el espacio-tiempo de nuestra contemporaneidad. De que ya no cuentan o que no deben contar ni siquiera para ser masa manipulable de voto, y que el reparto global de los bienes y de los capitales producidos debe ser medido y procesado a cuentagotas y por lista, sólo en beneficio de quienes aún tienen o conservan buenas condiciones económicas para sobrevivir.

Frente a esta circunstancia global, nosotros nos colocamos franca y decididamente del lado de los que integran el 99% planetario. Mientras exista el proyecto y la fuerza de presencia educativa, social y cultural de la Universidad Autónoma de Guerrero este fenómeno de exclusión y de ninguneo o menosprecio de los pobres y de los más pobres de los pobres no tendrá cabida en nuestra casa. La Universidad Autónoma de Guerrero es y seguirá siendo una institución en lucha plena y permanente contra la desigualdad y por la democracia. Seguirá siendo una institución que ofrezca una educación gratuita y de calidad, con los acentos puestos en el despliegue de un servicio educativo integrador, universal, con capacidad para ofrecer una oportunidad vital de formación y desarrollo a las mayorías sociales de la patria.

II

Como señalé en mi informe anterior, el pasado 6 de abril de este año, ahora repito y subrayo: la Universidad Autónoma de Guerrero ha sido, es y seguirá siendo un patrimonio colectivo, no privatizable, perteneciente a todos y a cada uno de los guerrerenses. Más aún: es y seguirá siendo un patrimonio colectivo que los guerrerenses comparten con mexicanos de otras entidades federativas, dentro de un marco de valores en los que privan los conceptos e ideas de justicia, democracia, respeto y equidad.

Es con dichas banderas con las que hemos emprendido uno de los proyectos más ambiciosos que hayan existido en la historia de nuestra Universidad, a saber: la de vincularnos orgánicamente al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), organismo que ya es y seguirá siendo para nosotros un vínculo muy apreciable y fértil con otras realidades educativas, sociales, políticas, culturales y económicas del país. En el camino recorrido, iniciado en septiembre de 2014 con nuestro ingreso a dicho organismo, y en reconocimiento a los resultados institucionales obtenidos por nuestra máxima Casa de Estudios, recibí en 2015 la honrosa distinción de ser nombrado vicepresidente del CUMex, y en este 2016 la de ejercer el cargo de presidente del mismo.

Tales distinciones nos han permitido y nos permitirán sin duda desplegar una actividad que va más allá de nuestras fronteras regionales y estatales, inscribiéndonos de manera directa en el plano nacional y en no menor medida en el internacional.

Potenciaremos entonces una idea y una proyección que se ha venido gestando en los últimos años desde y dentro de la UAGro, a saber: la de superar un cierto provincianismo que en algún momento fue visto como aislamiento virtuoso de nuestra institucionalidad. Ahora y desde esa perspectiva decimos sin ningún temor a equivocarnos: la UAGro debe caminar sin ningún complejo en el plano competitivo nacional e internacional, para que nuestros egresados tengan nuevos y más amplios horizontes de trabajo y participación, y nuestros profesores e investigadores potencien su presencia creativa en espacios culturales y académicos de otras partes del país y del mundo.

No puedo dejar de mencionar en este punto algunas de las acciones desarrolladas con otro de nuestros principales pilares de vinculación y desarrollo dentro del sistema de educación superior del

país, espacio igualmente virtuoso en lo que se refiere a nuestra proyección educativa nacional e internacional. Me refiero por supuesto a nuestros vínculos y relaciones de trabajo y de presencia en y con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Entre otras acciones a mencionar, señalo el habernos hecho cargo, de abril de 2015 a enero de 2016, de la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de dicha Asociación. Agréguese en esta línea de intervención que en noviembre de 2015 fuimos organizadores y sede de la XXXV Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural de la ANUIES, con la destacada presencia de 32 instituciones educativas de relevancia.

En 2016 se multiplicaron las actividades de la UAGro desarrolladas en el marco de vínculo y de colaboración con la ANUIES. Entre otras, en marzo fuimos sede de la XIII Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación de la Región Centro Sur de la ANUIES, contando con la presencia de 22 instituciones de educación superior; en junio esta institución realizó su reunión anual de Rectores en el Puerto de Acapulco, donde presentamos distintos programas artísticos con la participación de 200 artistas locales; también durante el mes de junio participamos en la VI Sesión de la Red de Seguridad Institucional de la Región Centro-Sur de la ANUIES en la Universidad Autónoma de Querétaro; y en agosto participamos en la Primera Reunión de Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración de la Región Centro Sur de la ANUIES, donde se presentaron los planes de trabajo 2016-2020.

III

Vivimos una etapa crítica, con serios problemas económicos y con señales de quiebres de equilibrios sociales y políticos en algunos ámbitos del estado y de la geografía nacional. Como señalábamos en la introducción de este Informe, la Universidad Autónoma de Guerrero ha sufrido en carne propia tales circunstancias problemáticas, pero no han sido factores que modifiquen su rumbo ni que reduzcan o limiten su voluntad de seguir adelante.

La UAGro mantiene, en el límite de sus capacidades, la bandera de ofrecer una educación de calidad con una matrícula creciente, dando con ello opciones formativas a la mayor cantidad posible de jóvenes guerrerenses o de otras entidades del país. En este 2016 la UAGro cuenta con una matrícula total de 84,576 estudiantes; en el ciclo anterior, 2014-2015, fueron matriculados 80,234 alumnos.

29 MENSAJE

Es decir: seguimos la ruta ascendente que hemos señalado, a pesar de que el subsidio que tenemos por alumno se encuentra muy por debajo de la media nacional. Las cifras de 2015 indicaron que este subsidio era de 28,953 pesos anuales por alumno, cuando el promedio nacional llega a la cifra de 47,934 pesos anuales por alumno.

Lo anterior quiere decir que existe un sobre-esfuerzo institucional generado por nuestra entrega y voluntad colectiva de servicio. El sobre-esfuerzo generado por la UAGro cobra aún un mayor relieve con decisiones como la que muy recientemente tomó nuestro Honorable Consejo Universitario, relativo a la ampliación al 13% del total de la matrícula de ingreso a nuestra Casa de Estudios para estudiantes de grupos socialmente vulnerables: indígenas, afro-mexicanos, personas con capacidades diferentes, originarios de la sierra de Guerrero e hijos de migrantes guerrerenses.

Otro acuerdo del H. Consejo Universitario condonó el pago de la reinscripción al 17% de la matrícula y a los hijos de los trabajadores universitarios, lo que benefició a 28,949 alumnos de nivel medio superior y superior.

Todo ello entre otros múltiples apoyos económicos y de subsidio, como el que pudimos establecer a través de un convenio con la Secretaría de Desarrollo Social relativo al otorgamiento de 800 becas alimenticias, o con el programa de becas para madres solteras que estudian en distintas unidades académicas de nivel superior.

IV

Los esfuerzos de la UAGro por ampliar su cobertura educativa en beneficio de los más amplios sectores juveniles y de la población, ha tenido un proyecto virtuoso en el marco de la educación virtual. El punto de arranque en el despliegue del nuevo modelo de enseñanza se dio al transformar la Universidad Virtual en Sistema de Universidad Virtual. Entre 2014 y los primeros meses de 2015 abrimos 1,603 espacios educativos en la modalidad a distancia para niveles de licenciatura. Y en la transformación de la Universidad Virtual en Sistema de Universidad Virtual, operado a partir del 20 de marzo de 2015, se abrieron importantes espacios para cubrir la matrícula de las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Profesional, con ramificaciones de oferta, entre otras, en Ingeniería, Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia, Matemáticas y Medicina.

A este proceso modernizador con ampliación de cobertura se sumó la instalación del Sistema de Videoconferencias Webex en la modalidad virtual en todas las Unidades de Aprendizaje, con lo que se revolucionaron los mecanismos y formas de comunicación y de interacción entre todos los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este año de 2016 el Sistema de la Universidad Virtual atendió un total de 1,800 estudiantes, con la creación de 68 aulas virtuales, el desarrollo del Programa de Bachillerato General en la modalidad Virtual, la creación del Campus Multimodal con 32 Unidades de Aprendizaje y la implementación de nuevos Programas Educativos de Licenciatura bajo la modalidad virtual.

V

Como hemos planteado a lo largo del ciclo cumplido de nuestra administración, la extensión de la cobertura educativa no ha quedado divorciada del mejoramiento de su calidad educativa. Los datos al respecto resultan de suyo relevantes: el ingreso desde 2014 del nivel preparatorio de la UAGro al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) implicó, hasta febrero de 2016, la inclusión en el referido Sistema de 17 Unidades Académicas Preparatorias, con el mérito distinguible de haberlos convertido con ello en el primer lugar nacional de dicho tipo de inscripción. Al día de hoy ya contamos con 25 Preparatorias de la UAGro dentro del Sistema Nacional de Bachillerato, lo que representa el 56% del total de Preparatorias de nuestra institución. Valga mencionar aquí que, a la fecha, formamos parte de las tres Universidades del país que cuentan con el mayor número de preparatorias ingresadas al SNB, siendo las otras dos las de Sinaloa y Nuevo León.

También hemos roto récords académicos con el incremento de posgrados de excelencia inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y de Tecnología. Las cifras son elocuentes: en abril de 2013 sólo cinco de nuestros posgrados estaban inscritos en el Programa Nacional de Posgrados; ahora, en el 2016, contamos con 27 posgrados de excelencia. En cuanto a los académicos que ingresan al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tenemos que en 2013 sólo habíamos logrado registrar a 62 académicos en dicha instancia de calificación. Ahora contamos ya con 119 académicos en el SNI, lo que representa un salto sin precedentes en materia de superación.

VI

Podríamos seguir enumerando indicadores importantes que muestran los saltos hacia adelante que la UAGro ha dado en estos últimos años para mejorar sus niveles educativos de calidad. Pero creo necesario dejar hasta aquí la referida enumeración que, de manera clara y pormenorizada, cualquiera puede encontrar en el cuerpo central del Informe que ahora presento.

Quiero referirme en este último tramo del Informe a los logros que hemos alcanzado en cuanto a nuestros perfiles democráticos, así como a las acciones y estrategias que han distinguido nuestro paso en materia de gestión y de organización y de reorganización institucional. Para ello, claro está, tengo que hablar en primer lugar de lo que representó la realización de nuestro V Congreso General, en octubre de 2015, punto refundacional de nuestra Máxima Casa de Estudios. Fue necesario, para llegar con éxito a dicha refundación que el Congreso del Estado aprobara la Ley Orgánica actualmente vigente, documento impulsado sin cortapisas por el actual gobernador.

El objetivo central del V Congreso General Universitario fue, como sabemos, discutir y buscar alternativas de solución a problemas estructurales de la Universidad en dos ejes fundamentales: el de la academia, en todos sus ámbitos educativos, y el de la gestión académico-administrativa. Con ello transformamos las Unidades Académicas en Escuelas Preparatorias, Escuelas Superiores, Facultades, Institutos o Centros. En el cambio operado tales áreas educativas se reestructuraron con instancias colegiadas de dirección, formándose los Consejos Académicos por Área de Conocimiento. En el nivel de Posgrado se estableció la organización y el trabajo colegiados de los profesores en seis Consejos por Área de Conocimiento y en el Consejo Consultivo de Posgrado, conformando un esquema que ha facilitado el intercambio, la colaboración académica y la optimización de recursos humanos y materiales.

El proceso de reforma señalado ratificó a la Escuela Preparatoria como la célula básica de la Educación Media Superior, siendo sus ejes de organización las Academias, General y por Áreas de Conocimiento. De igual forma se impulsó el funcionamiento del Consejo Académico de Educación Media Superior como la instancia de dirección académica de dicho nivel educativo. No dejó de atender el V Congreso, en aras de cuidar y elevar el nivel educativo preparatoriano, el de mejorar la calidad de la enseñanza de la Preparatoria Abierta, convirtiéndola en Preparatoria Mixta para dar mayor y mejor atención al estudiante.

Se sumaron, a los avances positivos de nuestro V Congreso, la ratificación del proceso de elección de Rector, Directores, Consejeros Universitarios y Académicos a través del voto universal, libre, directo y secreto, con la reducción del número de procesos electorales al hacer coincidir las elecciones de Directores, Rector y Consejeros profesores cada cuatro años; ratificando además las elecciones simultáneas de Consejeros estudiantiles cada dos años. Además, se posibilitó la reelección de los Directores de Escuela y del Rector por una sola vez.

En resumen, el proceso de transformaciones rubricado por nuestro V Congreso nos permite ahora contar con una nueva Ley Orgánica, con un Estatuto General, y con los documentos normativos que conforman nuestro actual Sistema de Legislación Universitaria.

En todo este proceso de reformas hemos mantenido la tradición democrática de nuestra comunidad universitaria, pero al mismo tiempo hemos modernizado nuestros esquemas de organización y de función.

Amigas y amigos universitarios:

La Universidad Autónoma de Guerrero es, dentro de las circunstancias adversas a las que nos hemos referido al principio de este mensaje, una institución que ha logrado mantener en alto la lucha contra la desigualdad y contra la ignorancia. También la lucha por el respeto y el ejercicio a lo que podemos denominar las libertades básicas. Una “Universidad de calidad con inclusión social” resume el sentido de una apuesta que tiene que profundizarse en cada uno de sus planos. Y ese es justamente el reto que tenemos en este trance tan difícil en el que se encuentra nuestra Universidad, el estado de Guerrero, y el País.

La UAGro tiene que armarse con un programa mínimo o con un programa básico, dadas las circunstancias. Entre otros puntos de dicho programa, habría que mantener:

*La lucha irrestricta por el servicio público y gratuito de la educación y la extensión de este servicio a los más amplios sectores de la población guerrerense (y de otras entidades del país).

*La defensa de la Autonomía universitaria

*La puesta en marcha de un nuevo ciclo de actividades y reformas que permitan que alcancemos

29 MENSAJE

los más altos niveles de calidad educativa y de formación, de cara ante las situaciones adversas, pero también de cara frente a las nuevas circunstancias de la actual globalización;

*Hoy se requiere abrir un movimiento de reforma desde el aula. Entre otros problemas a tratar, se requiere revisar métodos y contenidos de la enseñanza-aprendizaje, y forjar una nueva ética de servicio en los planos académicos y de servicios.

*La UAGro, ya lo hemos dicho, no puede desentenderse de los problemas sociales, económicos y políticos que vive-sufre actualmente nuestra entidad. Es por ello que debe orientar sus procesos educativos hacia la reconstrucción global del estado de Guerrero, ayudando a la formación de nuevas generaciones de jóvenes que adquieran el férreo compromiso de re-fundar al estado y de aportar su granito de arena para llevar adelante la construcción de un nuevo país.

¡Muchas gracias!



Comparativa de Movilidad

da.

CUMEX

CUMEX



4

CUARTO
INFORME

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN



30 |
ANEXOS
GRÁFICAS Y TABLAS



4

CUARTO
INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017



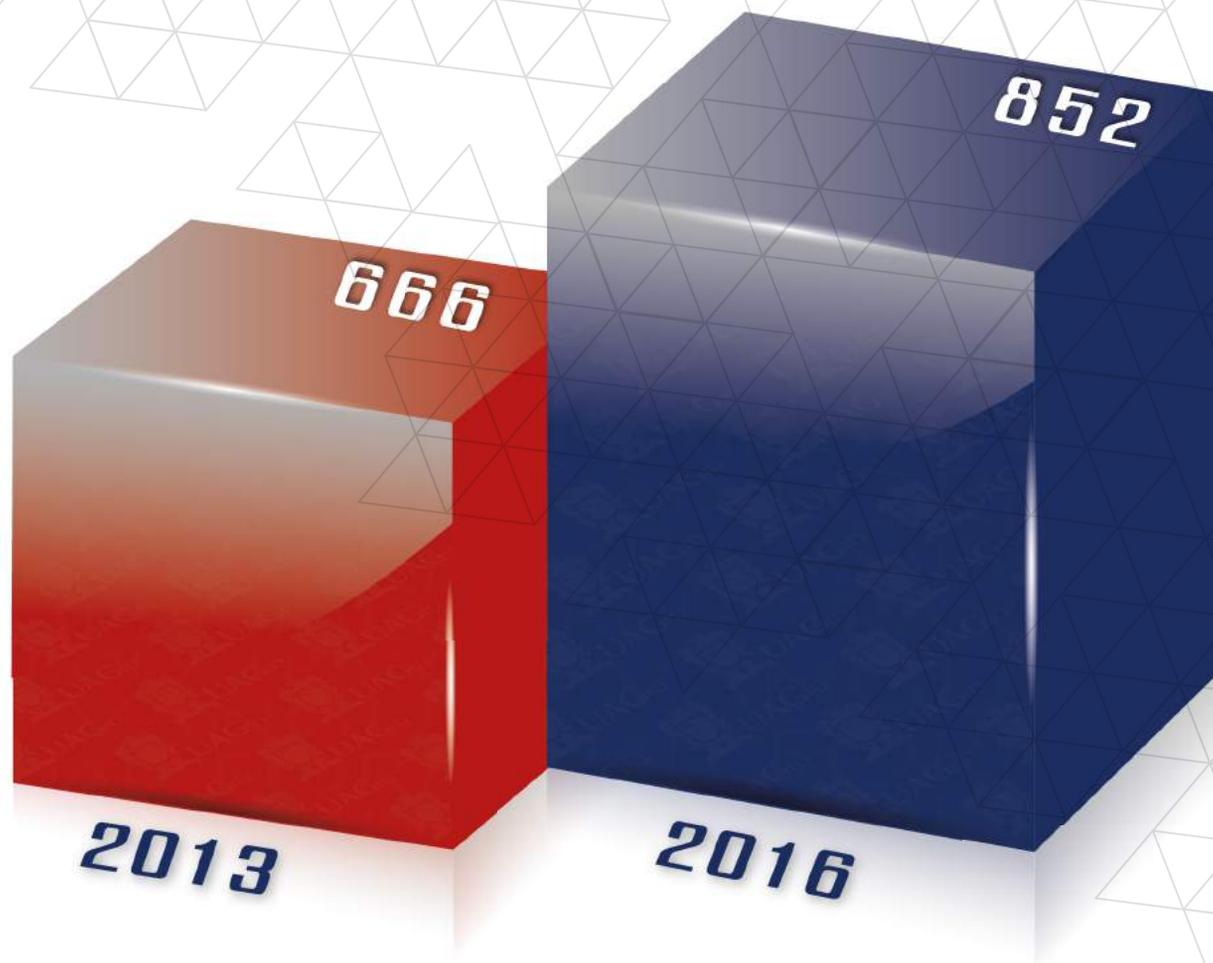


ANEXOS 1

GRÁFICAS

Gráfica 1

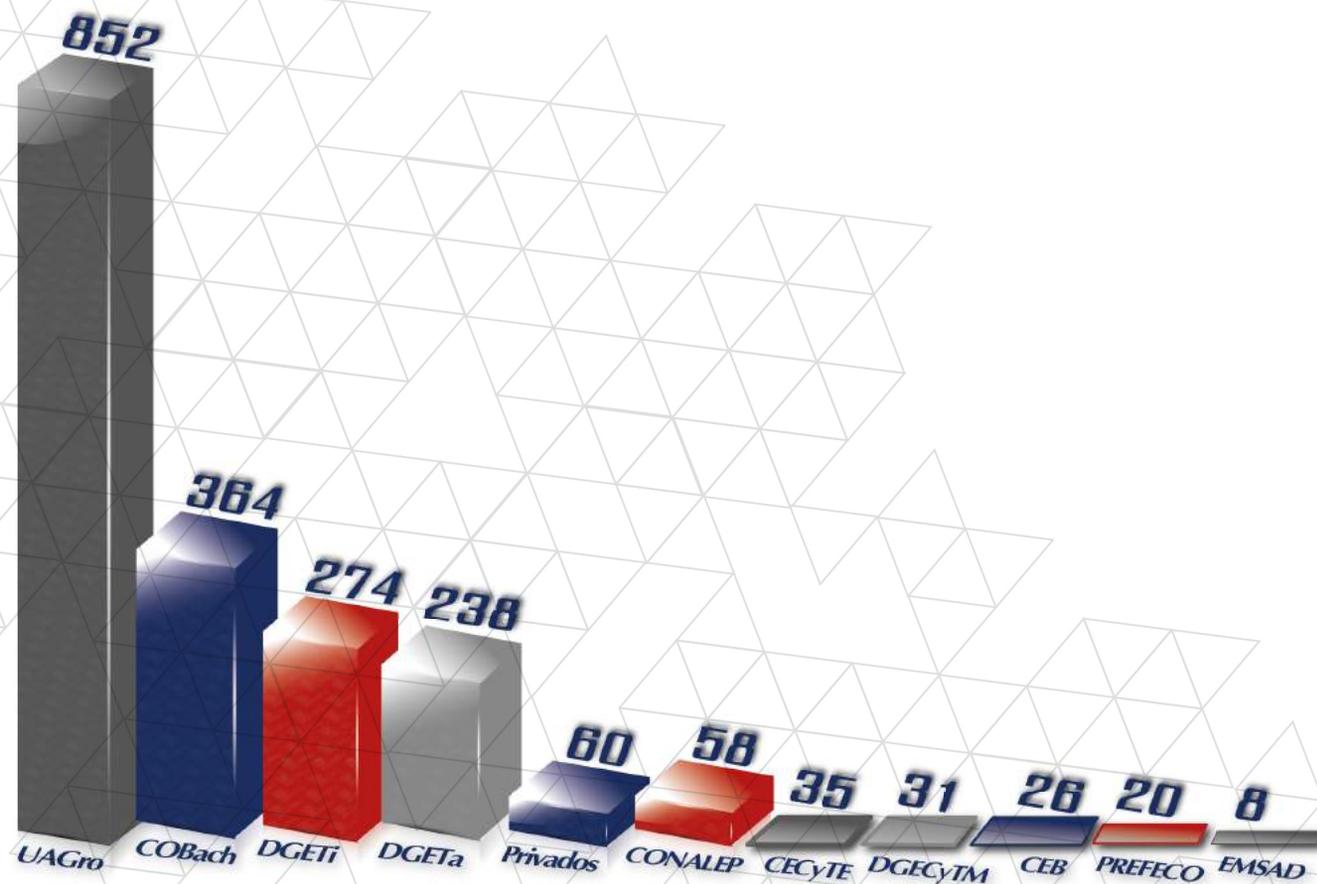
Docentes de la UAGro con Diplomado en Competencias Docentes



266

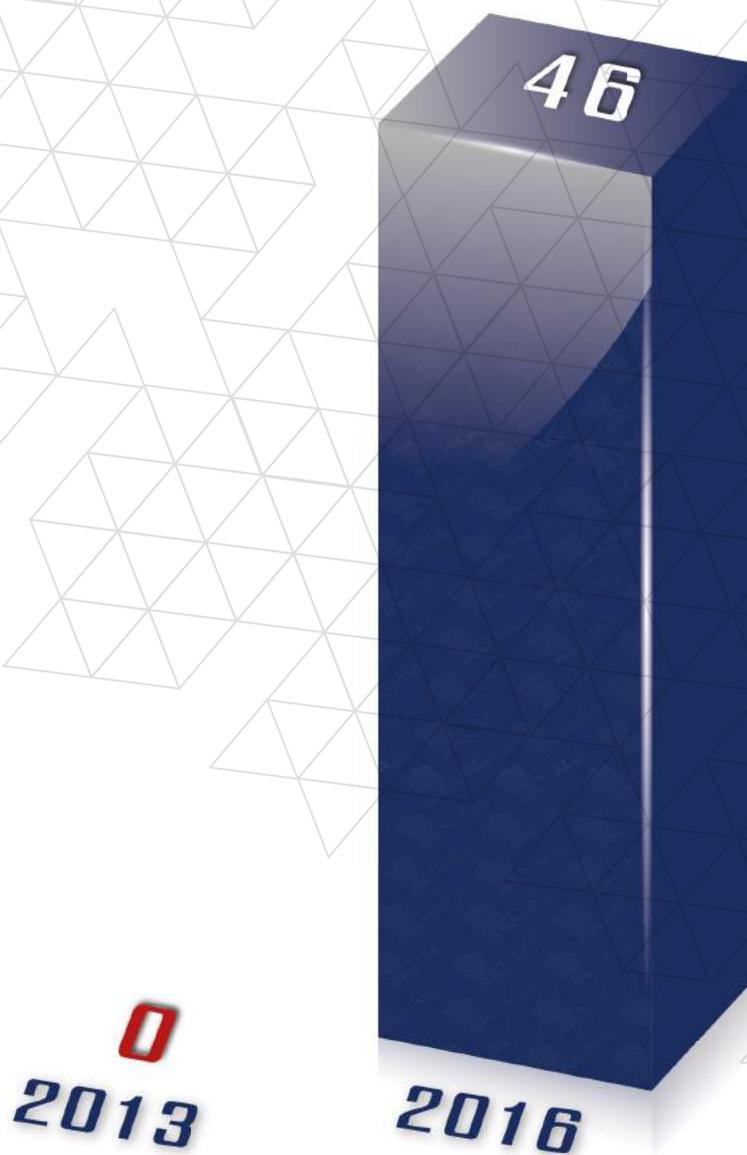
Gráfica 2

Profesores de subsistemas de EMS de Guerrero, con
Diplomado en Competencias Docentes



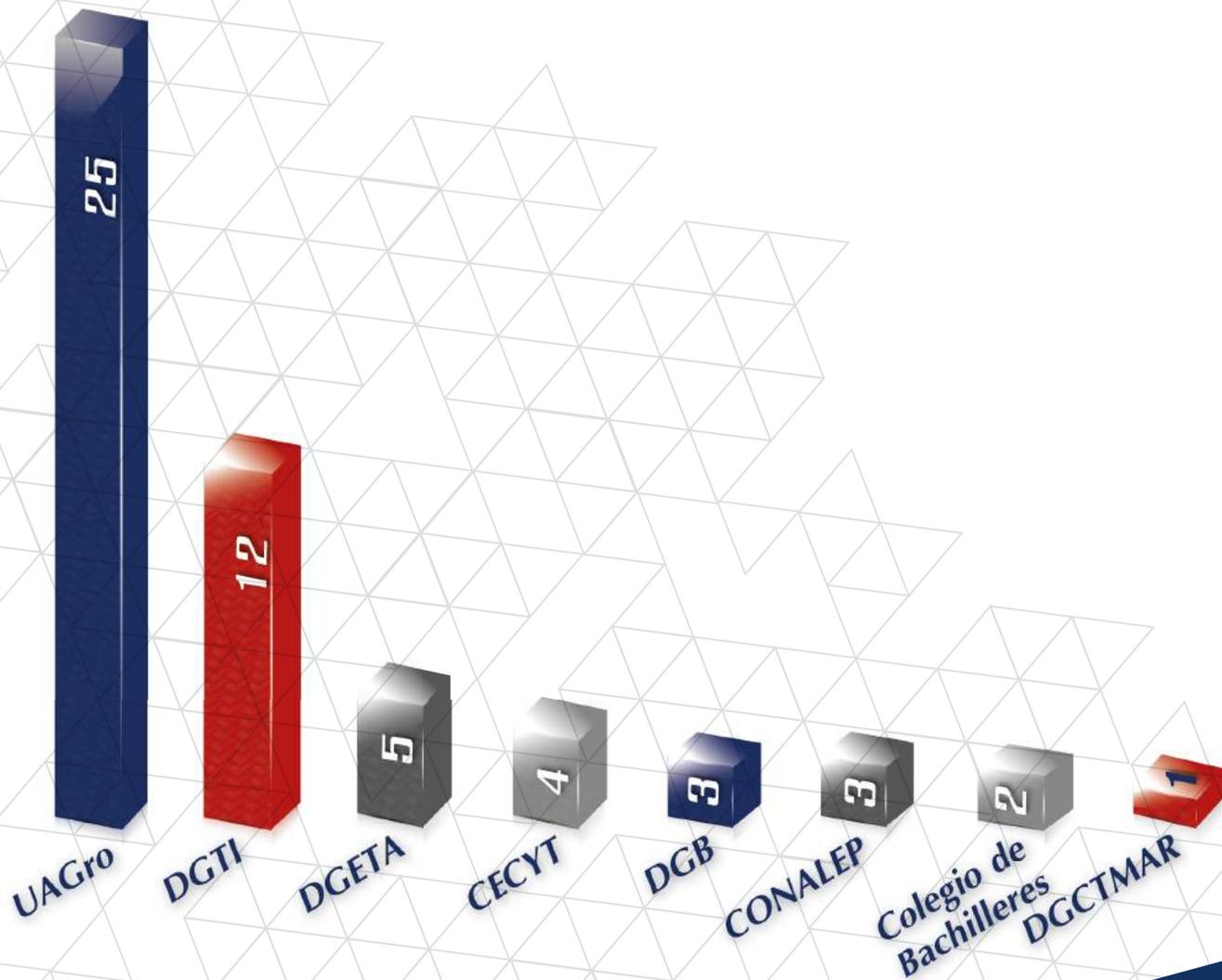
**Gráfica
3**

**Preparatorias con capacitación de
Centros Emprendedores**



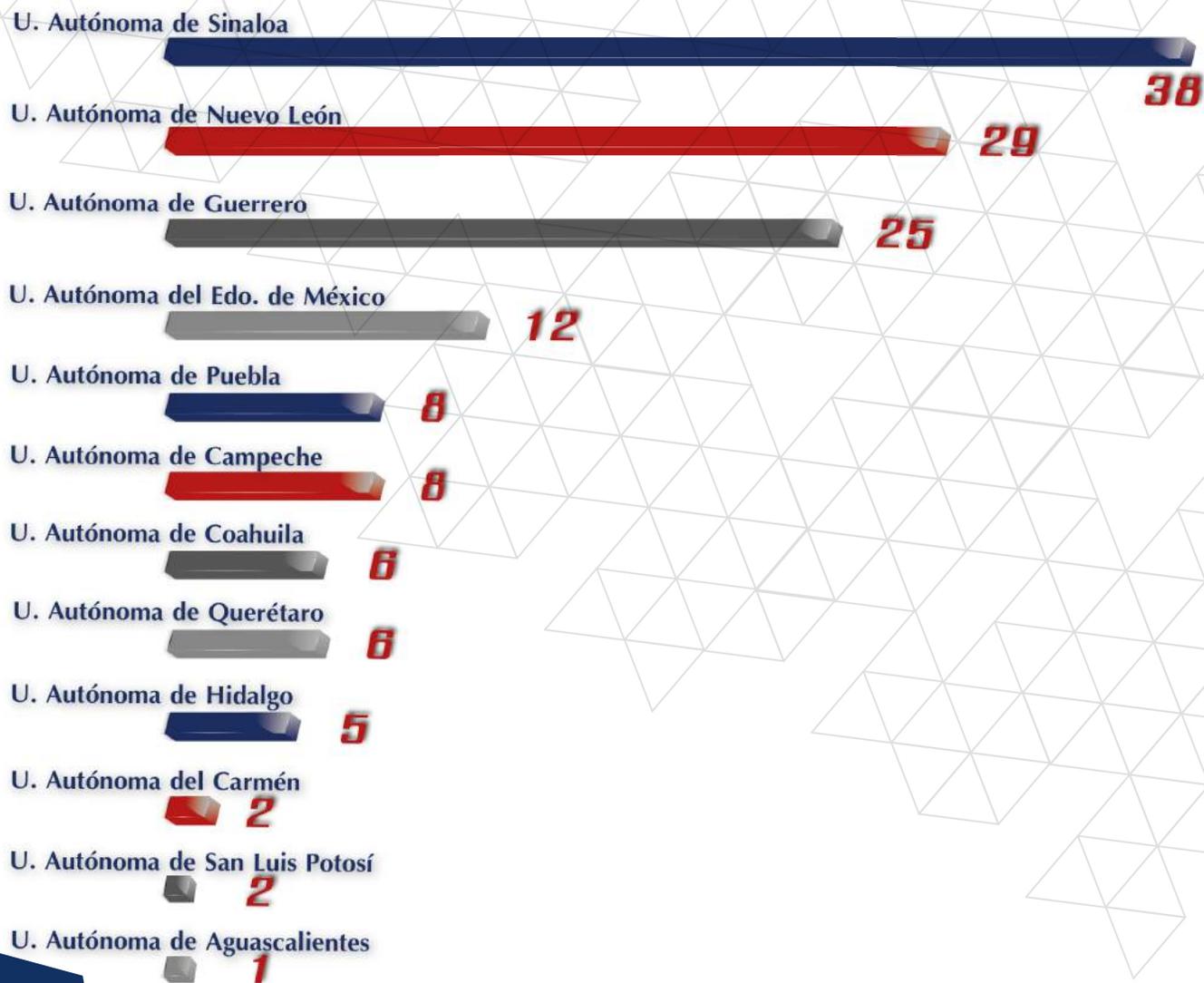
Gráfica 4

Número de planteles que han ingresado al SNB, por subsistemas. Guerrero



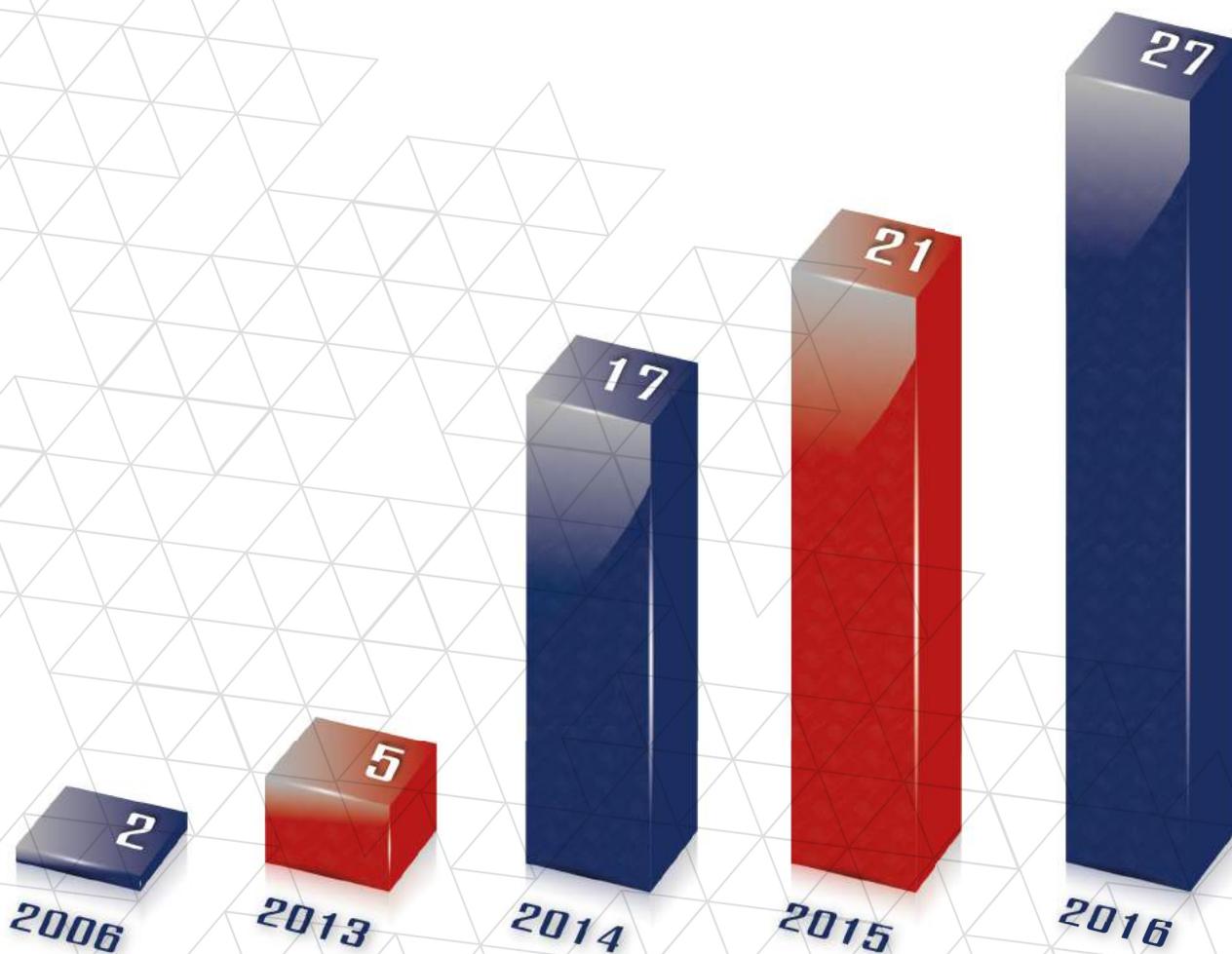
Gráfica 5

Número de planteles que han ingresado al SNB de las Universidades Autónomas



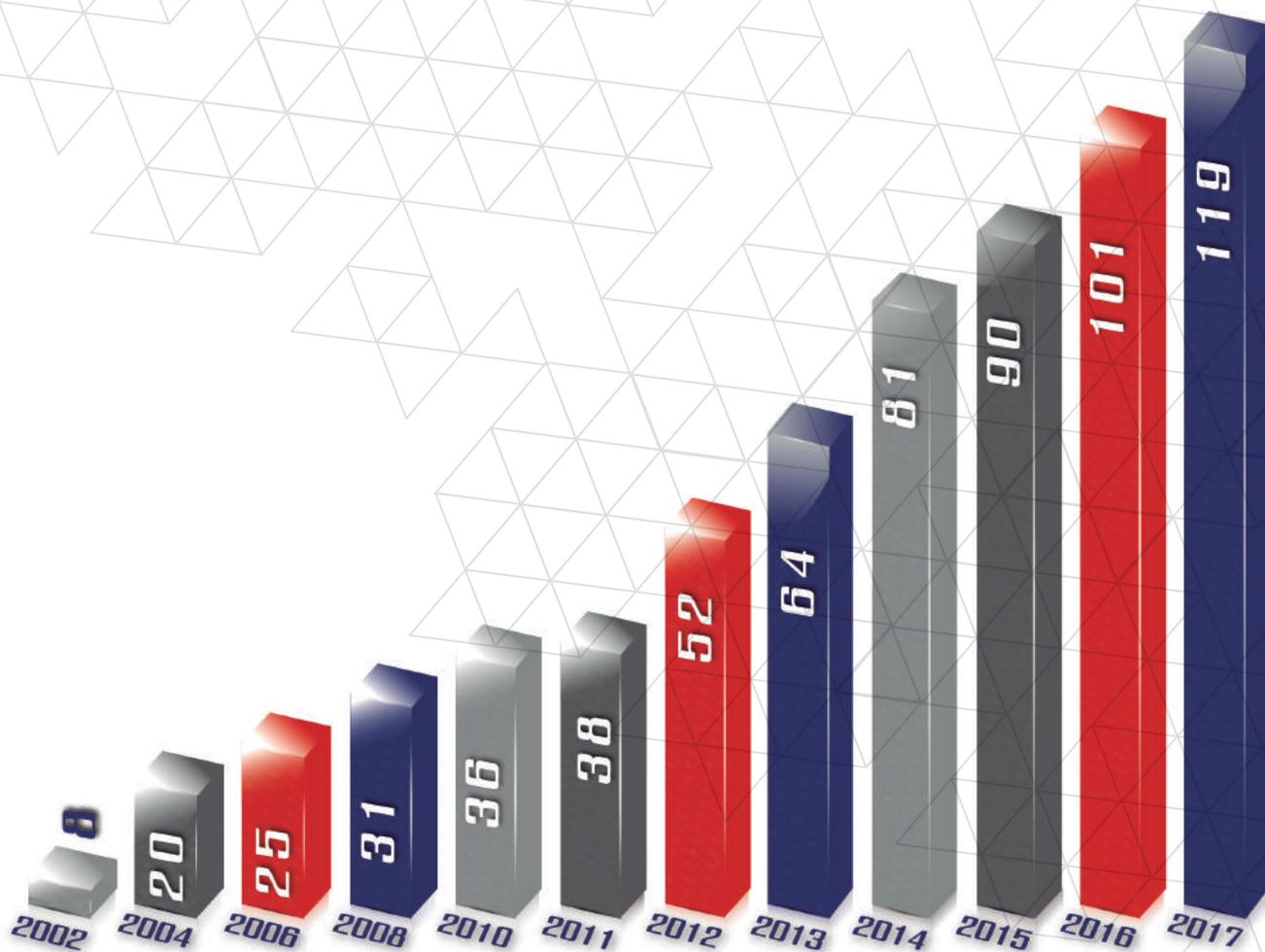
Gráfica 6

Evolución de Posgrados de la UAGro incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad



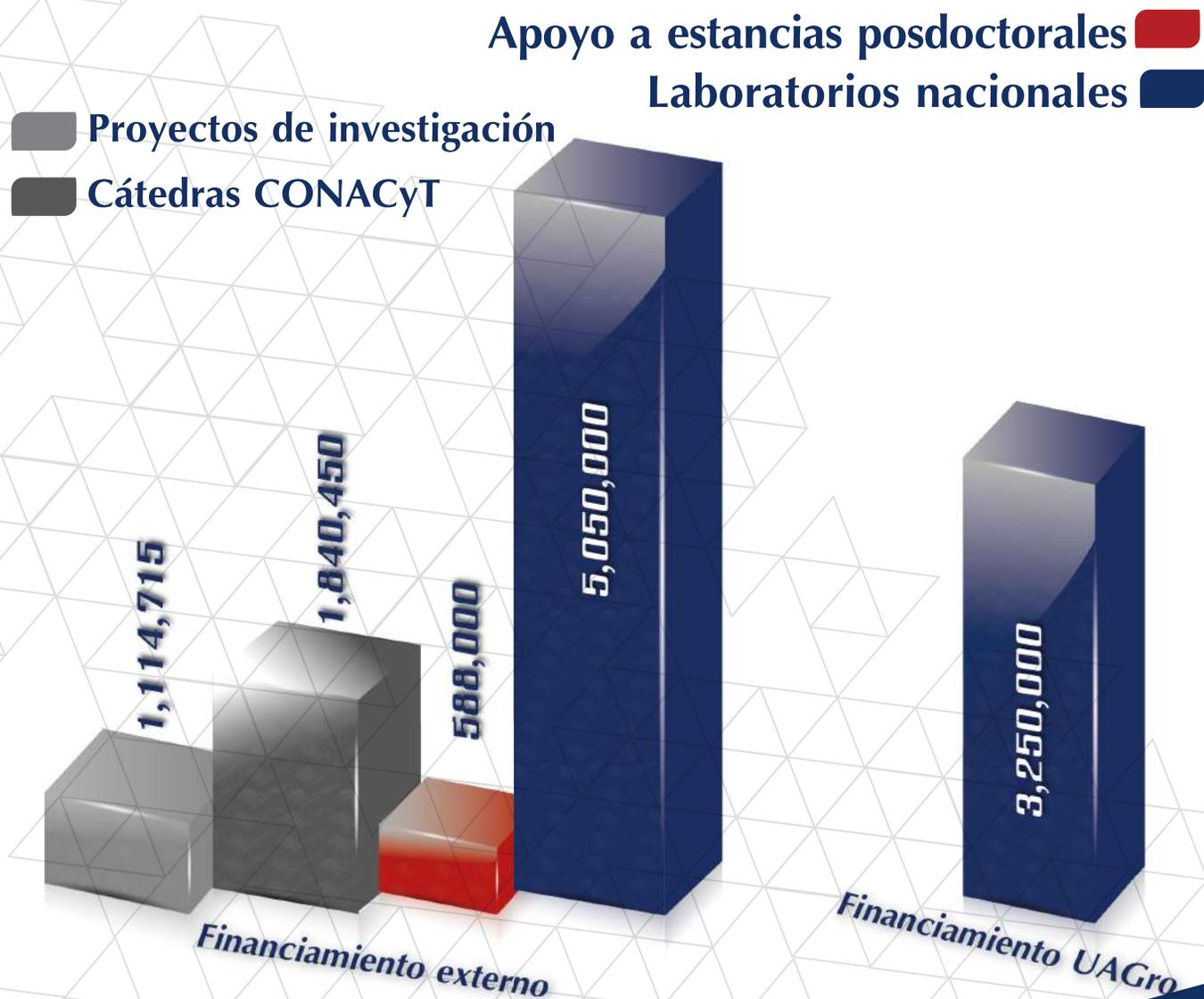
Gráfica 7

Evolución de académicos de la UAGro que ingresan al SNI



Gráfica 8

Fuentes de financiamiento para la investigación e innovación



**Gráfica
9**

**Estancia de investigación de profesores
y estudiantes de posgrado, año 2016**

Nacionales ■
Internacionales ■



Gráfica 10

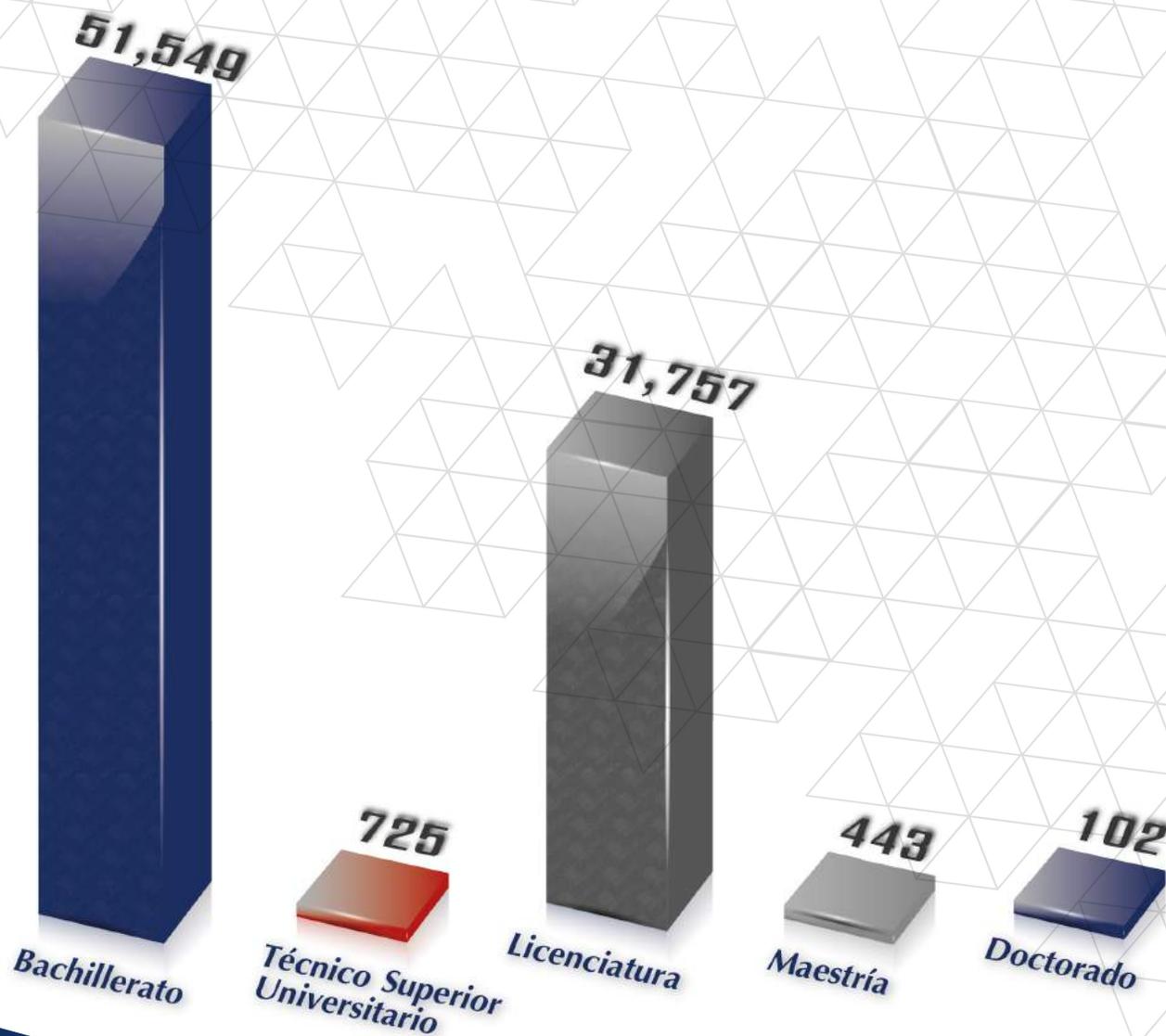
Procesos recertificados bajo la norma internacional ISO 9001:2008

- No. de procesos
- Nº de áreas académico-administrativas involucradas



Gráfica 11

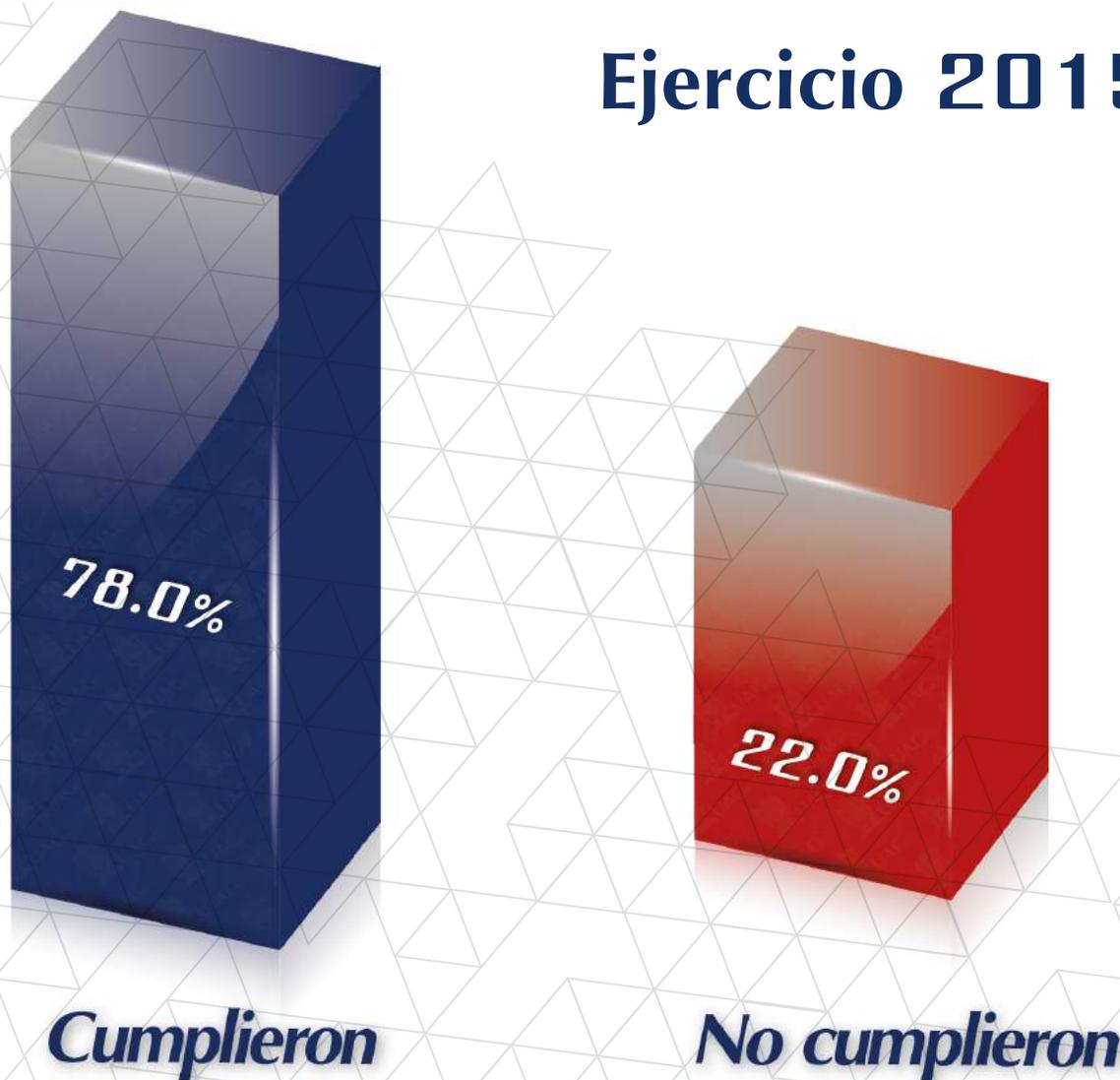
Matrícula de la UAGro del Ciclo Escolar 2016-2017, por nivel educativo



**Gráfica
12**

**Resultados de la Declaración de Situación
Patrimonio Anual correspondiente al**

Ejercicio 2015





CUARTO INFORME

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2013-2017

Región

Área

Costa Grande (Tecpan)

10 he

Acapulco (Llano largo)

9 he

Costa Chica (Cruz Grande)

9 h

Centro (Zumpango)

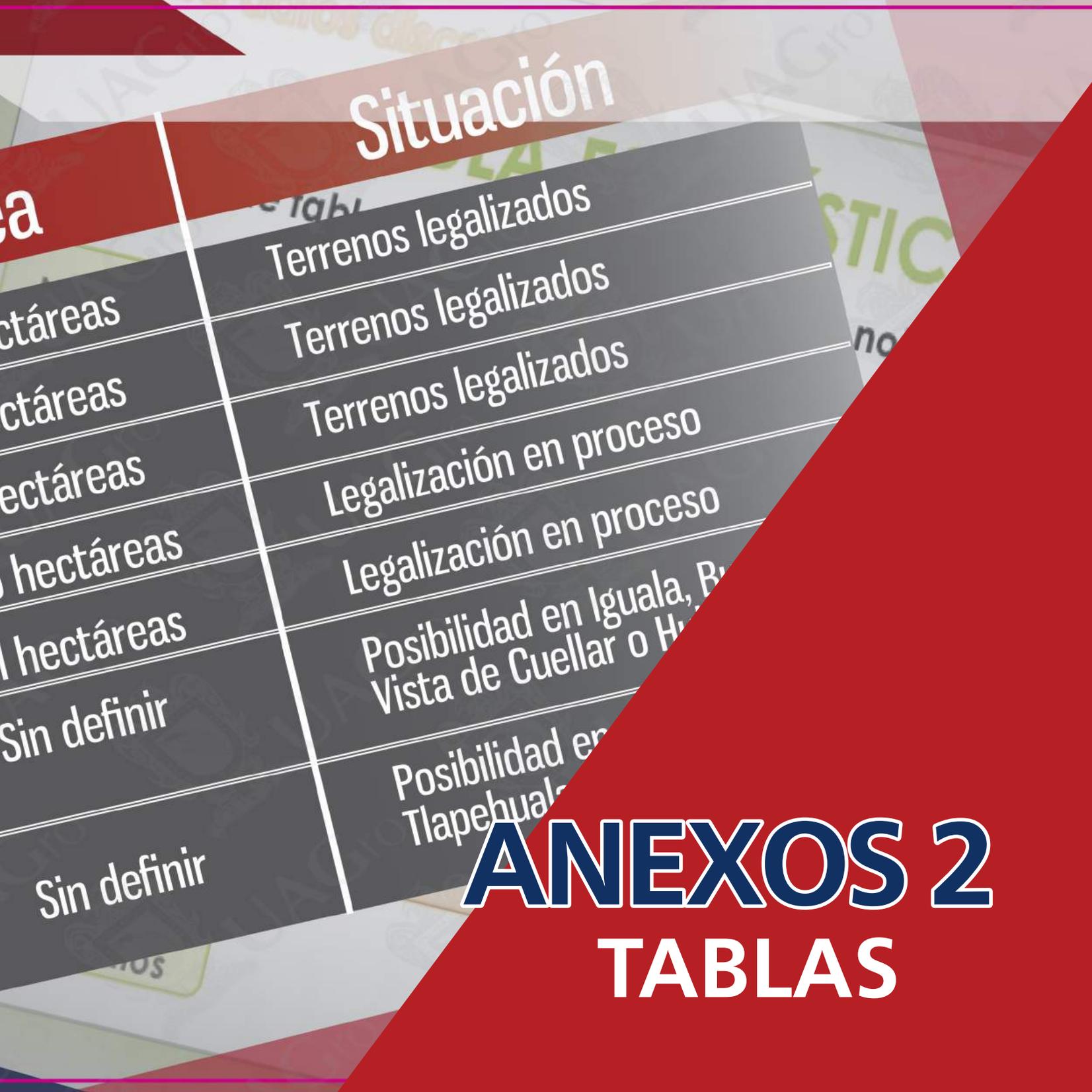
25

Montaña (Huamuxtitlán)

11

Norte

Tierra Caliente



Situación

Superficie

hectáreas

hectáreas

hectáreas

hectáreas

hectáreas

Sin definir

Sin definir

Terrenos legalizados

Terrenos legalizados

Terrenos legalizados

Legalización en proceso

Legalización en proceso

Posibilidad en Iguala, B
Vista de Cuellar o H

Posibilidad en
Tlapehual

ANEXOS 2 TABLAS

Tabla 1

Preparatorias que ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Núm.	Escuelas	Nivel en el SNB
1	Preparatoria Núm. 3, Teloloapan	IV
2	Preparatoria Núm. 4, Taxco	IV
3	Preparatoria Núm. 6, Técpan	IV
4	Preparatoria Núm. 8, Cd. Altamirano	IV
5	Preparatoria Núm. 9, Chilpancingo	IV
6	Preparatoria Núm. 10, Iguala	IV
7	Preparatoria Núm. 13, Zihuatanejo	IV
8	Preparatoria Núm. 15, Tecoaanapa	IV
9	Preparatoria Núm. 18, Tlapehuala	IV
10	Preparatoria Núm. 20, Arcelia	IV
11	Preparatoria Núm. 21, San Marcos	IV
12	Preparatoria Núm. 22, Atoyac	IV
13	Preparatoria Núm. 23, San Jerónimo	III
14	Preparatoria Núm. 24, Buenavista de Cuellar	IV

Tabla 1; segunda parte

15	Preparatoria Núm. 25, Petatlán	IV
16	Preparatoria Núm. 26, Chilapa	IV
17	Preparatoria Núm. 28, Cocula	IV
18	Preparatoria Núm. 29, Tixtla	IV
19	Preparatoria Núm. 30, Cuajinicuilapa	IV
20	Preparatoria Núm. 33, Chilpancingo	III
21	Preparatoria Núm. 35, San Luis San Pedro	IV
22	Preparatoria Núm. 36, Zumpango	III
23	Preparatoria Núm. 37, Cutzamala	IV
24	Preparatoria Núm. 38, Olinalá	III
25	Preparatoria Núm. 39, Ajuchitlán	III

Tabla 2

Ingresos por subsidio 2016

Concepto	Federal	Estatal	Total
Subsidio ordinario	\$1,729,958,224.00	\$576,652,741.00	\$2,306,610,965.00
Subsidio extraordinario	\$203,965,580.00	\$52,000,000.00	\$255,965,580.00
TOTAL	\$1,933,923,804.00	\$628,652,741.00	\$2,562,576,545.00
Porcentaje	75.5%	24.5%	100 %

**Tabla
3****Ingresos por subsidio
ordinario 2016**

Concepto	Federal	Estatal	Total	%
Sueldos y prestaciones	\$1,105,539,049.00	\$122,837,672.00	\$1,228,376,721.00	53.3%
Estímulo al personal docente	\$50,694,626.00	\$5,632,736.00	\$56,327,362.00	2.4%
Gasto de operación	\$551,103,979.00	\$425,561,763.00	\$976,665,742.00	42.3%
Gasto de operación peso a peso	\$22,620,570.00	\$22,620,570.00	\$45,241,140.00	2.0%
TOTAL	\$1,729,958,224.00	\$576,652,741.00	\$2,306,610,965.00	100%
Porcentaje	75.0%	25.0%	100%	

Tabla 4

Ingresos por subsidio extraordinario 2016

Concepto

Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, Modalidad C: Saneamiento Financiero
Programa de Carrera Docente 2016
Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2016 Ramo 11, Educación 2016
Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior
Apoyo Extraordinario Estatal
Inversión Estatal Directa
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa
Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016
Apoyos para Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, Modalidad A: Reformas Estructurales
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

TOTAL

Porcentaje

continuación

	Federal	Estatal	Total
	\$119,429,023.00		\$119,429,023.00
	\$3,861,647.00		\$3,861,647.00
	\$1,748,990.00		\$1,748,990.00
	\$12,255,612.00		\$12,255,612.00
		\$2,000,000.00	\$2,000,000.00
		\$50,000,000.00	\$50,000,000.00
	\$170,000.00		\$170,000.00
	\$1,140,032.00		\$1,140,032.00
	\$24,541,004.00		\$24,541,004.00
	\$10,237,434.00		\$10,237,434.00
	\$30,581,838.00		\$30,581,838.00
	\$203,965,580.00	\$52,000,000.00	\$255,965,580.00
	79.7 %	20.3 %	100 %

Tabla 5

Ingresos propios por Unidad Responsable.
Período enero - agosto 2016

Unidad responsable	Monto
Antropología Regional	\$58,500.00
Ciencias Químico Biológicas	\$2,458,040.00
Contaduría y Administración	\$4,000,110.00
Derecho y Ciencias Sociales	\$3,058,165.00
Filosofía y Letras	\$323,055.00
Ingeniería	\$1,780,165.00
Matemáticas, Ext. Acapulco	\$201,520.00
Matemáticas, Chilpancingo	\$506,040.00
Turismo, Acapulco	\$1,180,250.00
Turismo, Zihuatanejo	\$232,395.00
Ciencias de la Educación, Acapulco	\$73,020.00
Ciencias de la Educación, Chilpancingo	\$277,013.00
Regional Ciencias de la Tierra	\$588,988.00
Ciencias Agrop. y Ambientales, Iguala	\$990,362.20
Arquitectura y Urbanismo, Chilpancingo	\$1,005,740.00
Arquitectura y Urbanismo, Taxco	\$720.00
Ciencias de la Comunicación y M.	\$898,810.00

Tabla 5; segunda parte

Ciencias Económicas	\$860,025.00
Ciencias Sociales	\$2,116,535.00
Ecología Marina	\$290,060.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia, Altamirano	\$597,959.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia, 03 Tecpan	\$36,400.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia, Tecpan	\$98,730.00
Medicina	\$4,536,070.00
Odontología	\$2,328,250.00
Enfermería 01, Chilpo	\$2,047,310.00
Enfermería 01, Ext. Coyuca Catalán	\$35,530.00
Enfermería 02	\$4,027,505.00
Enfermería 03	\$788,580.00
Enfermería 04	\$2,102,780.00
Ciencias y Tecnologías de la Información	\$180,180.00
Ciencias Naturales	\$887,815.00
Ciencias Ambientales	\$290,080.00
Lenguas Extranjeras	\$1,081,581.00
Sociología	\$155,750.00
Economía, Acapulco	\$154,600.00
Psicología	\$1,908,190.00

Tabla 5; tercera parte

Artes	\$250,685.00
Desarrollo Sustentable	\$176,250.00
Diseño y Arquitectura	\$440,310.00
Enfermería 05	\$772,480.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia 02	\$455,330.00
Regional de Educ. Sup. Montaña	\$227,280.00
Regional de Educ. Sup. Acapulco	\$270,835.00
Regional de Educ. Sup. Zona Centro	\$601,395.00
Regional de Educ. Sup. Costa Chica	\$13,760.00
Regional de Educ. Sup. Zona Norte	\$473,490.00
Ciencias del Desarrollo Regional 02	\$58,945.00
Preparatoria 1	\$1,847,235.00
Preparatoria 2	\$869,685.00
Preparatoria 3	\$287,305.00
Preparatoria 4	\$1,072,365.00
Preparatoria 5	\$814,835.00
Preparatoria 6	\$640,235.00
Preparatoria 8	\$707,535.00
Preparatoria 9	\$1,161,875.00
Preparatoria 10	\$859,320.00
Preparatoria 11	\$617,375.00

Tabla 5; cuarta parte

Preparatoria 12	\$345,860.00
Preparatoria 14	\$100,750.00
Preparatoria 15	\$269,840.00
Preparatoria 16	\$966,275.00
Preparatoria 17	\$408,420.00
Preparatoria 18	\$276,675.00
Preparatoria 19	\$92,835.00
Preparatoria 20	\$378,885.00
Preparatoria 21	\$349,675.00
Preparatoria 22	\$709,527.00
Preparatoria 23	\$409,220.00
Preparatoria 24	\$104,255.00
Preparatoria 25	\$240,640.00
Preparatoria 26	\$563,275.00
Preparatoria 27	\$949,990.00
Preparatoria 28	\$146,305.00
Preparatoria 29	\$313,915.00
Preparatoria 30	\$185,225.00
Preparatoria 31	\$157,390.00
Preparatoria 32	\$568,770.00
Preparatoria 33	\$654,835.00

Tabla 5; quinta parte

Preparatoria 35	\$40,460.00
Preparatoria 36	\$431,530.00
Preparatoria 37	\$138,495.00
Preparatoria 38	\$156,805.00
Preparatoria Abierta	\$405,330.00
Preparatoria 39	\$144,885.00
Preparatoria 40	\$400,505.00
Preparatoria 41	\$87,160.00
Preparatoria 42	\$16,500.00
Preparatoria 43	\$239,210.00
Preparatoria 44	\$266,065.00
Preparatoria 45	\$32,010.00
CELEEX, Acapulco	\$936,120.00
CELEEX, Chilpancingo	\$556,700.00
CELEEX, Iguala	\$499,820.00
CELEEX, Taxco	\$54,600.00
CELEEX, Tlapehuala	\$18,800.00
Dirección de Finanzas	\$10,309.00
Área de Servicio Médico	\$78,940.00

Tabla 5; sexta parte

Área de Comedor Universitario	\$449,334.00
Análisis Clínicos, Chilpancingo	\$881,570.00
Dirección de Docencia	\$21,015.00
Área de Servicio Social	\$183,960.00
Librería Universitaria Chilpancingo	\$138,423.00
Dirección de Administración Escolar y C. C.	\$1,827,886.00
Área de Títulos y Cédulas	\$2,530,300.00
Unidad Estudios Postgrado e Inv.	\$436,630.00
Unidad Ciencias Desarrollo Regional	\$345,285.00
Centro de Inv. Enfermedades Tropicales	\$262,725.00
Centro de Inv. Postgrado Est. Soc., Chilpo.	\$40,960.00
Centro de Inv Postgrado Est. Soc., Acapulco	\$17,600.00
Inst. Est. Políticos Avanzados	\$342,835.00
Coordinación Administrativa Zona Sur	\$3,453,861.66
Laboratorio Análisis Clínicos, Zona Sur	\$558,590.00
Servicio Médico Universitario, Ometepec	\$4,900.00
Biblioteca Central Acapulco	\$7,800.00
Coordinación Administrativa, Zona Norte	\$753,316.00
Servicio Médico Universitario Taxco	\$58,020.00

Tabla 5; septima parte

Laboratorio Análisis Clínicos, Zona Norte	\$298,080.00
Área de Formación y Actualización Doc. NMS	\$57,000.00
Dirección de Servicios Universitarios	\$28,800.00
Área de Clínica Universitaria	\$23,080.00
Coordinación General de Universidad Virtual	\$33,760.00
Dirección de Administración Escolar	\$509,800.00
Comedor Universitario Zona Sur	\$57,305.00
Clínica Universitaria Zona Norte	\$168,680.00
Centro de Innovación y Trasferencia Tec. (CEITT)	\$2,325,000.00
<i>Total General</i>	\$83,292,349.86



UAGro

Universidad de Calidad con Inclusión Social

**Tabla
6****Anexo 2****Déficit
2016**

Concepto	Autorizado
Sueldos y prestaciones	\$1,228,376,721.00
Estímulo al personal docente	\$56,327,362.00
Gasto de operación	\$976,665,742.00
Gasto de operación peso a peso	\$45,241,140.00
TOTAL	\$2,306,610,965.00

**Tabla
7****Anexo 2****Pasivos de
Seguridad Social**

Concepto	2009
Cuota y aportaciones de cesantía y vejez	\$99,702,410.50
Sistema de ahorro para el retiro	\$25,887,947.59
Total	\$125,590,358.09

continuación

Ejercido	Total
\$1,864,257,814.99	\$-635,881,093.99
\$56,327,362.00	
\$976,665,742.00	
\$45,241,140.00	
\$2,942,492,058.99	\$-635,881,093.99

continuación

2010	Total
\$98,313,905.28	\$198,016,315.78
\$23,893,451.57	\$49,781,399.16
\$122,207,356.85	\$247,797,714.94

Tabla 8

Anexo 2

Compras de Activos Fijos. Período: enero a septiembre 2016

Cuenta	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mobiliario y equipo audio y video		565,232.09	129,176.48	325,788.03
Mobiliario y equipo de redes				
Mobiliario y equipo escolar		2,289,946.57	484,164.72	758,427.75
Herramientas				110,864.68
Mobiliario y equipo de cómputo	59,000.00	3,221,622.21	7,020,364.76	1,702,709.43
Mobiliario y equipo de oficina		3,816,470.76	4,221,574.71	304,120.06
Mobiliario y equipo de laboratorio		1,146,138.05		
Equipo de transporte	887,155.00	420,900.00		
Instrumentos musicales				
Mobiliario y equipo medico		6,800.00		
Mobiliario y equipo varios		91,416.39	81,379.16	375,441.66

Tabla 9

Relación de compras de materiales y suministros. Período: enero a septiembre del 2016

Material/Suministros	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Material audiovisual		1,546.75	48,343.75	644.38
Material didáctico			1,217.85	1,018.56
Vestuario unif b/ prendas protección		628,914.30	549,449.65	251,362.86
Combustibles lubricantes y aditivos		1,725.00		793.16
Alimentos y utensilios			65,052.05	
Materiales de construcción				
Material de limpieza		160,942.50	829,131.00	50,986.11
Materiales diversos		3,913.45	61,227.84	
Materiales e insumos varios		793.50		
Mantenimiento y conservación de instalaciones				
Material y artículos de transporte		35,719.00	83,685.50	
Productos químicos farmacéuticos labora	417,774.33	3,842,277.67	989,032.81	11,618.96
Material de cómputo		188,534.97	1,844,850.68	484,549.43

continuación

Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Total
234,120.45	74,022.40		34,865.11	15,322.60	408,865.43
1,552.50	6,621.76	3,795.00	634.80	1,035.00	15,875.46
105,384.85	806,836.62	430,829.68	284,420.79	102,672.68	3,159,871.42
43.13					2,561.28
1,380.00					66,432.05
	724.50				724.50
543,193.19	1,874,963.54	827,595.66	17,980.14	150,571.80	4,455,363.94
93,735.52	37,291.05	157,434.54	50,673.60	371,579.95	775,855.95
	1,077.30			1,334.00	3,204.80
	4,084.80				4,084.80
35,707.50	36,673.50	74,727.00			266,512.50
1,353.02	7,532.50	666,546.12		36,466.49	5,972,601.90
934,922.77	6,197,340.82	1,858,423.18	1,192,426.95	2,045,701.90	14,746,750.70

Tabla 9; segunda parte

Material de pintura				
Papelería y artículos de oficina	44,850.00	20,221.59	924,837.58	75,993.07
Artículos deportivos		133,687.50		1,569.75
Material de plomería		598.00		
Material eléctrico		999.35	2,399.13	1,707.18
Material de impresión			34,202.96	77,994.12
Material y artículos escolares				
Material de redes				

continuación

616,021.95	10,136.10			23,500.72	649,658.77
663,887.64	756,751.51	590,815.72	141,562.02	379,006.52	3,597,925.65
4,697,166.01	2,064,907.57	297,734.82	515,777.23	522,398.39	8,233,241.26
					598.00
407,992.00	11,228.83				424,326.48
2,676.73	97,666.28		7,654.40		220,194.48
4,536.75	5,836.69				10,373.44
111,474.54	33,424.43		115.00	24,561.63	169,575.60
			Gran total		43,184,598.42

Tabla 10

Anexo 2

Distribución de Activos Fijos, por nivel educativo

Nivel	Cantidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Total Nivel Medio Superior	\$6,274.00		\$8,473,891.13	\$6,768,262.17	\$1,484,458.01
Total Nivel Superior	\$1,400.00		\$1,967,359.51	\$179,406.02	\$475,756.42
Total otras unidades	\$2,272.00	\$946,155.00	\$1,117,275.43	\$4,971,436.20	\$1,615,968.99
Total	\$9,946.00	\$946,155.00	\$11,558,526.07	\$11,919,104.39	\$3,576,183.42

continuación

Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Total
\$1,090,904.95	\$681,165.71	\$-	\$207,292.00	\$10,750.00	\$18,716,723.97
\$1,287,794.76	\$1,017,571.98	\$21,600.36	\$400,753.32	\$556,537.98	\$5,906,780.35
\$3,578,656.89	\$3,548,856.30	\$890,134.89	\$176,594.55	\$1,035,282.19	\$17,880,360.44
\$5,957,356.60	\$5,247,593.99	\$911,735.25	\$784,639.87	\$1,602,570.17	\$42,503,864.76

Tabla 11

Anexo 2

Monto de Adquisición de Bienes Tangibles e Intangibles. Período: enero a junio de 2016

Registros Contables del Activo Fijo		
Código Contable	Concepto del rubro	Valor por Cuenta
1.2.4.1	Mobiliario y equipo de administración	\$38,956,077.65
1.2.4.2	Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$9,393,639.31
1.2.4.3	Equipo instrumental, médico y de laboratorio	\$10,100,352.26
1.2.4.4	Equipo de transporte	\$887,155.00
1.2.4.6	Maquinara, otros equipos y herramientas	\$7,486,918.98
1.2.4.5	Equipo de defensa y seguridad	\$53,024.91
1.2.4.8	Activos biológicos	\$14,426.06
1.2.4.9	Otros bienes muebles	\$2,386,585.00
1.2.5	Activos intangibles	\$11,038,245.99
	Total \$	\$80,316,425.16

continuación

Inventario Físico de Bienes Patrimoniales			Diferencia
Código Contable	Concepto o tipo	Valor por Cuenta	
1302	Mobiliario y equipo de oficina	\$38,956,077.65	0
1307	Mobiliario y equipo de cómputo		
1317	Mobiliario y equipo de redes		
1303	Mobiliario y equipo escolar	\$9,393,639.31	0
1306	Acervo bibliográfico		
1310	Instrumentos musicales		
1304	Mobiliario y equipo de laboratorio	\$10,100,352.26	0
1309	Mobiliario y equipo médico		
1314	Mobiliario y equipo de transporte	\$887,155.00	0
1316	Mobiliario y equipo de herramientas	\$7,486,918.98	0
1308	Mobiliario y equipo de audio y video	\$53,024.91	0
1311	Semovientes	\$14,426.06	0
1305	Mobiliario y equipos varios	\$2,386,585.00	0
1315	Programas y licencias	\$11,038,245.99	0
	Total \$	\$80,316,425.16	0

Tabla 12

Proyectos CEITT. Dependencias y montos

Proyecto

1	GESTIÓN: Identificación de las afectaciones a la captura de peces y a la población de las actividades del "PROYECTO MINERO MORELOS", en su zona de influencia del Rio Balsas.
2	GESTIÓN: Convenio para crear órgano asesor del Consejo de Políticas Públicas del Gobierno del Estado.
3	GESTIÓN: Programa Sectorial de Turismo del Estado 2016-2021
4	GESTIÓN: Programa de Transferencia Tecnológica
5	GESTIÓN: Convenio marco con la "Red de Agricultores Sustentables Autogestivos, S. C."

continuación

Organismo o institución	Monto ejercido en 2015
Minera Media Luna (MML)	\$1,029,848.96
Gobierno del Estado	Sin recurso
Gobierno del Estado	\$200,000.00
Gobierno del Estado	\$1,000,000.00
Red de Agricultores Sustentables Autogestivos, S. C.	Sin recurso

Tabla 12; segunda parte

6	CIERRE DEL PROYECTO: “Acciones de mitigación de daños forestales con la Comisión Nacional Forestal” (CONAFOR)
7	DESARROLLO DEL PROYECTO: Fortalecimiento de habilidades financieras para la toma de decisiones en empresas de Guerrero. Proyecto aprobado por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía (INADEM).
8	DESARROLLO DEL PROYECTO: Desarrollo de habilidades de mujeres. Proyecto aprobado por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía (INADEM)
9	DESARROLLO DEL PROYECTO: Mejoras Financieras del Alto Impacto. Proyecto aprobado por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía (INADEM)
10	DESARROLLO DEL PROYECTO: Seguimiento de planes de manejo integral de flora y fauna en áreas de influencia del Proyecto Minero.

continuación

CONAFOR	\$8,331,514.10
INADEM	\$320,000.00
INADEM	\$750,000.00
INADEM	\$600,000.00
Minera Media Luna (MML)	\$2,325,000.00
Total	\$14,556,363.06

Tabla 13

Programa Inversión Estatad Directa (IED 2016)

Unidad Académica	Obra	Tipo de Inversión
Escuela Superior de Medicina, Acapulco, Gro.	Construcción de edificio de tres niveles, 12 entreejes, 2 aulas teóricas, 5 aulas prácticas, área para lockers, área blanca, 2 talleres quirúrgicos, ceye, área de medicamentos, área de preparación, área de recuperación y bioterio.	Inversión Estatal Directa IED 2016
Casa del estudiante, ACEG No. 2, Chilpancingo, Gro.	Construcción de Casa de Estudiantes de 4 dormitorios con una capacidad total de 20 personas, cocineta, comedor, baños, Biblioteca y centro de cómputo.	Inversión Estatal Directa IED 2016
		TOTAL IED 2016

continuación

Monto	Estado	Avance
\$8,400,000.00	PROCESO	60%
\$2,150,260.07	PROCESO	98%
\$10,550,260.07		

Tabla 14

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2016)

Unidad Académica	Obra	Tipo de Inversión
Enseñanza del Idioma Inglés	Construcción de edificio U3C de 7 entrejes, 3 aulas de teóricas, 1 biblioteca, 1 centro de cómputo, 1 centro de auto acceso, sanitarios (hombres/mujeres), 1 cisterna adecuada a las necesidades de la U. A.	FAM NIVEL SUPERIOR 2016
Diseño y Arquitectura, Taxco, Gro.	Construcción de talleres de diseño industrial uno de maderas y uno de metales, almacén de herramientas y vestíbulo (primera etapa) y subestación eléctrica para la U.A.	FAM NIVEL SUPERIOR 2016
Arquitectura y Urbanismo, Chilpancingo, Gro.	Construcción de edificio para atender área de trabajo estudiantil con internet, de trabajo colectivo, zona de lectura y zona de cafetería, en la U.A.	FAM NIVEL SUPERIOR 2016
Total Fam Nivel Superior 2016		

continuación

Monto	Estado
\$7,049,000.00	AUTORIZADA
\$6,326,600.00	AUTORIZADA
\$4,111,943.51	AUTORIZADA
\$17,487,543.51	

Tabla 15

Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2016)

Unidad académica	Obra	Tipo de inversión
Regional de Educación Superior de la Zona Centro, Campus Zumpango, Gro.	Construcción de edificio de tres niveles. Planta baja: área de acervo, área de lectura, recepción y módulo sanitario. Primer nivel: área de cómputo, 2 salas de video conferencias, 3 salas de usos múltiples y terraza.	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2016)
Desarrollo Sustentable, Campus Técpan de Galeana, Gro.	Construcción de edificio de 3 niveles. Planta baja: laboratorios pesados (laboratorio de mecánica de rocas y laboratorio de evaluación de estructuras). Primer nivel: laboratorios ligeros (laboratorio de topografía y laboratorio de geología). Segundo nivel: 4 aulas.	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2016)

Monto	Estado
\$6,078,960.00	Autorizado
\$8,733,291.00	Autorizado

Tabla 15; segunda parte

<p>Desarrollo Sustentable, Campus Técpan de Galeana, Gro.</p>	<p>Terminación y adecuación del "Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica". Planta baja: 4 aulas de tutorías, sala de juntas, laboratorio de cómputo, 29 cubículos, recepción, vestíbulo y módulo sanitario. Primer nivel: 2 aulas, 9 cubículos, laboratorio de genética, laboratorio de ecología, dirección, recepción, área de coffe, site, vestíbulo y módulo sanitario.</p>	<p>Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES 2016)</p>
<p>Total PROEXOES 2016</p>		

continuación

\$3,649,793.00	Autorizado
\$18,462,044.00	

Tabla 16

Programa Escuelas al CIEN, 2015 -2016

Unidades Académicas	Obra	Tipo de inversión
Nivel Medio Superior	Rehabilitación de edificios	Programa Escuelas al CIEN 2015
Nivel Superior	Construcción de rampas para personas con discapacidad	Programa Escuelas al CIEN 2015
		Total Programa Escuelas al CIEN 2016

continuación

Monto	Estado
\$28,513,732.00	Autorizado
\$78,719,972.00	Autorizado
\$107,233,704.00	

Tabla 17

Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)

Unidad académica	Obra	Tipo de inversión
Preparatoria No. 1, Chilpancingo, Gro.	<p>Construcción de edificio de 3 niveles, para aulas.</p> <p>Construcción de barda perimetral</p>	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)
Preparatoria No. 24, Buenavista, Gro.	Construcción de edificio de 2 niveles. Planta baja: aula audio visual y sala de usos múltiples. Primer nivel. 2 aulas: aula psicopedagógica y aula para tutorías.	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)
Preparatoria No. 37, Cutzamala, Gro.	Construcción de edificio de 3 niveles, para sala de usos múltiples, área administrativa, centro de cómputo, biblioteca, 9 cubículos, 3 cubículos de tutorías, aula psicopedagógica.	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)

continuación

Monto	Estado
\$1,688,283.00	Autorizado
\$233,588.00	
\$4,052,375.00	Autorizado
\$7,464,948.00	Autorizado

Tabla 17; segunda parte

Preparatoria No. 3, Teloapan, Gro.	Construcción de biblioteca.	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)
Preparatoria No. 9, Chilpancingo, Gro.	Construcción de rampas.	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)
Preparatoria No. 15, Tecoanapa, Gro.	Rehabilitación de biblioteca	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIIEMS 2016)
	Instalacion de aires acondicionados y canceleria, para sala audiovisual	

continuación

\$624,999.90	Autorizado
\$625,000.00	Autorizado
\$280,000.00	Autorizado
\$118,847.56	

Tabla 17; tercera parte

Preparatoria No. 20, Arcelia, Gro.	Cambio de cancelería de aluminio en edificio "a"	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIEMS 2016)
Preparatoria No. 21, San Marcos, Gro.	Construcción de rampas.	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIEMS 2016)
Preparatoria No. 26, Chilapa, Gro.	Construcción de rampas.	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIEMS 2016)
Preparatoria No. 36, Zumpango, Gro.	Rehabilitación del cableado eléctrico de la unidad académica, barda perimetral e impermeabilizante en edificios "a" y "b".	Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior (FCIEMS 2016)

continuación

\$500,913.00	Autorizado
\$325,000.00	Autorizado
\$450,000.00	Autorizado
\$625,000.00	Autorizado

Tabla 17; cuarta parte

Preparatoria No. 38, Olinala, Gro.	Construcción de cisterna de 50,000 litros.	Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS 2016)
	Explanada de usos múltiples.	
Preparatoria No. 39, Ajuchitlán, Gro.	Parrilla para drenaje de agua	Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS 2016)
	Barandales para baños	
Regional de Educación Superior de la Zona Norte, campus Taxco, El Viejo Gro.	Rehabilitación de módulo sanitario.	Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior (FCIEMS 2016)
		Total FCIEMS 2016

continuación

\$350,000.00	Autorizado
\$275,000.00	
\$57,666.67	Autorizado
\$28,833.33	
\$625,000.00	Autorizado
\$18,325,454.46	

Tabla 18

Auditorías a la Matrícula Escolar. Primer Informe Semestral 2016

Tipo de Auditoría	Entidad Auditora	Porcentajes de Confianza
Auditoría Interna a la UAGro	Contraloría General de la UAGro	99.68%
Auditoría Externa a la Universidad Autónoma de Campeche	Contraloría General de la UAGro	100%
Auditoría Externa a la UAGro	Universidad Veracruzana	99.98%