



UAGro

PRIMER

**INFORME**

DE LABORES

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN

RECTOR

2018-2017

## COMISIÓN TÉCNICA DEL INFORME

Dr. Javier Saldaña Almazán  
José Fernando Jiménez Medina  
Raúl Javier Carmona  
Edilberto Gallardo Valente  
Aurora Reyes Galván  
Hugo Martín Medina H.  
Jorge Luis Yopán Fajardo  
Margarito Radilla Romero  
Sandino Fierro Rodríguez  
Uribel Cruz Hernández  
Esmeralda Sánchez Camacho

## CORRECCIÓN DE ESTILO

José Fernando Jiménez Medina  
Raúl Javier Carmona

## APOYO TÉCNICO

Valdemar Ramírez Gallardo

## DISEÑO Y EDICIÓN

Julio César Portillo Osorio  
David Ulises Castañeda Magadán  
Yeimi Yuleni Pureco Leyva  
Edgar Guzmán Ortiz  
Osiris Jesús Vega Meza

## FOTOGRAFÍA

Coordinación General de  
Identidad y Relaciones Públicas



# PRESENTACIÓN



**Dr. Javier Saldaña Almazán**

RECTOR de la UAGro 2013-2017

Con fundamento en los artículos 19 Fracción XII y 23 Fracción VII de la Ley de la Universidad Autónoma de Guerrero, y en el artículo 87 del Reglamento del H. Consejo Universitario, comparezco ante el máximo órgano de gobierno de nuestra *alma mater*, para presentar el Primer Informe de Labores, del estado que guarda la administración de nuestra institución. Y en acatamiento a las disposiciones de transparencia y rendición de cuentas, entrego en forma escrita y electrónica este informe al Secretario del H. Consejo Universitario, para conocimiento y difusión de la comunidad universitaria y sociedad en general.

Nuestra institución vivió una tragedia humana en el rectorado de nuestro estimado compañero Dr. Ascencio Villegas Arrizón, al enfermarse de gravedad, obligado a renunciar por motivos de salud y, después su lamentable fallecimiento. Es necesario reconocer que, en su administración, se sentaron las bases para el desarrollo de la universidad que hoy honrosamente dirijo. Ante esta situación inédita, apegados a derecho los



universitarios guerrerenses resolvimos con mesura, una difícil coyuntura que pudo llevar a nuestra institución al caos.

El actual rectorado en la UAGro (2013-2017) mandatado por una elección democrática bajo el signo de plena unidad, y esto último, hay que subrayarlo: cansada nuestra comunidad de los vicios, roces y desgaste propios de elecciones marcadas por la pugna y la confrontación, en nuestro proceso electivo se cristalizó una ruta unitaria que, sin tener precedentes, posibilita ir

con fuerza a procesos de cambio que pueden ser concretados en el corto, mediano y largo plazos.

La fórmula forjada al calor de esta posibilidad puede sintetizarse así: "armonizar un rectorado de unidad, en el contexto de un proyecto incluyente de Universidad, con visión de largo aliento". En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2013-2017, integramos dicha visión en tres fases imbricadas en concepto y posibilidad: Visión 2017, Visión 2025 y la Gran Visión 2035.

La primera corresponde al periodo específico de nuestro rectorado (2013-2017), articulado a dos horizontes temporales cuya extensión (12 años en el primero y 22 en el segundo, contando ambos desde 2013), tienen que ver con la necesidad de pensar lo local y regional desde la perspectiva global, y lo global desde la perspectiva local y regional.



## ■ VISIÓN 2017

Las líneas que comandan esta visión conforman un arco iris de principios que conviene enunciar: a) Principio democrático: la inclusión; b) Principio histórico: la autonomía; c) Principio inspirador: la calidad; d) Principio básico: la pertinencia; y, e) Principio necesario: la regionalización.

Ya hablaremos en otra ocasión de la naturaleza y oportunidad de estos principios, pero quede aquí sólo una aclaración: constituyen valores históricos de nuestra comunidad, resignificados y rediseñados en aras de una planeación que toma en cuenta nuestras complejas realidades modernas y da sentido a definiciones de larga duración.

## ■ VISIÓN 2025 - GRAN VISIÓN 2035

Los ciclos de desarrollo y transformación de las naciones y de instituciones, como la UAGro, no pueden pensarse más que en horizontes amplios de larga duración. La visión de largo plazo en nuestro caso, no puede ubicarse más que en la perspectiva de lo que hemos denominado “internacionalización”.

Pero la dialéctica de dicha “internacionalización” no puede pensarse más que en su vínculo complejo con lo regional o lo local. Por ello es que la Gran Visión 2035 incluye la “regionalización” como el otro polo de la ecuación. Dicho proceso de virtuosa articulación entre la internacionalización y la regionalización, permite resignificar el sentido estratégico de acciones concretas e inmediatas que ya se encuentran en puerta.

Nuestra universidad entra entonces a una etapa en la que lo internacional o mundial y lo local o regional se imbrican de manera firme e inmediata, y en la que es posible concatenar un esfuerzo estratégico de largo alcance (2013-2035): forjando, por un lado, un sistema educativo con capacidades crecientes para enfrentar los complejos retos planteados en el plano mundial, pero estableciendo al mismo tiempo los vínculos virtuosos que, en la cosecha del progreso internacional, permitan fincar lo que se gane mundialmente en los espacios regionales, para bien de la UAGro y del desarrollo cabal de la entidad. En el entendido de que la Universidad Autónoma de Guerrero desde siempre posee la marca distintiva de tener un vínculo estrecho o mejor aún, indisoluble con los sectores sociales a los que se debe y sirve.



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



*Orgullosamente  
UAGro*

---



PRESENTACIÓN

ÍNDICE

<b>1</b>	<b>DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO</b> .....	01
	<b>1.1 Regionalización de la Educación Superior</b>	
	<b>1.2 Universidad Virtual</b>	
	<b>1.3 Ingreso de la UAGro al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)</b>	
	<b>1.4 Ingreso de la Educación Media Superior de la UAGro al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)</b>	
	<b>1.5 Fortalecimiento del Posgrado y la Investigación</b>	
	<b>1.6 Actualización e implementación del Modelo Educativo</b>	
	<b>1.7 Vinculación con los sectores sociales y productivos</b>	
<b>2</b>	<b>DOCENCIA</b> .....	15
	<b>2.1 Educación Superior</b>	
	2.1.1 Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos	
	2.1.2 Formación docente	
	2.1.3 Tutorías y fortalecimiento de la formación estudiantil	
	<b>2.2 Educación Media Superior</b>	
	2.2.1 Formación y certificación en competencias docentes	
	2.2.2 Proceso de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato	
	2.2.3 Desarrollo y colaboración interinstitucional	
	<b>2.3 Recertificación de procesos de Gestión de Calidad</b>	
<b>3</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b> .....	23
	<b>3.1 Investigación</b>	
	3.1.1 Sistema Nacional de Investigadores	
	3.1.2 Proyectos de investigación	
	3.1.3 Programa Delfín	
	3.1.4 Academia Mexicana de Ciencias	
	3.1.5 Olimpiadas del Conocimiento	
	3.1.6 Divulgación de la investigación	
	<b>3.2 Posgrado</b>	
	3.2.1 Evaluación de los posgrados	

<b>4</b>	<b>EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b> .....	31
	4.1 <i>Difusión cultural</i>	
	4.2 <i>Museo "José Juárez"</i>	
	4.3 <i>Participación interinstitucional y convenios de colaboración</i>	
	4.4 <i>Educación continua</i>	
	4.5 <i>Estancia infantil</i>	
	4.6 <i>Análisis clínicos y servicios médicos</i>	
<b>5</b>	<b>PLANEACIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	41
	5.1 <i>Planeación</i>	
	5.1.1 <i>Proyectos especiales</i>	
	5.1.2 <i>Estadística</i>	
	5.2 <i>Evaluación y Acreditación</i>	
	5.2.1 <i>Acreditación de Programas Educativos</i>	
	5.2.2 <i>Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)</i>	
	5.2.3 <i>Sistema de Gestión de la Calidad</i>	
	5.2.4 <i>Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)</i>	
	5.2.5 <i>Profesores con perfil deseable</i>	
	5.2.6 <i>Cuerpos Académicos</i>	
	5.3 <i>Programación y presupuesto</i>	
	<b>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</b> .....	51
<b>6</b>	6.1 <i>Gestión</i>	
	6.2 <i>Finanzas</i>	
	6.3 <i>Adquisiciones</i>	
	6.4 <i>Patrimonio universitario</i>	
	6.5 <i>Contabilidad</i>	
	<b>RECURSOS HUMANOS</b> .....	57
<b>7</b>	7.1 <i>Desarrollo de los recursos humanos</i>	
	7.2 <i>Reconocimiento de la antigüedad real</i>	
	7.3 <i>Bienestar y desarrollo universitario</i>	
	7.4 <i>Seguridad social</i>	
	7.5 <i>Dictámenes y revisión de plantillas laborales</i>	

<b>8</b>	<b>ATENCIÓN A ESTUDIANTES</b> .....	63
	<b>8.1 Apoyos y servicios a estudiantes</b>	
	8.1.1 Apoyo a estudiantes indígenas	
	8.1.2 Becas a estudiantes	
	8.1.3 Movilidad estudiantil	
	8.1.4 Comedores universitarios	
	8.1.5 Casas de estudiantes	
	8.1.6 Deporte y recreación	
	8.1.7 Servicio social y bolsa de trabajo	
	<b>8.2 Bibliotecas</b>	
	<b>8.3 Administración escolar</b>	
<b>9</b>	<b>VINCULACIÓN UNIVERSITARIA</b> .....	73
	<b>9.1 Colaboración con dependencias públicas, organizaciones sociales y productivas</b>	
	<b>9.2 Redes y vinculación</b>	
	<b>9.3 Fomento al trabajo emprendedor</b>	
	<b>9.4 Universidad Saludable</b>	
<b>10</b>	<b>INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA</b> .....	79
	<b>10.1 Centro de Innovación y Trasferencia Tecnológica (CEITT)</b>	
	<b>10.2 Centro de Incubación de Base Tecnológica (CIEBT)</b>	
<b>11</b>	<b>IDENTIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS</b> .....	85
<b>12</b>	<b>INFRAESTRUCTURA</b> .....	91
	<b>12.1 Construcción</b>	
	<b>12.2 Protección Civil</b>	
<b>13</b>	<b>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b> .....	101
<b>14</b>	<b>HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO</b> .....	107

<b>15</b>	<b>EQUIDAD Y GÉNERO</b> .....	115
<b>16</b>	<b>TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN</b> .....	119
<b>17</b>	<b>CONTRALORÍA</b> .....	125
<b>18</b>	<b>DERECHOS HUMANOS Y UNIVERSITARIOS</b> .....	131
<b>19</b>	<b>ALFABETIZACIÓN UNIVERSITARIA “Dr. Rosalío Wences Reza”</b> .....	137
<b>20</b>	<b>COORDINACIÓN GENERAL ZONA SUR</b> .....	141
<b>21</b>	<b>COORDINACIÓN GENERAL ZONA NORTE</b> .....	147
<b>22</b>	<b>MENSAJE</b> .....	153
<b>23</b>	<b>ANEXOS</b> .....	163
	<b>23.1 Gráficas</b>	
	<b>23.2 Tablas</b>	



UAGro

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



# 1 | DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UAGro

CREATIVIDAD Y TECNOLOGIA PARA LA EXCELENCIA





En la presentación de este primer informe, hicimos un breve recorrido por algunas de las líneas del PDI 2013-2017, con visión de largo alcance 2025-2035, aprobado el 19 de julio de 2013 por el H. Consejo Universitario, en el fuerte de San Diego, en Acapulco.

En este capítulo, con visión prospectiva exponemos algunos de los programas estratégicos que ya hemos puesto en marcha en el primer año del rectorado. En este orden de cosas es relevante mencionar que el objetivo mayor es mejorar las funciones sustantivas de nuestra institución, con la meta de que al terminar nuestra administración estemos posicionados entre las veinte mejores universidades públicas de provincia.

Imaginemos lo que ésta perspectiva de trabajo significa, en lo que se refiere a la implantación de un modelo de auto exigencia basado no en la determinación autoritaria o vertical, sino en la ya probada cultura democrática de nuestra máxima casa de estudios. Para alcanzar este objetivo hemos iniciado una sólida práctica de intervención prioritaria en por lo menos los siguientes programas: Regionalización de la Educación Superior, Universidad Virtual, Ingreso de la UAGro al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), Ingreso de la Educación Media Superior de la UAGro al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado, Actualización e implementación del Modelo Educativo, y Vinculación con los sectores sociales y productivos.

## ■ 1.1 Regionalización de la Educación Superior

La Universidad Autónoma de Guerrero enfrentará en los años que vienen dos grandes retos en términos de crecimiento y desarrollo: 1) El nivel medio superior, al ser constitucionalmente obligatorio, requerirá de fuertes transformaciones e inversiones para solventar la mejora de su calidad en un esperado crecimiento; y, 2) La educación superior, ya de por sí insuficiente, se verá obligada a ampliar su acceso y diversificar la oferta educativa en un contexto de nuevas demandas sociales, productivas y científicas.

Para responder a ese reto, se ha creado el Programa de Regionalización de la Educación Superior. Que en lo general pretende ampliar con equidad y pertinencia regional las oportunidades de acceso y permanencia de los jóvenes a la educación en el nivel superior; ofreciéndoles licenciaturas de calidad en



las que se formarán de manera integral, vinculados a los distintos sectores sociales y productivos para promover el desarrollo sostenible del país, del estado y en particular de sus regiones y localidades.

Informo que ya hemos iniciado los trabajos para avanzar en este renglón: el 4 de mayo del 2013 fue entregado el documento final que señala la justificación y objetivos de la política de Regionalización de la Educación Superior en la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro); así como la metodología para elaborar el diagnóstico socioeconómico de cada región y la definición de las carreras a diseñarse en cada Campus Regional.

En este año se han realizado reuniones con autoridades municipales de Costa Chica, Montaña, Centro, Acapulco, Costa Grande, Zona Norte, para explicar el objetivo de los nuevos campus y coordinar las acciones de apoyo (mayo 2013– febrero 2014). También nos hemos reunido con instituciones educativas, privadas, públicas y sociales, como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (4 de junio), Cámara Minera de México (9 de septiembre), representantes del Sector Salud del Gobierno del Estado de Guerrero (22 de octubre), Secretaria de Desarrollo Rural y el Programa Estratégico de Seguridad Alimentaria (13 de noviembre) y otras, con la finalidad de intercambiar experiencias sobre el proceso de regionalización educativa; o la factibilidad de ofrecer licenciaturas con pertinencia regional, capturando indicadores para la elaboración del diagnóstico de cada región en materia de salud, seguridad alimentaria y cruzada nacional contra el hambre, etc.

Se otorgaron nombramientos a los Coordinadores de los Campus regionales y se diseñaron los nuevos Programas Educativos. Campus Costa Chica: Ingeniería en Energías Limpias, y la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Zona Centro: las Licenciaturas en Gobierno y Gestión Pública, Ingeniería en

Reunión con Presidentes Municipales.  
Región Montaña



Prevención de Desastres y Protección Civil, e Ingeniería en Minas. Montaña: las carreras de Ingeniería en Producción Sustentable Alimentaria, y la Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos. Acapulco: Licenciatura en Nutrición. Zona Norte: reestructuración del Programa de Enfermería, con salidas terminales en Enfermería General, Enfermería Obstetra, y Enfermería en Fisioterapia, y la apertura de la Licenciatura en Nutrición y Ciencias de los Alimentos. Dichos planes de estudio fueron aprobados en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, realizada en Chilpancingo, Gro., el 7 de febrero del 2014.

Se ratificó al Coordinador del campus Costa Grande, donde ya iniciaron las carreras de Ingeniería en: Producción Sustentable; Sistemas Ambientales; y Producción de Recursos Maderables y no Maderables.

Al término del actual rectorado deberán funcionar los siete Campus Regionales de Educación Superior de la UAGro, como una estrategia que brinde mayores oportunidades a los jóvenes bajo una perspectiva de superación personal, movilidad social y arraigo regional.



Equipo de trabajo Universidad Virtual

## 1.2 Universidad Virtual

La Universidad Virtual de la UAGro desarrolla en línea su oferta educativa, a través de un proyecto de innovación digital para impulsar la educación abierta y a distancia, mediante las tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la

sociedad y de los estudiantes que radican a lo largo y ancho de nuestro estado, en otras entidades del país y en el extranjero. Una de las metas de este rectorado es ofrecer en línea quince Programas Educativos de licenciatura, con una matrícula equivalente al 15% del total de la institución.

# 1 DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA UAGro

La Universidad Virtual inició sus actividades académicas el 12 de septiembre de 2013, con 73 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, para personal en servicio; 104 estudiantes de Ingeniería en Computación, y hemos atendido a 565 universitarios en tres unidades de aprendizaje, distribuidos en 9 aulas virtuales, de 11 carreras de nivel superior.

En agosto del 2014, dará inicio la Licenciatura en Matemática Educativa, la Maestría en Salud Pública, que será impartida en el Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales, y el Bachillerato en la modalidad de educación a distancia.

Otras importantes actividades de la Universidad Virtual, son: rescate y habilitación del nodo periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), que la UAGro estableció mediante convenio de comodato en diciembre del 2010, con el fin de utilizar los sistemas informáticos para establecer vínculos,

intercambiar información y generar el conocimiento que promueva acciones educativas; se diseñó e implementó la plataforma educativa para dar soporte a la educación a distancia con acceso a internet, lo cual permite publicar todo tipo de contenido en multimedia; elaboramos el Programa de Desarrollo de la Universidad Virtual, su Modelo Pedagógico, las unidades de aprendizaje y distintos materiales educativos. Se capacitó a 73 diseñadores de distintas disciplinas y 77 facilitadores en la modalidad a distancia; 201 estudiantes fueron preparados para cursar las unidades de aprendizaje y se ofrecieron los siguientes diplomados al público en general: Estrategias Didácticas en modalidad multimodal, y Diplomado de inglés para el ámbito profesional (agosto de 2013 a la fecha).

La UAGro Virtual firmó convenios con: el Consejo de Ciencia y Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero (COCyTIEG), Secretaría de Salud y SEDESOL estatal. A nivel nacional nos



Portal de la Universidad Virtual

06

Oferta Educativa

Conoce la Oferta Educativa de la UAGro Virtual



Campus virtual

Ingresa al Campus de la UAGro Virtual



Inscríbete!

Registro para cursar las Unidades de Aprendizaje de la UAGro Virtual



integramos a: la Red Nacional de Innovación de la Educación Superior (RIESA); al Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED); y al Espacio Común para la Educación Superior a Distancia (ECOESAD). Mantenemos lazos de coordinación con la Universidad Abierta y a Distancia de México, y la Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM. Participamos en: el "XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia", celebrado en diciembre, en Guadalajara, Jalisco; el 3er Congreso Internacional de Computación (CICOM), en calidad de invitados, en septiembre de 2013, en la Ciudad de Cartagena de Indias, Colombia. Y nos incorporamos a la "Red de Centros Autorizados en México," para certificar habilidades en informática.

Elaboramos el Reglamento del Sistema de Educación a Distancia de la UAGro (octubre-diciembre del 2013). Y la primera evaluación de las Unidades de Aprendizaje de la Etapa de Formación Institucional (EFI) en la modalidad a distancia, con la participación de docentes, diseñadores, facilitadores, estudiantes que cursan Programas Educativos, y personal de la Universidad Virtual (28 y 29 de enero de 2014).

## ■ 1.3 Ingreso de la UAGro al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)

Mejorar las funciones sustantivas es el objetivo mayor de este rectorado. En la Docencia nos proponemos acreditar el 100% de los programas educativos de nivel superior, ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En la actualidad el 89% de las carreras de nivel superior, se encuentran acreditados como Programas Educativos de buena calidad y, a finales de enero del 2014 se sometieron a evaluación: Ingenierías en Computación, en Topografía y Geomática, y Constructor. Licenciaturas: en Antropología Social, y Médico Veterinario Zootecnista; con lo cual llegaríamos al 94% de programas acreditados.



Reunión de la Región Centro-Sur de la ANUIES

Como institución, nos proponemos ingresar al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), en el transcurso del próximo año; en donde están las 20 mejores universidades públicas del país. Lo cual significaría mayor competitividad académica, así como mejora en la participación de subsidios ordinarios y extraordinarios. Cabe aclarar que uno de los principales requisitos para ser parte del CUMEX es contar con el 90% de programas educativos acreditados de nivel superior.

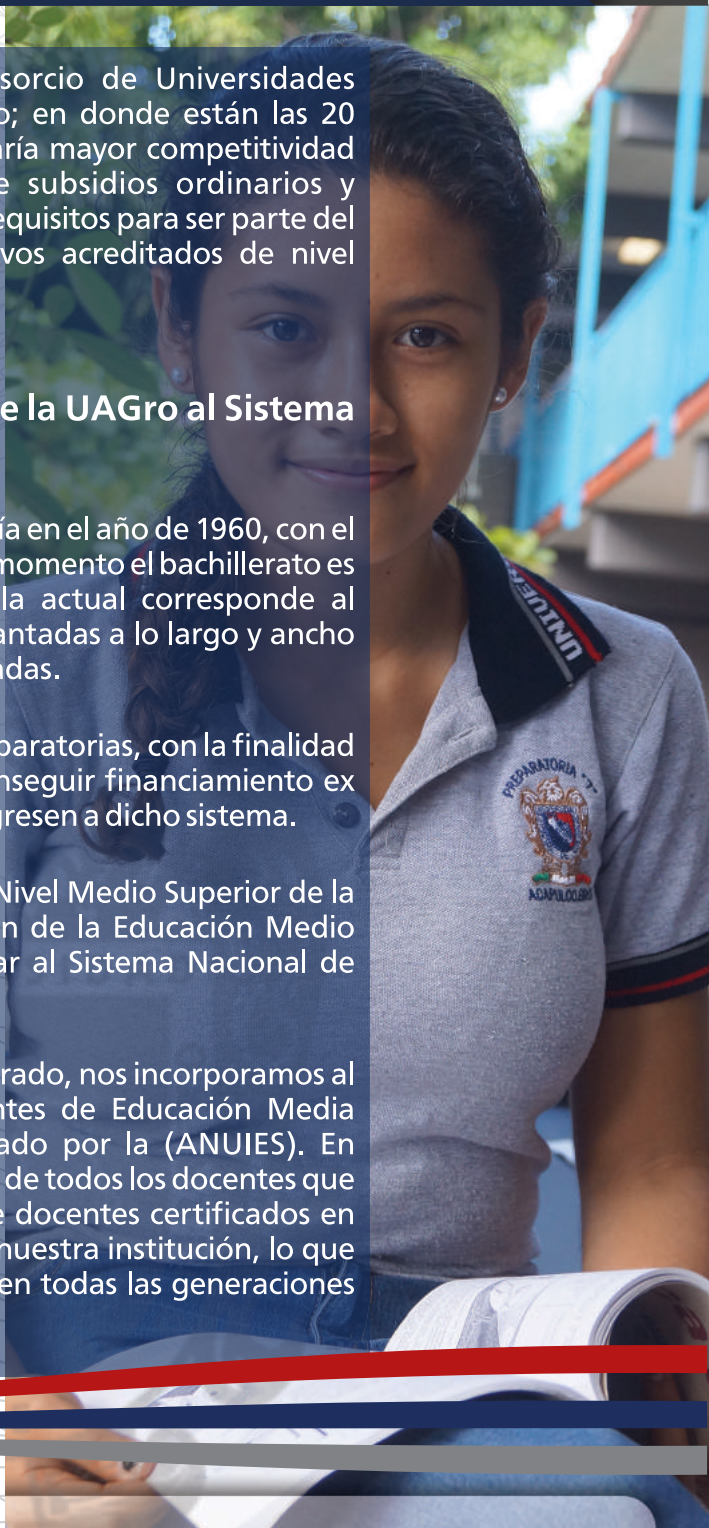
## ■ 1.4 Ingreso de la Educación Media Superior de la UAGro al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

La Universidad Autónoma de Guerrero logró su Autonomía en el año de 1960, con el empuje del movimiento universitario-popular. Desde ese momento el bachillerato es inherente a nuestra institución. El 60% de la matrícula actual corresponde al bachillerato, repartida en 44 unidades académicas, implantadas a lo largo y ancho de nuestro estado y, 53 preparatorias populares incorporadas.

Nos proponemos ingresar al SNB el mayor número de preparatorias, con la finalidad de mejorar los niveles de calidad y competitividad, y conseguir financiamiento ex profeso para cada una de las unidades académicas que ingresen a dicho sistema.

Informamos que, 27 de las 44 Unidades Académicas del Nivel Medio Superior de la UAGro se registraron ante el Consejo para la Evaluación de la Educación Medio Superior (COPEEMS), que serán evaluadas para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato.

Con el propósito de mejorar la calidad de nuestro profesorado, nos incorporamos al Proceso de Certificación de Competencias para Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS) desde el año 2011, implementado por la (ANUIES). En nuestra entidad la UAGro atiende y funge como fedataria de todos los docentes que deseen certificarse. En el año 2013 se duplicó la cifra de docentes certificados en nuestra sede: de 70 a 141, de los cuales 70 pertenecen a nuestra institución, lo que representa el 49.64% del total de docentes certificados en todas las generaciones (incluidos todos los subsistemas).



## ■ 1.5 Fortalecimiento del Posgrado y la Investigación

La Universidad Autónoma de Guerrero, por ser la institución de educación superior más importante de la entidad está comprometida a fortalecer el posgrado y la investigación. Por lo que, a través de su Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, con un proyecto de gran visión al 2035, reafirma su contribución al desarrollo de México y en particular del estado de Guerrero. En abril de 2013 se creó la Dirección General de Posgrado e Investigación (DGPI), con el propósito de impulsar la más alta formación académica que puede brindar una institución educativa.

Nuestra institución cuenta con 9 doctorados, 33 maestrías, y 8 especialidades, aprobados por H. Consejo Universitario de 1979 a 2013. Al inicio de esta administración, sólo 5 posgrados pertenecían al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad-CONACYT (PNPC). Maestrías en: Ciencias Biomédicas (2006); Ciencias, Área Matemática Educativa (2006); Docencia de la Matemática (2011); Ciencias en Epidemiología (2012); y Doctorado en Ciencias Biomédicas (2011).

El ingreso al PNPC representa un reconocimiento público a la calidad académica del posgrado, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por comités de pares nacionales. En 2013 ingresaron 4 programas de posgrado al PNPC, maestrías en: Gestión Sustentable del Turismo; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Matemáticas Aplicadas; y en Docencia del Idioma Inglés. Con ello, se tienen ya 9 programas de posgrado en el PNPC. Vale la pena mencionar, que en el PDI 2013-2017 la meta es contar con 10 programas de posgrado en el PNPC, objetivo a punto de ser alcanzado, gracias al trabajo de esta administración.

Las políticas para el fortalecimiento del posgrado, se han centrado en asegurar la calidad de los nuevos programas educativos, y en la reestructuración de los existentes. En la sesión del H. Consejo Universitario del 7 de febrero de 2014, se acordó el ordenamiento de los posgrados de la UAGro, con la finalidad de garantizar su mejora. En esta sesión se aprobaron 6 Maestrías para ser evaluadas por el PNPC en 2014: en Ciencias, Territorio y Sustentabilidad Social; en Ingeniería, Innovación y Desarrollo Tecnológico; en Humanidades; en Producción de Alimentos, Recursos Naturales y Gestión Local; en Ciencias Políticas; y en Biotecnología. También se aprobó la reestructuración de 3 posgrados para ser evaluados por el PNPC: Doctorado en Ciencias Ambientales, Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, y la Especialidad en Enfermería.

La investigación científica debe ser la base de la educación, pues enseña a pensar, comprender y a crear nuevo conocimiento, es un detonador del desarrollo científico y tecnológico. El desarrollo de la investigación de calidad requiere de investigadores consolidados, capaces de diseñar proyectos de investigación para la producción científica y la formación de recursos humanos de alto nivel. Al iniciar esta administración había 62 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, y en diciembre de 2013 ascendió a 80: 33 candidatos, 43 en el nivel 1 y 4 en nivel 2.

La UAGro y la Universidad de Arizona firmamos un convenio de colaboración académica, en febrero de este año. La Universidad de Arizona con 40,000 estudiantes y más de 300 programas académicos, es una de las mejores universidades de Estados Unidos de América con fortaleza excepcional en astronomía, espacio y ciencias ópticas, biociencias, medicina, el estudio del ambiente en la tierra y enseñanza del inglés como segunda lengua.

Este convenio sin duda será un **detonante de la internacionalización de la UAGro**, ya que permitirá mejorar las habilidades en el idioma inglés para ser más competitivos en las publicaciones internacionales, así como en la presentación de proyectos de investigación en fuentes financiadoras internacionales; establecer colaboraciones de investigación de primer nivel, promoviendo el intercambio de profesores y estudiantes a través de estancias de investigación para el entrenamiento, desarrollo de proyectos y publicaciones conjuntas; generar un ecosistema de investigadores en la UAGro, aplicando el esquema de la interdisciplina para la atención de los problemas prioritarios de nuestro estado. En suma, permitirá que la UAGro transite a la internacionalización.



UAGro



THE UNIVERSITY  
OF ARIZONA



Firma de convenio con la  
Universidad de Arizona



## 1.6 Actualización e implementación del Modelo Educativo

El IV Congreso General Universitario realizado en febrero del año 2012, acordó la revisión y actualización del Modelo Educativo y Académico de la UAGro. En cumplimiento de este resolutivo la Comisión General de Reforma Universitaria, coordinó dicho proceso. El 19 de julio del 2013, el H. Consejo Universitario aprobó este modelo bajo el siguiente título "Modelo Educativo: Hacia una educación de calidad con inclusión social".

Los elementos centrales del Modelo Educativo actualizado, son:

- ▶ Principios generales: Responsabilidad Social; Desarrollo Sustentable; y Formación Humana.
- ▶ Dimensiones: Educación centrada en la persona y en el aprendizaje; Educación Integral; Educación pertinente, propositiva y contextualizada.
- ▶ Características: Flexibilidad; Innovación; Interdisciplinariedad; Equidad; Interculturalidad; Vinculación; Regionalización; e Internacionalización.

Son principios, dimensiones y características, mediante las cuales la UAGro deberá orientar la elaboración, aplicación de estrategias y acciones para el mejoramiento de sus funciones sustantivas, y coadyuvar al desarrollo de las condiciones económicas y sociales del estado de Guerrero y del país; contribuir a la formación de actitudes responsables respecto al entorno social y natural; y propiciar esfuerzos tendientes a lograr la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, libre, solidaria y respetuosa de los derechos humanos.



Entrega de trabajo artesanal

## 1.7 Vinculación con los sectores sociales y productivos

El vínculo que tiene la UAGro con los sectores sociales del estado de Guerrero puede verse en números. Nuestra institución cuenta con 44 preparatorias oficiales (más 53 preparatorias populares), 51 programas educativos de nivel superior y 50 posgrados. Atiende un aproximado de 74 mil alumnos. Pero es más relevante aún mencionar que la UAGro no tiene los niveles de concentración que identifican a las demás instituciones académicas de su tipo en el país, pues sus áreas de trabajo, dependencias e institutos se encuentran desplegados en todo el estado. Hay que añadir que las unidades académicas de todos los niveles establecen, por su naturaleza y función, vínculos con la población guerrerense en materia cultural y desarrollo social.

Hay que agregar la reciente formación del Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CEITT), cuya finalidad es buscar la vinculación con los sectores sociales y productivos de todo el estado, este año atendió 16 proyectos, mediante convenios con los gobiernos federal, estatal y municipal, así como con el sector privado.

Mención especial merece la respuesta de académicos, estudiantes, funcionarios, trabajadores administrativos y de intendencia de la UAGro, ante los graves efectos ocasionados por los fenómenos meteorológicos *"Ingrid"* y *"Manuel"*.

Entre septiembre y noviembre del 2013, como una muestra del histórico compromiso social que tiene la Universidad Autónoma de Guerrero con la población guerrerense, y el espíritu humanista que la caracteriza, brindamos todo nuestro apoyo solidario a las comunidades que sufrieron los graves efectos causados por los meteoros *"Ingrid"* y *"Manuel"*.

Organizados de manera inmediata, por medio del programa **"Respuesta de la UAGro ante el desastre en Guerrero"**, cientos de universitarios nos movilizamos para brindar ayuda a través de diferentes brigadas: multidisciplinarias de Salud; de rescate; de acopio de víveres, alimentos y medicinas; instalación en los espacios universitarios de albergues, comedores y centros de acopio y distribución de ayuda para la población afectada.

Apoyamos también con nuestro parque vehicular; brindamos servicios de asesoría jurídica, psicológica y de protección civil; instalamos una plataforma en línea (sitio web), con un banco de información en torno a la ubicación de personas damnificadas, albergues, servicios médicos, etc.; establecimos un sistema de internet abierto a todo el público; elaboramos censos; y organizamos brigadas artístico-culturales para el acopio de víveres, alimentos y medicinas.

En las brigadas participaron directivos, profesores, estudiantes y trabajadores de las distintas unidades académicas y dependencias de la UAGro, destacando los universitarios del área de la salud (Unidades Académicas de Medicina, Enfermería, Odontología, Psicología, CIET, los Servicios Médicos y Laboratorios de Análisis Clínicos), las Coordinaciones Generales Zona Sur y Norte, la Coordinación de Tecnologías de la Información y Comunicación, entre otras. A todos ellos, mi reconocimiento.



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



2

DOCENCIA

**UAGro**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO  
Dirección General Académica

# 2da Etapa de Actualización Do



## ■ 2.1 Educación Superior

### ■ 2.1.1 Mejoramiento de la calidad de los Programas Educativos

Con el fin de avanzar en el objetivo de mejorar y consolidar nuestra oferta educativa, se realizaron las siguientes acciones: 8 Programas Educativos fueron reformados bajo los lineamientos del Enfoque Basado en Competencias, aumentando a 44 programas con este enfoque, lo cual significa el 74.60 % de nuestros planes de estudio en educación superior.

Asimismo, funcionan 44 Comités de Diseño Curricular en los Programa Educativos de educación superior, con el objetivo de consolidar el Modelo Educativo de la UAGro; realizamos reuniones de trabajo con docentes de 19 carreras que han incorporado el enfoque por competencias, piloteando en estas reuniones los instrumentos de evaluación docente y de seguimiento a la implementación de dichos programas.

Cabe mencionar que en el diseño de la nueva oferta educativa, se aplicaron los lineamientos del enfoque basado en competencias y el manual de "Diseño, evaluación y actualización de planes de estudio de licenciatura", para promover la calidad de dichos programas.

Capacitación para la reforma de los planes de estudio



### ■ 2.1.2 Formación docente

A través del Programa de Formación Docente de la UAGro (FORMAUAGro), se capacita a los profesores bajo las orientaciones del Modelo Educativo actualizado, con el fin de dotarlos de nuevos elementos pedagógicos y didácticos, implementando las siguientes acciones: la Primera y Segunda Etapa de Formación Docente, capacitando a 1,548

docentes, de las siete regiones del estado, lo que representa el 62% del total de personal académico de la UAGro.

Con el fin de mejorar estos cursos de capacitación docente y consolidar el equipo académico del FORMAUAGro, se llevaron a cabo reuniones de evaluación con los facilitadores, y un curso-taller para homologar los criterios en relación a la organización y desarrollo de los mismos.

### ■ 2.1.3 Tutorías y fortalecimiento de la formación estudiantil

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, hemos impulsado el trabajo tutorial, hoy 804 profesores atienden a 9,892 alumnos, lo cual representa el 38.52% del total de estudiantes de la UAGro; implementamos el curso taller: “Manejo del Sistema Integral de Tutorías Académicas”, capacitando a 196 estudiantes de educación superior, incorporados al Programa de Tutorías de Unidad Académica en la Modalidad de Tutores de Pares (PTUA).

A través del proyecto “Fortalecimiento y seguimiento del proceso formativo de los estudiantes en la implementación del Modelo Educativo de la UAGro”, se contribuye a formar de manera integral a los estudiantes, con las líneas de acción: Acompañamiento estratégico a estudiantes; Desarrollo estratégico para el aprendizaje; y Universidad saludable.



Ciclo de conferencias y tutorías

### ■ 2.2 Educación Media Superior

#### ■ 2.2.1. Formación y certificación en competencias docentes

A nivel estatal la UAGro ha tenido un papel relevante en la implementación del Programa de Formación en Competencias Docentes de Educación Media Superior (PROFORDEMS), a través de la impartición del Diplomado en Competencias Docentes. Como resultado de esta actividad, la UAGro ha formado en competencias docentes a 1,091 profesores de educación media superior del estado de Guerrero (de todos los subsistemas). De este total, 666 son maestros de la UAGro, lo cual representa el 49.47% de nuestro bachillerato (*anexo 1, gráfica 1*).



Desde el año 2011, participamos en el programa: Certificación de Competencias de los Docentes de Educación Media Superior (CERTIDEMS). En nuestra entidad la UAGro atiende y funge como fedataria en todo el proceso de evaluación de los docentes. A nivel estatal, hasta ahora, se han certificado en competencias docentes 141 profesores de todos los subsistemas de educación media superior. De estos, 70 profesores son de la UAGro, lo que representa el 49.64% del total de docentes certificados (*anexo I, gráfica 2*).



### ■ 2.2.2 Proceso de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato

27 de 44 Unidades Académicas de Educación Media Superior de la UAGro se registraron ante el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS), que serán evaluadas para determinar su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato.

### ■ 2.2.3 Desarrollo y colaboración interinstitucional

Participamos en la instalación del Consejo Regional Centro Sur del Espacio Común de Educación Media Superior (ECEMS), con representantes educativos de los gobiernos estatales de Oaxaca, Veracruz, Puebla, Tlaxcala y Guerrero, y de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior, así como de universidades autónomas de los estados mencionados; asistimos a la 1ª. Sesión Ordinaria del Consejo Centro Sur del ECEMS.

Asimismo, firmamos el Acuerdo Estatal con el Movimiento Nacional Contra el Abandono Escolar (MNCAE), llevada a cabo en Acapulco, Gro., En este evento, se capacitó a los directivos en el manejo de la plataforma para acceder al registro de becas para estudiantes de Nivel Medio Superior (becas: contra el abandono; de ingreso, continuidad y culminación de estudios; para discapacitados).



Participación en ECEMS - Tlaxcala

### ■ 2.3 Recertificación de procesos de Gestión de Calidad

Se recertificó el proceso de Elaboración y Diseño de Planes Estudio, y el Programa de Estímulo al Desempeño Docente, 2012. En este último programa, para el 2013 se asignó un presupuesto de 58 millones 27 mil 679 pesos, en beneficio de 535 académicos de los diferentes niveles educativos de la institución (anexo I, gráficas 3 y 4).



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



UNIVERSIDAD  
Dirección de Investigación

Entrega de Beca  
de la Investigación



3 | INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

1er. Encuentro de Jóvenes Investigadores-CONACYT

80º Coloquio Estatal y Encuentro de Jóvenes Talentos en la Investigación

BIENVENIDOS



En abril de 2013 se creó la Dirección General de Posgrado e Investigación (DGPI), con el propósito de impulsar el nivel más alto de formación académica que puede brindar una institución. La actual administración tiene como una de sus prioridades fomentar la calidad del posgrado y la investigación. Para ello se requiere una gran visión, liderazgo, compromiso de los universitarios, cambiar estructuras y aplicar las políticas y estrategias que permitan alcanzar esta meta.

### ■ 3.1 Investigación

#### ■ 3.1.1 Sistema Nacional de Investigadores

La investigación científica debe ser la base de la educación, pues enseña a pensar, comprender y crear nuevos conocimientos y tecnologías; en suma, es un detonador del desarrollo científico y tecnológico. Nuestra institución tiene como una de sus funciones sustantivas la investigación. Hasta abril del 2013, la UAGro tenía 62 académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y para febrero del 2014 ascendió a 80 (incremento del 29%), de los cuales 33 son candidatos, 43 se encuentran en el nivel 1 y 4 en nivel 2 (anexo I, gráficas 5 y 6).

#### ■ 3.1.2 Proyectos de investigación

En el 2013 se obtuvo financiamiento externo por un monto total de 10 millones 147 mil 706 pesos para proyectos de investigación, de los cuales 6 proyectos fueron financiados por el CONACyT, con un monto de 8 millones 583 mil 206 pesos y 4 proyectos por la Fundación Produce de Guerrero A.C., con un monto de 1 millón 564 mil 500 pesos. Asimismo, en la 3a. Convocatoria Interna para financiamiento a proyectos de investigación, se presentaron 72 proyectos; de ellos, 52 resultaron aprobados, con un monto de 2 millones 999 mil 625 pesos (anexo I, gráfica 7).

Entrega de recursos a  
proyectos aprobados

### ■ 3.1.3 Programa Delfín

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, "Programa Delfín", promueve la participación en proyectos de investigación de estudiantes sobresalientes de las instituciones de educación superior. La UAGro fue sede de la 1ª Asamblea del Honorable Consejo Técnico de este programa, realizada del 6 al 8 de febrero de 2014, en Acapulco, Gro.



Entrega de becas para el Verano de Investigación Científica 2013

Presentación de resultados de investigación

### ■ 3.1.4 Academia Mexicana de Ciencias

Promovimos la participación de estudiantes de licenciatura en el XVIII Verano de la Investigación "Programa Delfín" y en el XXIII Verano de Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, del 24 de junio al 23 de agosto de 2013; se financió a 177 estudiantes, erogando 1 millón 239 mil pesos, y la Academia Mexicana de Ciencias a 14, con un aporte de 98 mil pesos (anexo I, gráfica 8).







4º Encuentro Nacional de Jóvenes Talentos en la Investigación

### ■ 3.1.5 Olimpiadas del conocimiento

Fuimos sede de la fase estatal de la XXIV Olimpiada Nacional de Física, en septiembre de 2013, con la participación de 39 estudiantes; la fase estatal de la XXIII Olimpiada Nacional de Biología, en octubre de 2013, en la que participaron 77 estudiantes; y la fase estatal de la XIII Olimpiada Nacional de Química, en octubre de 2013, con una participación de 57 estudiantes.

### ■ 3.1.6 Divulgación de la Investigación

Los resultados de las investigaciones realizadas en el Verano de la Investigación, por los estudiantes de licenciatura de nuestra universidad, se presentaron en los siguientes eventos: 1er Encuentro de Jóvenes Investigadores-CONACYT; 8º Coloquio Estatal; y 4º Encuentro Nacional de Jóvenes Talentos en la Investigación. Este último fue organizado por nuestra institución, el 14 y 15 de noviembre de 2013, en Acapulco, presentándose 266 trabajos de investigación: 74 en el área de ciencias biomédicas y de la salud; 100 de ciencias biológicas, ambientales y agropecuarias; 65 de ciencias sociales y administrativas; y 27 de ciencias exactas, ingenierías y arquitectura (**anexo I, gráfica 9**).





Reunión de trabajo con la Maestría en Humanidades

### ■ 3.2 Posgrado

La UAGro cuenta con 9 doctorados, 33 maestrías y 8 especialidades, aprobados por el H. Consejo Universitario, de 1979 a 2013. Al inicio de esta administración, pertenecían al Programa Nacional de Posgrados del CONACYT (PNPC) las Maestrías en: Ciencias Biomédicas (2006); Ciencias Área Matemática Educativa (2006); Docencia de la Matemática (2011); Ciencias en Epidemiología (2012); y el Doctorado en Ciencias Biomédicas (2011).

En la sesión del H. Consejo Universitario del 7 de febrero de 2014, con la finalidad de mejorar la calidad de los posgrados de la UAGro, se acordó su reordenamiento; se aprobaron 6 nuevos posgrados que serán evaluados por el PNPC en 2014. Maestrías: en Territorio y Sustentabilidad Social; en Ingeniería, Innovación y Desarrollo Tecnológico; en Humanidades; en Producción de Alimentos, Recursos Naturales y Gestión Local; en Ciencias Políticas; y en Biociencias y Biotecnología; y se acordó la reestructuración de 3 posgrados, que también serán evaluados por el PNPC: Doctorado en Ciencias Ambientales; Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa; y la Especialidad en Enfermería.

En diciembre de 2013, la UAGro recibió un apoyo de 9 millones 494 mil 591 pesos, a través del Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad del CONACYT. Con este recurso se apoya a los posgrados pertenecientes al CONACYT, los posgrados que demostraron tener alta posibilidad de

ingresar al PNPC, en 2014; se financió la movilidad académica de estudiantes y profesores; instalamos una sala audiovisual para uso del posgrado y de los investigadores; adquirimos equipos y materiales; se dio mantenimiento a instalaciones; y realizamos una videoconferencia con todos los posgrados para la capacitación en el acceso a los recursos científicos que ofrece el CONACYT, que asciende a más de 6,000 revistas científicas que pueden consultarse desde la red UAGro móvil.

El 25 de septiembre de 2013, la UAGro fue aceptada como miembro del Consejo Mexicano del Posgrado (COMPEPO) constituido en 2001.

### ■ 3.2.1 Evaluación y acreditación de los posgrados

El ingreso al PNPC representa un reconocimiento público a la calidad académica del posgrado, con base en procesos de evaluación y seguimiento realizados por comités de pares nacionales. En 2013 la UAGro logró ingresar 4 programas de posgrado al PNPC. Maestrías en: Gestión Sustentable del Turismo; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Matemáticas Aplicadas y Docencia del Idioma Inglés. Con ello, se tienen 9 programas de posgrado en el PNPC, con un 80% de incremento en relación a 2006. Vale la pena mencionar que en el PDI 2013-2017 se tiene como objetivo contar con 10 programas de posgrado en el PNPC, meta a punto de ser alcanzada.



Acreditación de Programas Educativos



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



# 4 | EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Desde su creación la UAGro ha sostenido una estrecha relación con la población guerrerense, mediante el rescate de nuestras raíces e identidad cultural, la divulgación del conocimiento, y ofertando servicios profesionales a bajo costo. Con el propósito de fortalecer esta relación, en el periodo que abarca este informe, hemos impulsado las actividades que a continuación se desglosan.

### ■ 4.1 Difusión cultural

**Festivales:** del 22 al 27 de abril, en Acapulco, se realizó el 2º Festival dancístico, en el marco del día internacional de la danza; en abril, en Taxco, participamos en la VIII Feria nacional del maíz; en Chilpancingo, del 6 al 10 de agosto, organizamos la Semana cultural de arte y cultura indígena, con la presentación de veinte talleres artesanales, una exposición fotográfica y tres eventos artísticos y culturales; el 15 de diciembre participamos en el tradicional Paseo del Pendón, y los días 20 y 21 de diciembre, en el Segundo Festival de juegos tradicionales (ceremonial de nacimiento de Huitzilopoztli y juego de pelota prehispánica) en Chilpancingo.

**Teatro:** organizamos el 9º Encuentro teatral “Juan Álvarez”, con diez grupos de teatro participantes; del 18 de abril al 6 de junio, se llevó a cabo la Temporada “Jueves de comedia” y del 7 de noviembre al 19 de diciembre organizamos el 8º Festival de teatro universitario, en Chilpancingo.

**Conciertos:** durante el 2013 realizamos seis conciertos; de noviembre a diciembre, el Coro de la UAGro participó en tres ocasiones con la Orquesta Filarmónica de Acapulco; el 31 de noviembre realizamos el Concierto de Gala “Pianomanía”, en la ciudad de Iguala.



Semana internacional de la danza



Teatro universitario





Exposiciones: en este año realizamos cinco exposiciones de pintores universitarios en Chilpancingo, Iguala y Acapulco; una exposición itinerante de Jesús Anaya Roque; y del 17 de noviembre al 17 de diciembre, una exposición colectiva de Jesús Anaya Roque, Everardo Reyes Ríos, Temsis Lara Echeverría y Baltazar Godoy Teodocio, en Chilpancingo.

Con el propósito de unificar criterios sobre la extensión universitaria y la actividad cultural de la UAGro, desde el mes de febrero se imparte el diplomado: "El quehacer cultural universitario".

### 4.2 Museo "José Juárez"

El museo "José Juárez" de la UAGro es un importante espacio artístico-cultural, ubicado en Chilpancingo. En él se ha realizado una intensa actividad cultural, que a continuación describimos.

Exposiciones fotográficas y pictóricas: "El Primer Congreso de Anáhuac y Los Sentimientos de la Nación"; "Vida y Guerra Vikinga"; "Visiones Surreales"; "La guerra marítima del general Morelos"; "Exaltación de la Flor y la Figura Humana"; y "Arquitectura en Papel".





"Semblanza" Aniversario luctuoso del Dr. Ascencio Villegas Arrizón



Cine de arte de distintos países: del 2 de abril al 01 de agosto de 2013 realizamos el 4° y 5° Ciclo de grandes directores; del 15 de agosto al 10 de Octubre organizamos el 6° Ciclo "Celebración de Imágenes y Sonidos"; del 24 de octubre al 19 de diciembre el 7° Ciclo de "Cine y Música", y el 11 de diciembre la proyección: El Charco "La República del Silencio".

Eventos especiales: "Semblanza" Aniversario luctuoso del Dr. Ascencio Villegas Arrizón. Difusión de obra escrita de reciente publicación y presentación de grupos de teatro locales.

### ■ 4.3 Participación interinstitucional y convenios de colaboración

Participamos los días 6 y 7 de noviembre en la XXXIII Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural, con sede en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; y los días 21 y 22 de noviembre, fuimos sede de la XIX Reunión de la Red de Extensión y Difusión Cultural de Centro Sur de ANUIES, realizada en Acapulco.

Del 29 de agosto al 12 de septiembre, participamos en el Seminario Historia y actualidad del Congreso Mexicano, en el marco de la conmemoración del Bicentenario del "Primer Congreso de Anáhuac" y de los Sentimientos de la Nación. Con el objetivo de preservar y difundir el arte y la cultura, firmamos dos convenios: el primero, con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y el segundo, con el Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG).



Firma de convenio Secretaría de la Cultura y la UAGro

### ■ 4.4 Educación continua

Se realizó el Panel: "Origen y desarrollo de la UAGro, Retos y Desafíos", en las Unidades Académicas de Contaduría y Administración y de Ingeniería; y llevamos a cabo el Curso-taller: "La resignificación del trabajo en equipo".

### ■ 4.5 Estancia infantil

La Estancia Infantil "Benita Galeana", brindó atención a 256 hijos de trabajadores de la Universidad Autónoma de Guerrero.



Estancia Infantil "Benita Galeana"

### ■ 4.6 Análisis clínicos y servicios médicos

Como parte de los servicios de salud que ofrece la UAGro en Acapulco, Chilpancingo e Iguala, este año atendimos a 18,743 usuarios en la realización de análisis clínicos; brindamos atención médica y odontológica a 6,759 personas; y expedimos 28,918 certificados médicos en toda la Universidad. Cabe destacar que entre nuestros usuarios se encuentran estudiantes de nivel medio superior y superior, trabajadores universitarios y público en general.





UAGro

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



# 5 | PLANEACIÓN INSTITUCIONAL







Aprobación del Organigrama por el  
H. Consejo Universitario

Con el propósito de ofrecer una educación superior de amplia cobertura, diversificada, de calidad y pertinente con la vocación de los estudiantes y las necesidades del desarrollo sustentable de la entidad, región y del país, llevamos a cabo diferentes actividades.

### ■ 5.1 Planeación

#### ■ 5.1.1 Proyectos especiales

Con el fin de ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura en Educación Media Superior (FOCIIEMS), la UAGro participó con 27 preparatorias en la elaboración del Plan de Mejora Continua del Ciclo Escolar 2013-2014, de las cuales 2 están propuestas para el nivel III y 25 para el nivel IV, con un monto de 263 millones 314 mil 552 pesos con 2 centavos.

Se actualizó el proyecto “Ampliación y Diversificación de la Oferta de Educación Superior de la UAGro 2012”, por un monto de 66 millones 920 mil 612 pesos: una parte de aportación federal, por 33 millones 460 mil 306 pesos; y otra estatal por la misma cantidad. Con este fondo se apoyarán los programas educativos: Sociología de la Educación y Comunicación; Arquitectura (Taxco); Ingeniería en Sistemas Ambientales; Ingeniería en Recursos Maderables y No Maderables; Producción Sustentable; y Maestría en Epidemiología.

Se actualizó el proyecto “Ampliación y Diversificación de la Oferta de Educación Superior de la UAGro 2013”, con una aportación federal de 27 millones 300 mil 231 pesos, en obra. Con este fondo se apoyarán los Programas Educativos: Ciencias Ambientales; Economía (Acapulco); Sociología de la Educación y Comunicación; Ciencias y Tecnologías de la Información; Ciencias Políticas y Administración Pública; Arquitectura, Diseño Gráfico y Diseño Industrial; y Maestría en Ciencias Políticas.

En la sesión del H. Consejo Universitario realizada el día 11 de abril del 2013, fue aprobado el nuevo Organigrama, con 220 dependencias, distribuidas de la siguiente manera: 144 en la administración central; 48 en la Coordinación Zona Sur; y 28 en la Coordinación Zona Norte. 39% de las dependencias son de nueva creación, 43% no sufrieron cambios de nombre y funciones, y 18% presentaron cambios en nombre y objetivos.

La UAGro y el Comité Evaluador del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería

### ■ 5.1.2 Estadística

Por primera vez, la Universidad Autónoma de Guerrero integró en un compendio la información estadística referente a matrícula escolar, de 1960 a 2013; y presentó la información estadística referente a matrícula escolar y trabajadores universitarios, mediante el formato 911, ante la Secretaría de Educación Pública ([anexo II, tablas 1 y 2](#)).

### ■ 5.2 Evaluación y Acreditación

#### ■ 5.2.1 Acreditación de Programas Educativos

Nuestra institución tiene un avance significativo en los procesos de evaluación y reacreditación de diversos Programas Educativos, ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Organismos de Acreditación. Las Licenciaturas de: Médico Cirujano, Geología, Contaduría, Administración de empresas, Enfermería (Chilpancingo, Acapulco y Taxco), se encuentran en proceso de reacreditación ante los organismos correspondientes.

Filosofía, Literatura Hispanoamericana e Historia, se encuentran en proceso de acreditación. Matemáticas, Químico Biólogo Parasitólogo, Biología, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Economía (Chilpancingo), Economía (Acapulco), Enseñanza del idioma Inglés, ubicados en el nivel 1 de los CIEES, están preparando su proceso de reevaluación y/o acreditación. Ingenierías en: Ecología, Agronomía, Computación, Topografía y Geomática, Construcción; Antropología Social; Enfermería No. 3; Médico Veterinario Zootecnista; y Matemática Educativa, clasificados en el nivel 2 y 3 de los CIEES, serán evaluados para ubicarse en el nivel 1, y ser reconocidos como de buena calidad.

### ■ 5.2.2 Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En 2013 se elaboró el Proyecto de Fortalecimiento para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), a través del cual se busca mejorar la infraestructura académica de las licenciaturas, y registrar al menos 10 Programas Educativos de Posgrado, en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad –CONACyT (PNPC). Para ello, se firmó el convenio de apoyo financiero con la Secretaría de Educación Pública, con recursos públicos federales extraordinarios no regularizables, por la cantidad de 22 millones 477 mil 657 pesos.

Con el fin de supervisar los avances académicos obtenidos por las Dependencias de Educación Superior, se llevó a cabo la visita de seguimiento “in situ” PIFI 2012-2013, para verificar la aplicación de los recursos de dicho Programa.

### 5.2.3 Sistema de Gestión de la Calidad

Nuestra institución cuenta con 27 procesos administrativos certificados, bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008. El pasado mes de noviembre se practicó una auditoria externa por el Organismo Certificador American Trust Register, al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAGro; los 27 procesos fueron recertificados por tres años más (hasta noviembre de 2016).

Áreas certificadas



Entrega de plazas PROMEP

### ■ 5.2.4 Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

El PROMEP mejora la habilitación de los profesores de tiempo completo, fomentando el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos, a través de plazas otorgadas a profesores que cubren requisitos de perfil y preparación. El 5 de diciembre 2013 se entregaron 33 plazas PROMEP, y ya están autorizadas por la SEP, 28 plazas más.



### ■ 5.2.5 Profesores con perfil deseable

La UAGro cuenta con 690 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de estos el 79.77% tienen estudios de posgrado. El reconocimiento del Perfil Deseable, por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado, se otorga a aquellos PTC que cumplen con: tutorías, dirección individualizada, proyectos de investigación y publicaciones. En el mes de junio de 2013, la SEP dictaminó a 421 profesores con dicho reconocimiento, que representa el 48.55% del total de Profesores de Tiempo Completo (anexo I, gráfica 10).



### ■ 5.2.6 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA), constituyen un sustento indispensable para el desarrollo de las funciones sustantivas de nuestra institución. Con base en el dictamen de la SEP, hasta el mes de febrero de 2014, contamos con 92 Cuerpos Académicos: 10 de ellos se encuentran Consolidados; En Consolidación 38; y 44 En Formación (anexo I, gráfica 11).

### ■ 5.3 Programación y presupuesto

El presupuesto institucional es una herramienta fundamental para cubrir las metas y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional. La UAGro obtuvo mediante subsidio ordinario federal 2013, la cantidad de mil 379 millones 236 mil 783 pesos; y de subsidio ordinario estatal 2013, la suma de 390 millones 333 mil 783 pesos. Lo cual da un total de mil 769 millones 570 mil 566 pesos.

En cuanto a subsidios extraordinarios 2013, se obtuvo un monto total de 333 millones 190 mil 951 pesos con 2 centavos, de los fondos siguientes: Fondo de Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales, 107 millones 931 mil 250 pesos; Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, 27 millones 300 mil 231 pesos; Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, 17 millones 545 mil pesos; Fondo de Aportaciones Múltiples de la Educación Superior, 31 millones 444 mil 106 pesos con 82 centavos; Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, 22 millones 477 mil 657 pesos; Programa Carrera Docente, 8 millones 437 mil 195 pesos; Atención a Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales Modalidad B: Reconocimiento de Plantilla, 12 millones 293 mil 748 pesos; Programa de Fortalecimiento Institucional, 28 millones 11 mil 305 pesos; Programa del Mejoramiento del Profesorado, 6 millones 5 mil 608 pesos; y Fondo de Aportaciones Múltiples para Infraestructura Física Media Superior, 47 millones 744 mil 850 pesos.

El Proyecto de Presupuesto Institucional de Ingresos y Egresos 2014, fue aprobado por el H. Consejo Universitario, el 19 de julio del 2013. Mismo que fue presentado ante Secretaría de Finanzas y Administración (SEFINA), H. Congreso de la Unión, y H. Congreso Local, obteniéndose para el ejercicio fiscal 2014 por parte del gobierno federal, la cantidad de mil 520 millones 44 mil 387 pesos, y del gobierno estatal la cantidad de 651 millones 447 mil 594 pesos.

Como parte de la rendición de cuentas se coadyuva en la entrega de informes trimestrales ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) e informes semestrales ante la Auditoría General del Estado (AGE), sobre el ejercicio del gasto presupuestal que realiza nuestra Universidad.



UAGro

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





6

ADMINISTRACIÓN  
Y FINANZAS



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

## 6.1 Gestión

Las gestiones realizadas en este primer año de gobierno, han permitido abrir diversos canales de comunicación con los sectores público, privado y social, con el objetivo de obtener mayores recursos económicos y materiales para la institución, mejorando sus funciones sustantivas, lo cual se puede verificar en los diferentes apartados de este informe.

También gestionamos ante el gobierno del estado, la entrega de recursos financieros por la cantidad de 19 millones 802 mil 861 pesos, del Fondo de Aportaciones Múltiples del Nivel Medio Superior (FAMNMS), que correspondían al ejercicio del año 2012 y que no habían sido entregados a la institución.

## 6.2 Finanzas

Producto de la gestión en las instancias gubernamentales, en 2013 obtuvimos la cantidad de 2 mil 102 millones 761 mil 517 pesos con dos centavos, sumando el subsidio ordinario y extraordinario, **(anexo II, tabla 3)**. De estos, el 80.2 %, fueron proporcionados por el Gobierno Federal y el 19.8 %, por el Gobierno del Estado.

Del subsidio ordinario, el Gobierno Federal contribuyó con mil 379 millones 236 mil 783 pesos y el Gobierno del Estado, con 390 millones 333 mil 783 pesos **(anexo II, tabla 4)**. Los ingresos por subsidio



Entrega de equipo y material escolar a casas de estudiantes

extraordinario fueron de 333 millones 190 mil 951 pesos con dos centavos, de los cuales, el Gobierno Federal participó con 307 millones 54 mil 227 pesos con dos centavos y el Gobierno del Estado con 26 millones 136 mil 724 pesos. Estos recursos se han utilizado de acuerdo a los proyectos aprobados por la SEP (**anexo II, tabla 5**).

Las unidades académicas de la institución, obtuvieron ingresos propios por la cantidad de 48 millones 498 mil 673 pesos con 89 centavos, que fueron administrados por ellas mismas.

Los egresos de la institución en el ejercicio fiscal 2013, fueron de 2 mil 2 millones 54 mil 646 pesos con 29 centavos. En este año se generó un déficit por la cantidad de 232 millones 484 mil 80 pesos con 29 centavos (**anexo II, tabla 6**), como consecuencia de la falta de reconocimiento de la plantilla real de trabajadores y el otorgamiento de prestaciones laborales sin techo presupuestal en administraciones anteriores. Este déficit se ha cubierto con recursos que la universidad no ha entregado al ISSSTE y a la Secretaría de Hacienda, y con una parte del gasto de operación (estas medidas fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario). Hemos reducido el déficit en 124 millones 351 mil 668 pesos con 90 centavos, con respecto al año anterior.

Hasta enero de este año, la UAGro acumuló un pasivo de seguridad social por la cantidad de 172 millones 897 mil 485 pesos con 71 centavos; de éstos 88 millones 673 mil 308 pesos con 14 centavos, corresponden al ejercicio del año 2009 y 84 millones 224 mil 177 pesos con 57 centavos, al ejercicio 2010 (**anexo II, tabla 7**).

En este periodo, hemos desarrollado una intensa actividad de gestión institucional para incrementar los recursos financieros, mediante la presentación de diversos proyectos ante el gobierno federal y estatal. Además, impulsamos nuevas alternativas para aumentar los recursos propios, a través de la prestación de servicios, asesorías, y el desarrollo de proyectos dirigidos al sector público, privado y social. Sin embargo, para resolver el problema financiero de fondo, es necesario el reconocimiento de la plantilla real de los trabajadores, y que las instancias correspondientes tomen en cuenta el crecimiento registrado por la UAGro en los últimos años.

Me es grato informar, que para el ejercicio 2014, como producto de la gestión realizada ante el gobierno federal y estatal, fue autorizada la cantidad de 2 mil 171 millones 491 mil 982 pesos como subsidio, que sin duda alguna ayudará a resolver gran parte de problemas acumulados.

### ■ 6.3 Adquisiciones

De abril 2013 a enero de este año, la adquisición de equipos y materiales de oficina, escolar, laboratorio, computo, medico, transporte, audio, video y consumibles para las unidades académicas de nivel medio superior, superior y áreas administrativas de la UAGro, representó un egreso total de 46 millones 155 mil 627 pesos con 15 centavos.

### ■ 6.4 Patrimonio Universitario

En este período hemos consolidado el patrimonio de la universidad y está en proceso de regularización la donación a favor de la UAGro, de un terreno de 11.4 hectáreas para el establecimiento del campus regional de la Montaña, en el municipio de Huamuxtitlan, Gro.

### ■ 6.5 Contabilidad

El 1 de enero de 2009, entró en vigor la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que establece los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos. La UAGro, como organismo público descentralizado, tiene la tarea de armonizar su contabilidad con el sistema contable gubernamental.

En mayo de 2013, se integró el Consejo de Armonización Contable de la UAGro, para dar seguimiento a la disposición y regular su contabilidad. Con estos cambios normativos se integró la base de datos con la siguiente estructura: catálogos, cuentas, responsables, fuentes de financiamiento, clasificación funcional del gasto, clasificación por rubro de ingresos, clasificación por objeto del gasto, catálogos por conceptos de nómina, catálogos de artículos de consumo; y en marzo del año pasado, iniciamos el establecimiento del sistema de armonización contable de la UAGro. Avanzamos en el concentrado de la información de la cuenta pública del primer semestre del presente año, alineados a la Ley General de Contabilidad Gubernamental.



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017

ro

SIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

de Personal

a para trámites  
Pensión  
Jubilación

**7** | **RECURSOS  
HUMANOS**



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



## 7.1 Desarrollo de los recursos humanos

Los Recursos Humanos son parte sustancial para el buen desempeño de las funciones sustantivas y adjetivas. Por eso, hemos procurado mejorar las condiciones de trabajo y la capacitación profesional de los trabajadores académicos, administrativos y de intendencia, con el objetivo de consolidar a nuestra Institución como una universidad de calidad con inclusión social, en beneficio de todos los guerrerenses.

La Dirección General de los Recursos Humanos, de acuerdo a la Norma ISO 9001:2008 recertificó los siguientes procesos por American Trust Register: Provisión de Recursos Humanos del Personal Administrativo, Gestión del Control de la Información de Recursos Humanos, Elaboración de la Nómina y, Capacitación al Personal de la UAGro.

## 7.2 Reconocimiento de la antigüedad real

Para el reconocimiento de la antigüedad real de los trabajadores ante el ISSSTE, el 1° de octubre de 2013, se llevó a cabo la firma de un nuevo convenio, que benefició por el régimen 10° Transitorio, a 153 trabajadores universitarios. De enero a diciembre de 2013 se realizaron los reportes de altas, bajas y modificaciones de salario, con el objetivo de enterar al ISSSTE de 1,478 altas y 1,558 bajas. Se actualizaron de acuerdo al Contrato Colectivo de Trabajo (CCT), 43 plantillas del Nivel medio Superior y 35 del Nivel Superior.



Convenio de reconocimiento de la antigüedad real de los trabajadores de la UAGro

### ■ 7.3 Bienestar y desarrollo universitario

Para contribuir al bienestar de los trabajadores universitarios: se distribuyeron 4 mil 500 tarjetas de descuento “solo para ti” en las diferentes regiones del estado, que otorgan un 15% de descuento en la tiendas del ISSSTE; firmamos convenios de descuentos con distintos establecimientos; realizamos las campañas de salud: prevención del cáncer, con estudios de mastografía, papanicolaou y antígeno prostático; donación de aparatos auditivos y débiles visuales; y campaña de servicio médico dental.

Se realizaron diferentes cursos para el personal académico, de confianza, administrativo y de intendencia, lo cual nos ha permitido incrementar el nivel de productividad de la universidad.

### ■ 7.4 Seguridad social

Con el propósito de coadyuvar a la seguridad social de los trabajadores universitarios, realizamos el trámite de los que decidieron jubilarse vía convocatoria, publicada el 15 de abril del 2013. En el período que se informa se jubilaron 153 trabajadores: 130 académicos y 23 administrativos.

Gestionamos la integración de la homoclave en el RFC del recibo de pago de los trabajadores, lo cual unifica las cuentas del SAR-FOVISSSTE ante PENSIONISSSTE, tramitando 785 homoclaves; actualizamos las pólizas de seguro de vida, en beneficio de 4,843 trabajadores, con un incremento de 160 mil a 200 mil pesos, en la prima de la póliza de seguro de vida; realizamos el trámite de 16 casos de fallecimiento de trabajadores, para el pago de la póliza de los beneficiarios; y el trámite de préstamos ante el ISSSTE, a universitarios afectados por los desastres naturales de los meteoros “Ingrid” y “Manuel”.

Integramos 4,844 expedientes físicos y electrónicos de los trabajadores de la UAGro, incorporando la documentación de quienes han causado baja definitiva por jubilación, defunción y renuncias voluntarias; distribuimos 5,000 guías para trámites de pensión por jubilación; y se expidieron 1,857 credenciales oficiales a trabajadores de la UAGro.

## ■ 7.5 Dictámenes y revisión de plantillas laborales

En estricto apego al Contrato Colectivo de Trabajo, con el objetivo de brindar estabilidad laboral, se emitieron 165 Dictámenes de Base a trabajadores de nivel medio superior y 58 de nivel de superior; 11 dictámenes de promoción al personal académico con Categoría de Tiempo Completo Asistente "A"; y en los semestres agosto 2013–enero 2014 y febrero–julio 2014, se revisaron las plantillas y se asignaron las cargas laborales a los docentes del 100% de las unidades académicas de nivel medio superior, licenciatura y posgrado.



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



8

ATENCIÓN A  
ESTUDIANTES



### ■ 8.1 Apoyos y servicios a estudiantes

Mejorar los servicios y apoyos que se brindan a los estudiantes de la UAGro es una de nuestras máximas prioridades, ya que ellos constituyen la razón de ser de esta institución. Acorde con lo anterior, creamos la Coordinación General de Atención a Estudiantes, y otras áreas afines; desarrollamos acciones orientadas a favorecer su ingreso, permanencia y egreso; y ampliamos el número de becas de apoyo para estudiantes de escasos recursos económicos.

### ■ 8.1.1 Apoyo a estudiantes indígenas

En la UAGro hoy tenemos inscritos a 7,150 estudiantes indígenas, provenientes de las siete regiones del estado y que hablan las lenguas maternas: amuzgo, mixteco, tlapaneco y náhuatl. Lo anterior, en cumplimiento del mandato del H. Consejo Universitario, de asignarles el 10% de la matrícula total de cada unidad académica de nivel superior. También se les apoya con programas de tutorías, cursos de nivelación, becas, equipos de cómputo, entre otros.



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

### ■ 8.1.2 Becas a estudiantes

Con nuestros propios recursos apoyamos con becas a estudiantes de escasos recursos económicos, y desplegamos una intensa gestión para que fueran beneficiados mediante los siguientes programas gubernamentales:

**Programa de Becas Oportunidades.** En el ciclo escolar 2013-2014, de este programa se obtuvieron 26,752 becas para estudiantes de todas las unidades académicas de bachillerato, la Preparatoria Abierta, la Unidad Académica de Enfermería y Obstetricia y las Preparatorias Populares.

**Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS).** A través de este programa se lograron 3,781 becas.

**Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).** Mediante este programa se obtuvieron 4,820 becas para estudiantes de 26 Programas Educativos de Educación Superior.

**Fortalecimiento al Programa de Becas 2013-2014.** Este programa apoya a los alumnos que tienen excelente desempeño académico, están en proceso de titulación, o realizan el servicio social o prácticas de vinculación. En este ciclo escolar se obtuvieron 1,854 becas de este tipo, beneficiando a estudiantes de todas las unidades académicas de educación superior de la UAGro.

**Programa de Becas para Madres Solteras.** A través de este programa se apoya la formación profesional con enfoque de género, por ello, se brinda mayor atención a las madres solteras que deseen realizar estudios superiores. Con base a la convocatoria del CONACYT, en la UAGro fueron beneficiadas 32 estudiantes de 10 unidades académicas de educación superior.



Entrega de becas a madres solteras (estudiantes) de la UAGro



### ■ 8.1.3 Movilidad estudiantil

En el presente ciclo escolar 2013-2014, obtuvimos un total de 186 becas nacionales e internacionales para la movilidad de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado. El número de becas, el programa y la institución de donde proceden es la siguiente: ANUIES Santander Internacional 2; ANUIES Santander Nacional 34; Espacio Común de Educación Superior (ECOES), Santander Nacional 21; Santander Internacional 9; Programa de Apoyo a la Formación Profesional PAFP-ANUIES Internacional 2; PAFP-ANUIES Nacional 20; Institucional UAGro Internacional 3; Institucional UAGro Nacional 82; Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 7; y Extensión de Movilidad 6.

### ■ 8.1.4 Comedores universitarios

El vital servicio que se ofrece a los estudiantes a través de los comedores universitarios, fue parte fundamental del Proyecto Universidad-Pueblo, impulsado por el entrañable compañero Dr. Rosalío Wences Reza. Desde su puesta en operación, en los años setentas, los comedores se concibieron como un apoyo importante para retener en las escuelas a los estudiantes que logran ingresar a la universidad, y no tienen los recursos suficientes para su alimentación.

Hoy, la necesidad de brindar este servicio es indiscutible, dadas las condiciones socioeconómicas con las que arriban a la UAGro muchos de nuestros estudiantes. Por ello, el 14 de enero del presente año, inauguramos las nuevas instalaciones del comedor universitario No. 1, ubicado en Chilpancingo. En este comedor diariamente se da servicio de almuerzo, comida y cena a 600 estudiantes.



Inauguración del Comedor Universitario Chilpancingo



### ■ 8.1.5 Casas de estudiantes

Las casas del estudiante constituyen un apoyo importante para los alumnos de escasos recursos económicos, que tienen la necesidad de trasladarse a otras regiones para continuar con sus estudios universitarios. Existen en el estado 102 casas de estudiante: 70 en Chilpancingo, 18 en Iguala y Taxco, y 14 en Acapulco. En este periodo, la UAGro reafirmó su apoyo a las mismas, a través de la renta de los inmuebles, y la renovación y entrega de nuevos equipos de cómputo, literas y otros mobiliarios.

Entrega de mobiliario y equipo a casas de estudiantes

### ■ 8.1.6 Deporte y recreación

Con el propósito de fomentar la educación integral y contribuir a formar ciudadanos saludables, fortalecimos las actividades deportivas. A continuación destacamos algunas actividades realizadas y los principales logros alcanzados.

Con base a la convocatoria de la Comisión Nacional de Escuelas de Nivel Medio Superior, (CONADENMS), conformamos nuestras selecciones de Atletismo, Ajedrez, Volibol, Basquetbol y Fútbol, de este nivel educativo; a través del Consejo Nacional del Deporte (CONADE), asistimos a Toluca, y competimos en Atletismo y Ajedrez, logrando 3 medallas de bronce; celebramos la Primera Edición del Triatlón Blackout Universitario, y obtuvimos el Primer Lugar en la categoría de relevos; participamos en la Carrera Televisa Deportes, donde nuestro talento Antonino Vallejón, consiguió el Primer Lugar de su categoría en 10 km; y competimos en el Triatlón Telcel Cabo Márquez, donde obtuvimos el Primer lugar en la categoría de Relevos.

En el mes de julio, en Naucalpan, Estado de México, celebramos la firma de un convenio en materia de capacitación y colaboración, con la Asociación de Medallistas Olímpicos y el Instituto del Deporte; organizamos el Primer Curso de Oficiales Técnicos en Atletismo y Triatlón; y en el marco de la Expo-UAGro 2013, celebramos los juegos regionales, donde detectamos los talentos que participarán en los juegos de la CONADENMS y la CONADE en este año de 2014.



Alumno UAGro,  
Triatlón Acapulco



### ■ 8.1.7 Servicio social y bolsa de trabajo

El servicio social en la UAGro es parte importante del proceso de formación integral del estudiante y es una actividad que contribuye al fortalecimiento de las relaciones de nuestra institución con la sociedad; por ello, además de coordinar la realización de este servicio en las dependencias gubernamentales, llevamos a cabo nuestros propios programas que atienden a necesidades sociales específicas.

Acorde con lo anterior, en este periodo 75 prestadores de servicio social participaron en campañas de educación sexual y prevención de las adicciones y del delito, en beneficio de 7,014 estudiantes de escuelas primarias, secundarias, colegios de bachilleres y preparatorias de Acapulco; y 1,019 prestadores apoyaron a la población de este puerto para hacer frente a la contingencia provocada por el huracán "Ingrid" y la tormenta tropical "Manuel".

Nuestros practicantes de las carreras de Medicina, Enfermería y Odontología, cubren 261 plazas del área de la salud, en coordinación con la Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE y hospitales rurales del estado; y 246 universitarios, participan en la Cruzada Nacional Contra el Hambre, en las regiones de Acapulco, Costa Grande y Costa Chica.

Para ampliar las opciones de Servicio Social, firmamos 17 convenios con las siguientes instituciones: Programa Nacional de Inglés para Educación Básica, Fundación Cualli, Centro de Integración Juvenil, Colegio de Bachilleres planteles 7 y 32, CETIS 41 y 116, H. Ayuntamiento de Acapulco, SEMARNAT, Poder Judicial del Estado de Guerrero y Cruzada Nacional Contra el Hambre.

## ■ 8.2 Bibliotecas

Las bibliotecas de la UAGro necesitan actualizarse en su infraestructura y funcionamiento, ante el desarrollo vertiginoso de las tecnologías y la informática; por tal razón, implementamos las siguientes acciones: impartimos el curso taller “Desarrollo de habilidades digitales para el uso de la Biblioteca Virtual”, dirigido a directivos, maestros, bibliotecarios y encargados de centros de cómputo; incorporamos a 22 trabajadores al Programa Educativo “Profesional Asociado en Biblioteconomía”, que imparte la Escuela Nacional de Biblioteconomía, con una duración de dos años; impartimos el “Taller de Acceso a la Información Científica de la Biblioteca Virtual”, del Consorcio de Recursos de Información Científica y Tecnológica; y, el 20 y 21 de agosto de 2013, participamos en la XXI Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES.

## ■ 8.3 Administración escolar

La oferta educativa de la UAGro consta de 44 preparatorias oficiales, un Sistema Abierto a nivel bachillerato, 53 preparatorias populares incorporadas, 2 Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, 58 Programas Educativos de Licenciatura, 8 Especialidades, 33 Maestrías y 9 Doctorados. Atendemos una matrícula de 73 mil, 974 estudiantes: 44 mil 925 de Nivel Medio Superior; 693 Técnico; 67 Técnico Superior Universitario; 27 mil 357 Licenciatura; y 932 de posgrado.

En noviembre de 2013, los procesos de Admisión, inscripción y reinscripción, Sistema de administración y seguimiento escolar (SASE), Títulos y Cédulas Profesionales, y Seguimiento a egresados, lograron nuevamente la Certificación de Calidad en el servicio, siendo evaluados por American Trust Register, S.C. organismo certificador y de acuerdo a la Norma NMX-CC 9001-IMNC-2008 (ISO 9001-2008).

De abril de 2013 a enero de 2014, realizamos 2 mil 966 trámites de Títulos y Cédulas profesionales; elaboramos 12 mil 658 certificados de estudios, distribuidos de la siguiente manera: 9 mil 092 en educación media superior y 3 mil 566 de licenciatura, maestría y doctorado.

Con la finalidad de obtener información de los egresados de nivel superior de la UAGro, aplicamos cuestionarios de manera electrónica al momento de su egreso y, también a los que tienen dos años de haber culminado su licenciatura. En el nivel medio superior, con base en el Sistema Nacional de Bachillerato, diseñamos el cuestionario para recién egresados de bachillerato.



PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





9

VINCULACIÓN  
UNIVERSITARIA



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





# UAGro

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

### Universidad Autónoma de Guerrero Cruzada Nacional Contra el Hambre Cruzada Nacional de Comercio Cruzada Nacional de Comercio 2013

Como parte del fortalecimiento de la vinculación universitaria, promovimos la firma de convenios con municipios, dependencias de gobierno, y organizaciones sociales y productivas. Estos convenios se han firmado en dos vertientes: primero, de acuerdo a las necesidades de cada municipio o región, para realizar prácticas profesionales, servicio social, brigadas médicas, odontológicas, y eventos culturales; segundo, para brindar servicios especializados con profesores, investigadores y estudiantes, y realizar trabajos sobre determinadas problemáticas.

#### ■ 9.1 Colaboración con dependencias públicas, organizaciones sociales y productivas

El 1 agosto de 2013 inició nuestra participación en la Cruzada Nacional Contra el Hambre, con 574 promotores universitarios en 41 municipios. La cruzada abarca 51 municipios de nuestro estado.

Firmamos un convenio con el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, con el objetivo de contribuir al desarrollo y producción de alimentos de primera necesidad, mediante el modelo de escuelas campesinas, en 12 comunidades de Mártir de Cuilapan, con 560 productores beneficiados.

Firmamos un convenio con la CANACO, para integrar universitarios al mercado laboral, a través de prácticas profesionales y servicio social; y en coordinación con la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado y el Ayuntamiento de Acapulco, impulsamos el programa "Universitarios trabajando por Acapulco", mediante el cual contribuimos a brindar una mejor atención al turista y cooperar con la limpieza de las playas.

### ■ 9.2 Redes de vinculación

El 6 y 7 de Junio de 2013, asumimos la Coordinación de la Red de Vinculación de la Región Centro - Sur de la ANUIES, que agrupa 42 Instituciones de Educación Superior de los estados de Querétaro, Puebla, Hidalgo, Tlaxcala, Estado de México, Morelos y Guerrero; y nos integramos al Comité Directivo Nacional de Vinculación, de las 6 Redes Regionales de la ANUIES.

### ■ 9.3 Fomento al trabajo emprendedor

Participamos en el Día Nacional del Emprendedor, convocado por la ANUIES y la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE); y firmamos 5 convenios de colaboración y transferencia de recursos, por una cantidad de 1 millón 910 mil pesos, en beneficio de 37 alumnos, 2 catedráticos y 37 egresados, logrando ser la IES de la Región Centro-Sur, con más apoyo.

Los días 17 y 18 de octubre de 2013, participamos también en el 3er. Día Regional del Emprendedor, celebrado en el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla. Ahí presentamos los productos elaborados por la Dra. Patricia Ávila Caballero y su equipo de estudiantes de la Unidad Académica de Ciencias Químicas, y recibimos un reconocimiento especial y la oportunidad de exponerlos en el próximo 4to. Día Nacional del Emprendedor, que será realizado en el World Trade Center, de la Ciudad de México.



## ■ 9.4 Universidad Saludable

Con el propósito de fomentar la salud entre los universitarios, creamos el área de Universidad Saludable, integrada por varias dependencias universitarias en coordinación con la Secretaría de Salud, DIF, IMSS y el ISSSTE; participamos en la "Semana estatal contra el uso del tabaco" y el "Día mundial sin fumar", en la Ciudad de Iguala, el 28 de mayo de 2013; nos integramos al Comité Interinstitucional para Combatir el Sobrepeso y la Obesidad; y coordinamos las Brigadas Multidisciplinarias de Salud, como parte de la respuesta de la UAGro ante los efectos de los meteoros "Ingrid" y "Manuel"





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



10

**INNOVACIÓN Y  
TRANSFERENCIA  
TECNOLÓGICA**



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

## 10.1 Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CEITT)

A través del CEITT, atendimos 16 proyectos mediante convenios suscritos con los tres niveles de gobierno, y los sectores sociales y productivos: 3 convenios con entidades federales por un monto de 55 millones 955 mil 700 pesos con 6 centavos; 3 convenios con recursos estatales por un monto de 25 millones 213 mil 679 pesos con 5 centavos; 5 convenios con apoyo proveniente de la iniciativa privada por un total de 3 millones 501 mil 960 pesos, y 1 convenio marco de colaboración con el Ayuntamiento de Acapulco. 4 convenios de colaboración corresponden a proyectos sin aportación de recursos económicos (**anexo II, tabla 8**).

Tenemos presencia en los 81 municipios del estado, principalmente en aquellos menos desarrollados, a través del convenio de la UAGro con SEDESOL Federal en la Cruzada Nacional Contra el Hambre, con la incorporación de 1000 promotores comunitarios, todos ellos profesionistas egresados de nuestra institución.

Impulsamos la participación de grupos de investigadores y personal académico de las unidades académicas, en proyectos de vinculación con los distintos sectores sociales, destacando los concertados con la industria minera, turística y servicios prestados en programas ambientalistas, estos últimos con la Comisión de Agua, Alcantarillado y Saneamiento del Estado de Guerrero.



## ■ 10.2 Centro de Incubación de Base Tecnológica (CIEBT)

Con base a la convocatoria del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), se concursó con diez proyectos productivos, de los cuales siete fueron autorizados por un monto de 1 millón 671 mil 666 pesos con 68 centavos. Mediante su implementación se generan fuentes de empleo directo a 28 familias en municipios de alta marginación como Ayutla de los Libres, Atlixnac, Cochoapa el Grande y Metlatonoc).

Por medio de un convenio con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), capacitamos a más de 100 familias de artesanos del estado de Guerrero,

de los siguientes municipios: Copalillo, Chilapa de Álvarez, Ayutla de los Libres, Atlixnac y Zapotitlán Tablas.

Como parte de los programas emergentes para apoyar a los damnificados por los meteoros "Ingrid" y "Manuel", se gestionó ante FONART y SEDESOL estatal, la entrega de recursos económicos a artesanos guerrerenses, por un monto de 405 mil 500 pesos, que fueron entregados a más de 150 familias en Tlapa, Chilpancingo y Acapulco.

El mes de noviembre de 2013, emitimos la convocatoria del CIEBT-UAGro, para recepción de ideas de negocio y/o proyectos productivos a incubar. Registramos 30 propuestas, 14 pasaron a la etapa de incubación. En la actualidad se encuentran en proceso de incubación 19 proyectos y 7 ya están en operación.







UAGro

## *Educación de Calidad con Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017

Ayutla de los Libres, Gro., 1 de marzo del 2014



UAGro Sesión ordinaria  
Consejo Universitario



11

**IDENTIDAD Y  
RELACIONES  
PÚBLICAS**



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

La importancia de construir una imagen positiva de nuestra máxima casa de estudios impacta al interior y al exterior de la universidad. Por ello, consideramos necesario reforzar nuestra identidad, a través del posicionamiento de símbolos, colores, historia, y una mayor difusión de nuestro quehacer universitario.

Acorde con lo anterior, hemos realizado las siguientes acciones: mantenemos una difusión permanente de la nueva imagen de la UAGro por medio del uso de símbolos institucionales (himno, porra, banderas, personificadores,

hojas membretadas, pins, gafetes); la elaboración del Manual de Protocolo y Ceremonial, dirigido a funcionarios, docentes, trabajadores y alumnos; las asesorías sobre las reglas básicas de Relaciones Públicas para eventos de las dependencias universitarias; rediseño de uniformes; y la producción de videos informativos y archivos fotográficos de las actividades de la UAGro, difundidos a través de las redes sociales y prensa escrita.



Artículos promocionales UAGro

Esta nueva imagen institucional, se dio a conocer a la población en general en la Expo-UAGro 2013 y se plasma en cada número de las siguientes publicaciones: Revista de la "Universidad Autónoma de Guerrero", "Vanguardia Universitaria" y "Gaceta Universitaria".

Asimismo, fuimos sede de la XXIII sesión ordinaria de la Red de Comunicación de la Región Centro-Sur de la ANUIES, con la asistencia y participación de directores y jefes de áreas de comunicación, relaciones públicas e imagen, de las universidades pertenecientes a esta Región.



Proyecto de tienda y registro de marca UAGro



Expo educativa Acapulco 2014



UAGro

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





12

INFRAESTRUCTURA



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

Para que las funciones sustantivas y adjetivas de la UAGro puedan desarrollarse de forma exitosa, es necesario proporcionar las mejores condiciones de infraestructura a sus unidades académicas y administrativas. Por ello, en este primer año de administración, es relevante informar que se han obtenido importantes recursos que han permitido fortalecer la infraestructura de la UAGro.

### ■ 12.1 Construcción

Del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se logró una inversión de 31 millones 444 mil 106 pesos con 82 centavos, para la construcción de la biblioteca, edificio de gobierno y la tercera etapa del edificio atípico de aulas teóricas en el Campus Llano Largo, de la Región Acapulco. Beneficiando las Licenciaturas de: Sociología, Economía, Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas, Administración Pública, y Ciencias y Tecnologías de la Información; y la Licenciatura en Artes del Campus Zumpango ([anexo II, tabla 9](#)).



Remodelación del edificio de la Unidad Académica de Ciencias Químicas

Se aprobaron recursos del Programa Ampliación y Diversificación de la Oferta de Educación Superior 2013, con una inversión de 27 millones 300 mil 231 pesos, para la construcción de las etapas 3 y 4 del Campus Llano Largo, en Acapulco; y un edificio para talleres y área administrativa en la U. A. de Diseño y Arquitectura, en Taxco (**anexo II, tabla 10**).

Del Fondo de Aportaciones Múltiples Medio Superior, se obtuvo la cantidad de 47 millones 744 mil 850 pesos con 20 centavos, para la construcción de edificios, aulas, laboratorios, centros de cómputo y salas de usos múltiples. Beneficiando a las Preparatorias; 1, 5, 13, 22, 34, 35 y 37 (**anexo II, tabla 11**).

A través de fondos del subsidio estatal 2012, destinados a la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura, se consiguió una inversión de 115 millones 950 mil 861 pesos con 94 centavos, para el aseguramiento de bardas perimetrales, rehabilitación de casetas de vigilancia, subestaciones eléctricas, laboratorios y sanitarios; pintura de edificios, cancelería y herrería. Dichos trabajos se encuentran en proceso de ejecución y algunos concluidos al 100 % (**anexo II, tabla 12**).



Remodelación de la  
Unidad Académica de Derecho

Con una inversión de 33 millones 460 mil 306 pesos, provenientes del Programa “Ampliación y Diversificación de la Oferta de Educación Superior 2012”, se encuentran en ejecución: la tercera etapa del Campus Costa Grande, en Tecpan de Galeana; un edificio para aulas teóricas en Campus Llano Largo; y un edificio para dormitorio de visita en el Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), en Acapulco (**anexo II, tabla 13**).

## ■ 12.2 Protección Civil

Salvaguardar la vida de la comunidad universitaria y proteger el patrimonio de la UAGro, son de alta prioridad para esta administración. Congruente con lo anterior, implementamos las siguientes actividades:

Conformamos 100 Comités de Protección Civil de las Unidades Académicas y Administrativas; instalamos sensores sísmicos en las siguientes unidades académicas: Preparatorias número 13, 25, 6, 22, 23, 16, 4, 32, 28, 29, 26, 21, 34, Enfermería 3, Enfermería 4, e Ingeniería.



Realizamos recorridos en diferentes zonas del estado para evaluar la gravedad de las afectaciones por los meteoros "Ingrid" y "Manuel", mediante brigadas de profesores y estudiantes de las Unidades Académicas de Ciencias de la Tierra, Ingeniería y Arquitectura, con la finalidad de diagnosticar las condiciones del suelo y revisión de viviendas, para determinar su habitabilidad y salvaguardar la integridad de las familias.



Brigadas de Apoyo  
ante la contingencia

Impartimos cursos de capacitación para brigadistas y voluntarios de las distintas unidades académicas; seguimos transmitiendo por radio XEUAG el programa "Protección Inteligente"; y realizamos mesas de trabajo sobre "Seguridad Interna y Protección Civil" con los moradores de casas de estudiantes de Acapulco, Chilpancingo e Iguala.

Del 25 al 29 de noviembre del 2013, llevamos a cabo las siguientes conferencias a cargo de investigadores de la UAGro y la UNAM: "Causas y efectos de terremotos en Guerrero"; "Prevención de desastres, base del desarrollo económico, social y cultural de la humanidad"; "La red atrapa sismos en el estado de Guerrero"; "Grandes terremotos en la ciudad de México"; y "Vulnerabilidad ante desastres en el estado de Guerrero".





De noviembre de 2013 a enero del 2014, capacitamos a los Comités de Protección Civil de las Preparatorias 1, 9, 15, 17, 27, 29, 33, 36 y Sistema Abierto; Unidades Académicas y administrativas de Filosofía y Letras, Ingeniería, Enfermerías 1 y 2, Ciencias Químico Biológicas, Ciencias de la Comunicación, Economía, Matemáticas, Ciencias Ambientales, Ecología Marina, Medicina, Odontología, Psicología, Sociología, Turismo, Lenguas Extranjeras, CIET, UCDR, UEPI, Estancia Infantil, DEMA, Biblioteca Central, Rectoría, UTAI y Coordinación de la Zona Sur.





UAGro

The word 'UAGro' is rendered in a large, bold, sans-serif font. Each letter is filled with a different photograph of students. The 'U' shows a young woman and a young man. The 'A' shows a young woman. The 'G' shows a young woman. The 'r' shows a young woman. The 'o' shows a young woman. All students are wearing white t-shirts with a logo on the left chest.

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2018-2017

PREMIOS  
FERRERO  
LÍNEA  
Móviles en Internet

Estatal de  
Comunicación  
Oto



**CTIC**



Tecnologías de la Información  
del Estado de Guerrero  
hoy el presente  
**RECONOCIMIENTO**  
a la Iniciativa  
**Autónoma de Guerrero**  
primer Lugar en la categoría  
Premios Guerrero en Línea.

re 2013  
  
LIC. VÍCTOR MANUEL GÓMEZ JURADO  
COORDINADOR EJECUTIVO DEL CETIC

**13**

**TECNOLOGÍAS DE  
LA INFORMACIÓN  
Y COMUNICACIÓN**



Instalación de antena para red inalámbrica



Con el objetivo de contribuir al uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación en la UAGro, implementamos las siguientes actividades:

Apoyamos el desarrollo de la UAGro Virtual, a través del diseño del sistema para seleccionar y cursar unidades de aprendizaje en línea, de la Etapa de Formación Institucional de los Programas Educativos de Licenciatura.

Avanzamos en la consolidación del Sistema Institucional de Videoconferencia y Servicios Multimedia, con la puesta en marcha de 16 salas de videoconferencias adicionales a las 11 existentes, con lo cual el 95% de las unidades académicas de nivel superior tienen acceso a este servicio.

Ampliamos la Red UAGro en la Costa Grande, por medio de la adquisición de equipo de telecomunicaciones, la instalación y puesta en marcha de enlaces de banda ancha, y la conexión de las Unidades Académicas de Desarrollo Sustentable, y Preparatorias 6, 16, 22 y 23, en beneficio de 4,583 alumnos.

En la Zona Norte equipamos 6 unidades académicas (Preparatorias: 4,10 y 32; Agricultura y Ciencias Ambientales, Ciencias de la Tierra, y Arquitectura y Diseño), y mejoramos los servicios de internet, acceso directo a los sistemas institucionales y ahorro en telefonía de larga distancia, entre dependencias de la misma universidad. Lo anterior en beneficio de 6,008 alumnos.

Se puso en marcha la red inalámbrica UAGro-Móvil, mediante la instalación de 100 equipos para acceso inalámbrico a internet, en las unidades académicas de nivel superior en Chilpancingo, Acapulco, Iguala y Taxco. Estos equipos fueron instalados en las zonas de mayor concurrencia de los alumnos, para facilitar su acceso a la información en todo momento. Este trabajo beneficia a 32,000 alumnos, y al personal académico y administrativo de la UAGro.

A photograph of three men standing in front of a backdrop. The man on the left is wearing a white shirt and holding a trophy. The man in the middle is wearing a light blue shirt. The man on the right is wearing a white shirt. The backdrop features logos for 'ERRERO', 'Guerrero Simple', 'CE', and 'Agenda Digital GUERRERO'.

ERRERO



Agenda Digital  
GUERRERO

Firmamos convenios de colaboración en materia de tecnologías de la Información y comunicación con la Secretaría de Salud, con el objetivo inicial de conectar la región de la Montaña, para llevar servicios de internet, telefonía y videoconferencia; con el DIF-Guerrero, desarrollamos un sistema de información que contribuye a la detección oportuna de sobrepeso y obesidad (SIDSO) en el estado de Guerrero.

Asimismo, en el concurso "Guerrero en línea", al que convocó el Comité Estatal de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, el portal de la Universidad Autónoma de Guerrero [www.uagro.mx](http://www.uagro.mx), fue galardonado con el primer lugar.



PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



UAC  
H.COM





Acapulco de Juárez, 19 de julio del 2013

Gro Sesión Extraordinaria  
CONSEJO UNIVERSITARIO

fuerza

conocimiento

autonomía

UAGro

14

HONORABLE  
CONSEJO  
UNIVERSITARIO



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



En la sesión solemne del 6 de abril de 2013, realizada en el Auditorio “Sentimientos de la Nación” en Chilpancingo, se llevó a cabo la toma de protesta del Dr. Javier Saldaña Almazán, como Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, para el periodo 2013-2017.

En la sesión ordinaria del 11 de abril de 2013, realizada en el Auditorio de Rectoría, se emitieron 11 acuerdos, de los cuales destacan:

Reforma al Estatuto y al Organigrama de la UAGro (este último no modificado desde el 2003). Creación de las Unidades Académicas: Preparatoria No. 43 de las Vigas; Enfermería No. 5 de Coyuca de Catalán; Medicina Veterinaria y Zootecnia No. 2 de Cuajinicuilapa.

En la sesión extraordinaria (matutina) del 19 de julio del 2013, realizada en el Fuerte de San Diego, en Acapulco, el H. Consejo Universitario aprobó 19 acuerdos, destacando los siguientes:

- ▶ El Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017.
- ▶ El Modelo Educativo Actualizado.
- ▶ El Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2014.
- ▶ La Reforma de los Planes y Programas de Estudio de las siguientes carreras: Ecología Marina, Filosofía, Antropología social, e Ingeniero Agrónomo.
- ▶ Creación de la nueva oferta educativa: Maestría en Matemáticas Aplicadas y Maestría en Docencia del Idioma Inglés.
- ▶ Designación del despacho contable “Huerta, Guzmán y Asociados, S.C.”, para auditar los estados financieros de la Universidad Autónoma de Guerrero, del ejercicio presupuestal 2012.

Sesión solemne H. Consejo Universitario,  
Fuerte de San Diego, Acapulco

En la sesión solemne (vespertina) del 19 de julio de 2013, realizada en el Fuerte de San Diego, en Acapulco, se emitieron 5 acuerdos, de los cuales destacan:

- ▶ Policromía Institucional y Tipografía del sello de la UAGro
- ▶ Convocatoria para elegir el Lema de la Universidad Autónoma de Guerrero
- ▶ Entrega al C. Gerardo Delgado Castañeda, ganador de la XV edición del premio periodístico "Juan R. Escudero" de la UAGro

Acapulco de Juárez, 19 de julio del 2013



**UAGro** Sesión Extraordinaria  
**H. CONSEJO UNIVERSITARIO**

fuerza

conocimiento

autonomía

En la sesión solemne del 28 de octubre de 2013, realizada en el Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), en Acapulco, se conmemoró el Primer aniversario luctuoso del Rector Dr. Ascencio Villegas Arrizón.





**UAGro**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

## SESIÓN SOLEMNE DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

EN EL MARCO DEL PRIMER ANIVERSARIO LUCTUOSO DEL

*Dr. Ascencio Villegas Arrizón*

EX-RECTOR de la UAGro



En la sesión ordinaria del 7 de febrero de 2014, realizada en el auditorio de rectoría, se emitieron 54 acuerdos, de los cuales sobresalen:

- ▶ Convocatoria del Lema de la UAGro
- ▶ El reconocimiento al Mérito Investigador-Docente “Dr. Ascencio Villegas Arrizón” y el Grado Honorífico Doctor(a) Honoris Causa
- ▶ Estatuto y Reglamento de la Fundación UAGro
- ▶ Reglamento General de Bibliotecas de la UAGro
- ▶ Políticas de nuevo ingreso a los programas educativos de la UAGro
- ▶ Evaluación de todos los programas de posgrado para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
- ▶ Reforma de los siguientes Planes y Programas de Estudio:
  - ▶ Especialidad en Enfermería en: Salud Comunitaria; Administración y Docencia en Enfermería; Enfermería Quirúrgica; Urgencias y Cuidados Intensivos; Enfermería Pediátrica; y Enfermería Gineco-Obstetricia.
  - ▶ Maestría en: Ciencia Política; Producción de Alimentos, Recursos Naturales y Gestión Local; Humanidades; Biociencias; Salud Pública.
  - ▶ Doctorado en Ciencias Ambientales; y Doctorado en Ciencias, con Especialidad en Matemática Educativa
- ▶ Creación de nueva oferta educativa: Maestría en Ciencias: Territorio y Sustentabilidad Social, Maestría en Ingeniería de Innovación y Desarrollo Tecnológico
- ▶ Reconocimiento de los Centros de Lenguas Extranjeras (CELEEX)
- ▶ Aprobación de nuevos Planes de Estudio para los 7 Campus Regionales: Ingenierías: en Minas; en Energías Limpias; en Producción Sustentable Alimentaria; en Prevención de Desastres y Protección Civil. Licenciaturas: en Gobierno y Gestión Pública; en Ciencias y Tecnologías de los Alimentos; en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.
- ▶ Reglamento General de Planeación
- ▶ Aprobación del Centro de Investigación para la Prevención de Desastres de la UAGro
- ▶ Elaboración del atlas estatal, municipal y comunitarios de riesgos (**anexo II, tabla 14**)




**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





# 15 | EQUIDAD Y GÉNERO



La UAGro, a través del H. Consejo Universitario aprobó la transversalización de la perspectiva de género, como proceso estratégico en el camino hacia una cultura de igualdad entre mujeres y hombres, promoviendo los derechos de las mujeres; lo cual aplica a todos los órdenes y niveles de la gestión institucional.

Desde el 2009 se realizan diversas actividades para su institucionalización y transversalización; en este año de gestión se llevó a cabo en junio del 2013, el III Encuentro Internacional de Investigación en Estudios de Género, que permitió compartir los estudios realizados en diversas universidades e instituciones de educación superior de la región, logrando reunir a 300 ponentes de diversos países, ante un auditorio de 500 estudiantes y personal docente de la UAGro.

Desde mayo del 2013, en coordinación con el Cuerpo Académico Diversidad Cultural y Estudios de Género, se desarrolla el Seminario permanente: "La construcción del conocimiento con enfoque de género", que reúne a investigadoras y tesis de diversas universidades del país, para compartir investigaciones con perspectiva de género y de esta manera fortalecer e impulsar las investigaciones que se realizan en nuestra universidad.



En el marco del Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las mujeres, se lanzó la convocatoria dirigida a estudiantes "El Valiente NO es Violento" y se construyó el "Espacio Libre de Violencia" con la premiación a participantes en poesía, ensayo, cuento, y cartel.

Se desarrolló el Seminario "Laboratorio de Nuevas Masculinidades", donde participaron estudiantes de diversas unidades académicas, con el objetivo de iniciar la deconstrucción de la masculinidad hegemónica.

Iniciamos la línea de trabajo "Legislar con perspectiva de género", en la Licenciatura en Derecho, campus Acapulco, con el apoyo de Católicas por el Derecho a Decidir, A.C.



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017

o de Transpa  
o de Guerrero y la UAGro  
Invitan a la  
a de Convenio de Colaboración  
stitucional y Curso de Taller



16

**TRANSPARENCIA  
Y ACCESO A LA  
INFORMACIÓN**



#UAGro  
53 años

Transformando vidas

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



Convenio de colaboración

Con respecto a la transparencia y el acceso a la información, hemos registrado los siguientes avances: un aumento en el número de solicitudes de información, ya que de 11 solicitudes que se atendieron en el 2012, se incrementó a 31 en el 2013; se proporcionó información y asesoramiento a 1,120 personas; aumentó la información pública de oficio, en los portales institucionales de la UAGro, con un avance del 42% respecto del total de la información.

Estos avances fueron resultado de la elaboración y readecuación de los procedimientos operativos de la Unidad de Transparencia y Acceso a la información (UTAI); la regularización de los procedimientos establecidos para la UTAI, en el Sistema de Gestión de la Calidad; y la actualización del marco normativo de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos.

Lo anterior permitió obtener resultados favorables en las auditorías aplicadas por las instancias certificadoras y coadyuvar con la Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAGro.

Fortalecimos también nuestras relaciones con otras instancias que cumplen las funciones de transparencia en la información: el 24 de octubre de 2013, se firmó un convenio entre el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Guerrero (ITAIG) y la UAGro, en el que se signó el compromiso para emprender acciones conjuntas, con la finalidad de difundir y capacitar a la comunidad universitaria y a la sociedad guerrerense en temas de transparencia, acceso a la información y protección de datos.



El 13 de diciembre de 2013, se firmó un convenio de colaboración entre el ITAIG, la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guerrero, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil del Estado, el Instituto de Estudios Parlamentario "Eduardo Neri", y la UAGro, con la Asociación Civil Pantallas Amigas – Orá Bowí A.C.

La firma de este último convenio, permitirá desarrollar un programa de capacitación y concientización para toda la comunidad universitaria, sobre el uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Asimismo se llevó a cabo una conferencia magistral organizada en coordinación con el ITAIG e impartida por ponentes de Pantallas Amigas – Orá Bowí A.C., denominada "Los riesgos a la Privacidad".





UAGro

## *Educación de Calidad con Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



17

CONTRALORÍA



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

La Contraloría General, es el máximo Órgano Interno de Control de la UAGro, en la supervisión y vigilancia del manejo de los recursos financieros, materiales, humanos y administrativos de las unidades académicas y administrativas. En cumplimiento de estas funciones, realizamos las siguientes acciones:

Se entregó a la Coordinación de la Comisión Financiera del H. Consejo Universitario, una propuesta de Resolución Administrativa Sancionatoria y dos minutas de Evaluación de los Pliegos de Promoción de Responsabilidades Administrativas Sancionatorias; derivadas de la Auditoría practicada al ejercicio 2006, por la Auditoría Superior de la Federación (ASF). (anexo II, tabla 15). Se dio seguimiento a las Auditorías Externas de los ejercicios del 2008 al 2010. Turnándose las Minutas de Evaluación de Pliegos Preventivos de Responsabilidades a la Comisión Financiera del H. Consejo Universitario (anexo I, gráfica 12).



Auditoría  
interna

Verificamos el inventario del Almacén General, correspondiente al semestre enero-junio de 2013, con 3 observaciones, mismas que ya fueron atendidas y solventadas. También verificamos, el correspondiente al semestre julio-diciembre 2013, no habiendo diferencias entre el material que se encuentra en el almacén y el reporte del Subsistema Financiero Módulo Almacén (anexo I, gráfica 13).

Participamos como asesores del Comité de Adquisiciones de la UAGro, en 40 Procesos de Licitación. Asimismo, se ha dado seguimiento a 14 recomendaciones generadas y emitidas durante los Ejercicios 2010, 2012, 2013 y 2014; dos (14%) fueron atendidas, y 12 (86%) se encuentran en proceso de atención (anexo I, gráfica 14).

En cuanto a las auditorías a la matrícula, vía Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), se realizaron las auditorías correspondientes al Primer Informe Semestral 2013, enero-marzo, en las Instituciones Públicas Estatales (IPES), obteniendo un 99.54% (auditoría interna), de confianza. Por otro lado, la Universidad Autónoma del Estado de México, fue designada por la AMOCVIES como Auditor Externo de la Matrícula de la Universidad Autónoma de Guerrero, con un 99.99% de confianza (**anexo II, tabla 16**). Para el Segundo Informe Semestral 2013, agosto-diciembre, se realizó Auditoría interna a la Matrícula correspondiente, con un 99.82%, de confianza. La Universidad Autónoma del Estado de México, fue designada por la AMOCVIES, como Auditor Externo de la Matrícula de la Universidad Autónoma de Guerrero, obteniendo el 99.81% de confianza (**anexo II, tabla 17**).

Asimismo, el 28 de febrero de este año, último día aprobado por el H. Consejo Universitario para la recepción de la

Declaración de Situación Patrimonial 2013; de 652 servidores universitarios obligados a declarar, 512 entregaron su respectiva declaración. Lo cual representa el 78 % de servidores universitarios que cumplieron en los tiempos establecidos con esta obligación.

Asistimos, en representación de la universidad, a la XXXIX Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), celebrada en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO); participamos en el Cuarto Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales, realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; y asistimos a los eventos denominados "Sistemas de Pagos Referenciados" y "Jornada de Capacitación en Contabilidad Gubernamental", impartidos por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Guerrero, efectuados en la Ciudad de Chilpancingo.



UAGro

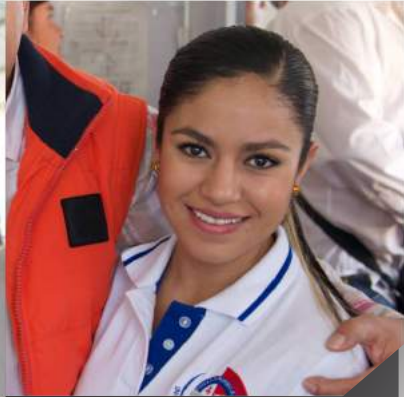
*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





18

**DERECHOS  
HUMANOS Y  
UNIVERSITARIOS**



# UAGro



**UAGro**  
[www.uagro.mx](http://www.uagro.mx)



Con el fin de fortalecer el respeto y la defensa de los derechos humanos y universitarios, asesoramos y atendimos a quienes presentaron denuncias. Al respecto, en este periodo se recibieron 100 denuncias de presuntas violaciones a los derechos universitarios; de las cuales, 55 se resolvieron por gestión de trámites administrativos y 45 se formalizaron como quejas; de estas quejas, 40 ya se solucionaron y 5 están en proceso.



Asesoría y orientación personalizada

Brindamos asesoría y orientación personalizada a 745 universitarios; de estos, 701 pertenecen al sexo femenino y 44 al masculino; 698 son estudiantes y 37 trabajadores universitarios.

Para fomentar la defensa de los derechos humanos y universitarios en la UAGro, en el periodo que abarca este informe, realizamos 10 Jornadas informativas, en las siguientes unidades académicas: Enfermería No.1, Preparatorias No.1, 9, 32, y 33, Derecho (Acapulco) y Arquitectura. En estas jornadas contamos con la destacada participación de 8 especialistas procedentes de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos del Estado de Guerrero.

Desarrollamos 8 campañas bajo los temas: "Universitarios Unidos contra la violencia escolar", "El hostigamiento sexual es un delito: denúncialo", y "Conozco y ejerzo mis derechos universitarios". Distribuimos entre la comunidad universitaria 45, 000 trípticos y cartas de derechos y obligaciones; elaboramos y entregamos 450 periódicos murales a las unidades académicas de la Zona Centro e Iguala y se distribuyeron 2,500 carteles de Denuncia.

Impartimos 4 talleres dirigidos a los estudiantes de las unidades académicas: Preparatoria 32, Filosofía y Letras, Enfermería 1, y en las casas de estudiantes de la región centro; realizamos 3 talleres dirigidos a trabajadores de la Coordinación General de Atención a Estudiantes y de la Preparatoria 1; y en la Primera Semana de Actualización Docente, impartimos el Taller "Los derechos humanos en la enseñanza universitaria". Participamos en la celebración de los 20 años del Día Internacional de los Derechos Humanos.



UAGro

*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*





**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



19

**ALFABETIZACIÓN  
UNIVERSITARIA**  
**"DR. ROSALIO WENCES REZA"**





La Universidad Autónoma de Guerrero, lleva a cabo un importante proyecto de alfabetización, que recoge la tradición y el compromiso histórico con la sociedad guerrerense, desde su creación, a raíz del movimiento estudiantil popular de 1960, ratificado mediante el proyecto Universidad Pueblo, impulsado por el Dr. Rosalío Wences Reza.

En junio de 2011, se presentó ante el H. Consejo Universitario, la propuesta para integrarnos a la Campaña de Alfabetización del Gobierno del Estado, denominada "Guerrereros por la alfabetización", que fue aprobado por unanimidad (123 votos), como un proyecto transversal, reafirmando el compromiso de los universitarios con la sociedad guerrerense.

Los estados de Guerrero, Puebla e Hidalgo, ocupan los primeros lugares a nivel regional en analfabetismo, con 16.7%, 10.4% y 10.2% respectivamente, estando por encima de la media nacional (6.9%). Las instituciones de nivel superior, institutos tecnológicos y universidades privadas asociadas a la ANUIES, nos propusimos generar un programa de alfabetización en la región Centro Sur, cuya aplicación se llevará a cabo a través de un plan piloto, en el semestre escolar enero-julio de 2014.

Los días 9 y 10 de octubre de 2013, participamos en la convocatoria emitida por la ANUIES e INJUVE, en la categoría "Emprendimiento Social" del Premio Nacional de Servicio Social Comunitario 2013 "Aprendizajes orientados a Soluciones Sociales", con el programa de alfabetización universitaria "Dr. Rosalío Wences Reza". Las instituciones que obtuvieron los 3 primeros lugares fueron: Universidad Nacional Autónoma de México, 1er lugar; Universidad Autónoma de Guerrero, 2do. Lugar y el Instituto Politécnico Nacional, 3er lugar.

A la fecha, la UAGro ha alfabetizado a 4,000 adultos en nuestra entidad, validados por los métodos: cubano "Yo sí puedo"; y brasileño de Paulo Freire "Palabra Generadora".

Los universitarios que se han incorporado a este proyecto son becarios de PRONABES, PROSIGUE y OPORTUNIDADES; estudiantes bilingües, prestadores de servicio social y practicantes; moradores de casas de estudiante, estudiantes de bachillerato, incluidos los de prepas populares incorporadas; estudiantes de nivel superior, trabajadores jubilados y miembros de la sociedad civil.



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017



**Exp**   
**UAGro** 2013  
A c a p u l c o

 **Exp**   
**UAGro** 2013  
A c a p u l c o

**20** | **COORDINACIÓN  
GENERAL  
ZONA SUR**



Desfile inaugural  
Expo UAGro 2013

Con el fin de difundir nuestro quehacer universitario y fortalecer los vínculos con la sociedad guerrerense, los días 28, 29 y 30 de noviembre realizamos la Expo-UAGro 2013, en el puerto de Acapulco. En este gran evento hubo exposiciones académicas, conferencias, presentaciones de libros, actividades deportivas y culturales, y la participación de universitarios provenientes de las 7 regiones del estado.

La Expo-UAGro 2013, inició con un desfile inaugural al que asistieron más de 7 mil universitarios. Fueron instalados 65 stands para exponer al público el quehacer académico, la investigación y los servicios realizados por nuestras unidades académicas de los diferentes niveles educativos y dependencias universitarias. Siendo visitados por más de 3 mil personas, muchas de las cuales, utilizaron los servicios ofrecidos.




Realizamos eventos culturales con 800 artistas universitarios, y la asistencia aproximada de 5 mil personas en los tres días de presentaciones; en las actividades deportivas participaron 37 equipos de las diferentes disciplinas deportivas, y un total de 518 deportistas de las diferentes regiones del estado.

Llevamos a cabo el encuentro teatral: "Juan Álvarez", y otro con el grupo "La Gruta". Asimismo, en coordinación con los ayuntamientos de la Costa Chica y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, organizamos el programa "Viajemos a la Costa Chica. Rescate de las memorias históricas, costumbres y tradiciones", a través de ponencias y conferencias realizadas en el Fuerte de San Diego, en Acapulco; y organizamos el Segundo Festival Dancístico (Día Internacional de la Danza) en el mismo puerto.

Con el propósito de ampliar las opciones para realizar el servicio social y las prácticas profesionales, se firmaron convenios con la Secretaría de Educación Guerrero, Fundación Cualli, Casa de la Cultura de la Judicatura Federal, Centro de Integración Juvenil Acapulco, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Poder Judicial del Estado de Guerrero, COBACH, CETIS, y el H. Ayuntamiento de Acapulco.





Adquirimos el terreno para la construcción del edificio de la Coordinación General de la Zona Sur, con una superficie de 1,800 m<sup>2</sup>. Las nuevas instalaciones permitirán atender en mejores condiciones a los miles de universitarios ubicados en esta zona.



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





21

**COORDINACIÓN  
GENERAL  
ZONA NORTE**



*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*



En la Zona Norte del estado de Guerrero se encuentra la tercera concentración más grande de unidades académicas, personal universitario y estudiantes de la UAGro; por ello, mediante las gestiones realizadas ante las autoridades correspondientes, se continuó con la construcción de un tercer edificio (segunda etapa), para las áreas administrativas, Servicio Médico Universitario y Laboratorio de Análisis Clínicos, de la Coordinación Zona Norte.

Se firmó un convenio con el H. Ayuntamiento de Huitzucu, para la creación de una extensión del Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELEEX); y un Convenio de Colaboración con el H. Ayuntamiento de Cocula.

En este periodo atendimos a 2 mil 219 pacientes en el Servicio Médico Universitario, realizamos 987 análisis clínicos, elaboramos 7,452 certificados médicos a estudiantes del ciclo escolar 2013-2014, y creamos un consultorio dental con su respectivo equipamiento en el Servicio Médico Universitario de Taxco, Gro.

Como parte de nuestro compromiso de contribuir a mejorar las condiciones de vida de los guerrerenses, participamos en el Programa "Cruzada Nacional contra el Hambre", con 100 promotores comunitarios egresados de la UAGro, en los municipios de Copalillo, Taxco, Teloloapan, Ajuchitlan y San Miguel Totolapan.



Fomentamos el deporte en todas las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior y Superior, organizando equipos representativos de esta zona para participar en los torneos estatales de fútbol y básquetbol.

La Casa de la Cultura de la UAGro de Iguala, Gro., reafirmó la calidad artística de sus grupos de danza "ITZY-GUARE" y de música "PENTAFONO", a través de su destacada participación en la EXPO-UAGro 2013, realizada en Acapulco, Gro.

Continuamos con la ampliación y mejoramiento de los servicios de conectividad de las unidades académicas y centros de trabajo: se aumentó de 10 Mb a 30 Mb la velocidad de ancho de banda, instalamos 3 salas de videoconferencia en las Unidades Académicas de Ciencias de la Tierra, Enfermería 4 y Ciencias Agropecuarias y Ambientales, un conmutador analógico, 30 teléfonos IP, y equipos para internet inalámbrico (UAGro móvil).

Durante este periodo se han realizado acciones para consolidar la calidad de la enseñanza en el CELEEX-Iguala. Una de estas acciones fue la construcción de un nuevo edificio que cuenta con el aula de auto acceso, para prácticas de lenguaje más apropiadas. Como resultado de lo anterior, la matrícula se ha incrementado a 650 alumnos, divididos en grupos de inglés, francés, y lectura y comprensión de textos.

PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2018-2017



UAGro



PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2013-2017





# 22 | MENSAJE





Cualquiera diría que han pasado ya muchísimos años desde que nuestra Universidad se convirtió en Autónoma, a raíz del movimiento estudiantil popular de 1960. Que son lejanos los hechos, los principios y las líneas filosóficas y políticas que modelaron nuestro espíritu, cuerpo y voluntad.

Cualquiera diría que ya hay muy pocos vínculos entre ese pasado y nuestro presente, pues han surgido tecnologías y formas o modalidades educativas que en aquellos años no era siquiera posible imaginar.

Cualquiera diría que las realidades sociales, económicas y políticas en las que se vivía entonces en México y en el estado de Guerrero poco tienen que ver con nuestra realidad actual, y que, por consecuencia, cualquier consideración que indique o se atreviera indicar que algo tenemos que aprender aún de ese pasado resulta ser un ejercicio retórico e infértil.

Pero esa línea de reflexión parte de bases falsas y constituye un yerro de miras que hace mucho daño a la conciencia y al conocimiento de lo que es y ha sido la Universidad Autónoma de Guerrero. Digámoslo fuerte y sin demora: nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 no se hubiera presentado y no hubiera tenido coherencia y fuerza en ninguna de sus líneas, si no estuviera férreamente sellado por la íntima unidad entre aquel pasado y nuestro presente.

Porque no podríamos pensar ahora que la UAGro es y debe seguir siendo el mayor valor patrimonial del pueblo guerrerense en el plano educativo, sin la filosofía y las prácticas que marcaron, en su origen, las rutas del derecho soberano a una educación universitaria gratuita, laica, crítica, democrática y popular.

Porque no podríamos marcar la ruta firme de la actual descentralización educativa de la UAGro, sin recordar y abreviar de la experiencia descentralizada que marcó su origen.

Porque es en nuestro espacio universitario donde se ejercitan y despliegan los mejores valores democráticos, de justicia y equidad en nuestro medio, tal y cómo lo proyectaron e hicieron valer aquellos universitarios que, en la década de los sesenta del siglo pasado, o en el período heroico de la Universidad Pueblo, marcado por los liderazgos del doctor Rosalío Wences Reza, Efraín Bermúdez Rivera, Armando Chavarría Barrera, Ascencio Villegas Arrizón, Victoria Hernández Brito, Carlos Díaz Frías y otros compañeros, forjaron los principios y las bases filosóficas que ahora nos gobiernan.

Pero que nadie se engañe en este punto: reconocer la importancia vital de nuestro origen y pasado no impide que dirijamos parte de nuestros mejores esfuerzos al necesario proceso de modernización de la Universidad; porque pasado y modernización forman parte dialéctica de la misma ecuación renovadora que es, valga decirlo, práctica y contenido de nuestro actual proyecto educativo.

Soy de los que piensan que la realidad guerrerense de nuestros días nos ha llevado a un punto límite, como pocas veces en nuestra historia. Quizás nunca hayamos vivido tantas desgracias en tan poco tiempo, acumuladas y ligadas entre sí, en diferentes campos.

Un signo nos expone y somete: el de la pobreza. Según el último estudio del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), nuestra entidad federativa ocupa el segundo lugar en la tabla de marginación social.

En el mes de septiembre de 2013, los meteoros "Manuel" e "Ingrid" no respetaron campos ni ciudades, y destruyeron una parte importante de nuestro capital social, educativo, productivo y comunitario.

¿Qué podemos agregar a estos males que agobian a nuestro estado? El despliegue de la inseguridad que impera a lo largo y ancho del país, y que no sabemos dónde terminará.

Frente a este campo problemático hemos decidido tomar cartas en el asunto y lanzar la propuesta de llevar a cabo un Pacto por la Reconstrucción del Estado de Guerrero dirigido a todas las fuerzas sociales, productivas y políticas de la entidad.

Pacto que corresponde en nuestra propia línea filosófica y de acción, al Pacto de Unidad que estableció la UAGro para forjar un plan institucional de largo aliento, delineado para el ciclo que compete a la administración que me toca dirigir pero que tiene miras estratégicas hacia el 2025 y el 2035.

Para lograr esta propuesta trascendente sería necesario forjar un programa de transformaciones y desarrollo que emergiera directamente del pueblo, mediante un proceso democrático de reuniones sociales, territoriales, regionales y sectoriales que permitieran diseñar los lineamientos "duros" de dicho programa. Bajo esta idea-matriz, con sus posibles variantes, le corresponde a la Universidad Autónoma de Guerrero jugar un papel que nos parece posible y, vale subrayarlo, indispensable.

Desde esta perspectiva impulsaremos, en la medida de nuestras fuerzas y posibilidades, un movimiento unitario de construcción programática para cumplir o tratar de cumplir dos objetivos estrechamente ligados entre sí: a) el que nos permita generar una propuesta de ley para normar la educación superior en el estado de Guerrero; b) el que nos permita avanzar en la elaboración de diagnósticos y propuestas programáticas (en cada espacio geográfico regional) que ayuden al necesario proceso de reconstrucción económica, social, política y cultural de nuestra entidad; c) el que nos lleve a afirmar y a profundizar nuestros propios procesos de cambio en el plano universitario, en una perspectiva que se amolde a las necesidades que actualmente fija nuestra realidad estatal y nacional.

Digámoslo en otros términos: la Universidad Autónoma de Guerrero está llamada a cumplir un papel decisivo en el obligado proceso de reconstrucción del estado de Guerrero, después de que los mencionados males como los de la pobreza y los generados por los fenómenos meteorológicos Ingrid y Manuel han mermado o incluso destruido parte importante de nuestro capital social, económico y cultural.

¿Puede la UAGro emprender dicha tarea? Sí, en definitiva, por las siguientes razones:

1. Porque la UAGro es y se ha construido, a lo largo de su historia, como un patrimonio social y colectivo de la comunidad guerrerense, manteniendo en todo caso y momento su nivel de gratuidad y su función de servicio. Un programa reestructivo de todo el estado de Guerrero puede abreviar de dicho esquema, ajeno o renuente a que la educación se constriña a modelos que ponen los acentos en su elitismo y privatización.
2. Porque el impulso para mantener dicha condición patrimonial ha requerido un esfuerzo mayúsculo, pues ante las extremas limitaciones presupuestales que padecemos, no nos hemos impuesto un régimen de restricciones en el servicio educativo y de servicios para la comunidad.

Valga señalar en este punto que somos la universidad del país con el menor índice de subsidio educativo, correspondiente a 28 mil 953 pesos con 24 centavos anuales por alumno, cuando universidades como la Autónoma de Yucatán tiene un índice de subsidio educativo de 80 mil 369 pesos con 10 centavos anuales por alumno, y la Universidad Autónoma de Campeche de 79 mil 644 pesos con 36 centavos.

Un programa reestructivo para todo el estado de Guerrero requeriría reproducir dicha ecuación, a saber: sin bajar la guardia en cuanto a la demanda de mayores recursos públicos para la entidad, y dirigir una parte sustancial de éstos hacia los sectores más desprotegidos y a equilibradas políticas de desarrollo, redoblar los esfuerzos en cuanto a apertura de atención y de servicios a los más amplios sectores sociales, con la mayor calidad posible.

3. Porque podemos congratularnos de que la UAGro es una de las pocas universidades del país que, sin tener entre sus fines la atención específica a la población indígena (como en el caso de las Universidades Indígenas Interculturales ya existentes), ha tomado medidas que, ubicadas en la idea o el concepto de “acciones positivas”, se dirigen a tratar de abatir o reducir el margen de desigualdad existente entre población mestiza e indígena, con la aplicación de un porcentaje en la matrícula escolar, en beneficio de esta última. Remito aquí al acuerdo tomado el 25 de junio de 2010 por nuestro Honorable Consejo Universitario, para que el 10 por ciento de los espacios de las Unidades Académicas de la UAGro, en su nivel superior, fueran destinados para indígenas.

4. Porque no es menor el esfuerzo que la UAGro ha delineado en el tema de equidad de género, así sea, valga reconocerlo, un rubro al que debemos dedicarle multiplicados esfuerzos en el futuro. Conviene referir en este punto que más de la mitad de los estudiantes inscritos en la UAGro son mujeres. Pero más allá de este significativo hecho numérico, importa señalar que desde 2009 se cuenta con la Coordinación de Asuntos de Género en la estructura de la administración central, con acciones relevantes como el desarrollo de diversas actividades colectivas (talleres, seminarios, cursos), y el diseño y puesta en marcha de una Ruta Institucional para la Transversalización de la Perspectiva de Género, aprobada por el H. Consejo Universitario en 2012.

Una perspectiva de transformaciones profundas en el estado de Guerrero, marcada por un programa unitario de reconstrucción, tendría que ubicar esta temática como un aspecto central, pues la violencia de género y las desigualdades generadas por diversas prácticas de discriminación hacia las mujeres son un lastre terrible para la convivencia, la cultura y el desarrollo social.

Veamos ahora desde otro ángulo, lo que significaría potenciar las capacidades de nuestra máxima casa educativa, mediante la aportación de desarrollos consistentes y sostenidos en un nivel regional (en este caso propio, del estado de Guerrero).

Según un estudio reciente de especialistas nuestros en materia económica, dedicados al análisis del desarrollo regional, se ha podido calcular, dentro de un estudio comparativo entre quince espacios y rubros de actividad, que un peso invertido en educación universitaria tiene, por sus contenidos intrínsecos y derivados, un efecto multiplicador mayor que si se aplica en casi cualquier otro campo de inversión.

El efecto puede ser aún mucho mayor si, como es nuestro propósito en materia de “vinculación”, la UAGro logra establecer una relación funcional y de servicios más estrecha o más intensa y extensa que la que actualmente tiene con la sociedad guerrerense, bajo un formato o un modelo similar al que se aplica en otras universidades del planeta.

Con estos elementos, así hayan sido señalados aquí en forma somera, puede dimensionarse nuestra presunción, planteada en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 de la UAGro, de que es posible marcar pautas de planeación para periodos que vayan más allá de los ciclos políticos trianuales (para los municipios) o sexenales (para los gobiernos estatales), en proyecciones como las que han sido marcadas por nosotros en dicho Plan para el desarrollo de nuestra propia Universidad: con horizontes prospectivos que lleguen al 2025 e incluso al 2035.

Con una importante conclusión: un proceso unitario de fuerzas sociales y políticas dirigido a la reconstrucción a fondo del estado de Guerrero, tiene que comprometerse con procesos de intervención que tengan puesta la mira en programas de mediano y largo plazos, pues de otra forma seguiremos navegando en el cortoplacismo y la improvisación.

Se preguntarán algunos de los presentes: ¿Por qué hemos delimitado el horizonte de nuestro programa institucional hasta 2025 y 2035? ¿Tiene ello sentido? ¿Es necesaria dicha perspectiva temporal?

De 2013 a 2035 corren 22 años de distancia. Es fácil ubicar aquí el hecho, de que este periodo marca la distancia temporal aproximada en la que un niño o una niña nacen y cubren su ciclo formativo en el nivel escolar. Es decir: a los 22 años de edad el joven en cuestión ha cubierto su formación pre-escolar, primaria, secundaria, preparatoria y de estudios profesionales, en algún plano de especialización, debiendo contar ya con las capacidades suficientes para entrar de lleno a los espacios propios del mercado laboral. Obviamente hay variantes en la línea proyectada, pero éstas no afectan lo esencial, a saber: que es a los 22 años de edad cuando teóricamente cualquier ciudadano guerrerense que haya logrado cumplir un ciclo completo de formación educativa se encuentra –o debe encontrarse– listo para hacerle frente a los requerimientos del referido mercado laboral.

Siguiendo el mismo razonamiento, diremos, que el ciclo (2013-2025), cubre un periodo específico de 12 años, tiempo en el que, en promedio, un joven cumple el ciclo formativo que va de sus estudios de secundaria hasta los de nivel profesional.

¿Qué puede derivarse aquí como una –en este caso ya obvia– conclusión?

Nuestra perspectiva, al menos para el caso de la UAGro, tiene que hacerse con la mirada puesta en toda una generación, sea con definiciones que tomen en cuenta lo que significa un proceso completo de siembra y cosecha de saberes y talentos en la temporalidad total en la que toda una generación despliega su existencia, hasta el punto en que se encuentra lista para participar en el mercado laboral (22 años), y/o de saberes y talentos en la temporalidad parcial en la que la referida generación cubre el ciclo de estudios del nivel de secundaria hasta el cierre de su formación profesional (12 años).

Sólo bajo una mirada prospectiva de tal naturaleza es que adquiere todo su sentido cada una de las acciones, proyectos o programas delineados en el corto y en el mediano plazos, pues el horizonte inter-generacional de largo aliento (2025, 2035) nos dice si, más allá de los éxitos o avances inmediatos, caminamos por las rutas de una real y profunda transformación.

Un objetivo al que la UAGro se enlaza desde este horizonte inter-generacional es el de realizar las reformas y ajustes académicos y administrativos necesarios para que los estudiantes de nuestra casa de estudios adquieran las capacidades formativas necesarias para enfrentar los retos de las cambiantes circunstancias del mercado laboral, marcadas por fenómenos (sean éstos negativos o positivos) que se imponen de manera irreversible en el actual proceso de globalización.

Pero no dirigimos nuestro esfuerzo sólo a la realización de ajustes para lo que imponga el mencionado “mercado laboral”. También delineamos estrategias formativas de “nueva generación”, en el entendido y bajo el principio, ampliamente comprobado, de que la UAGro es un eje dinamizador e impulsor de transformaciones positivas que no pocas veces han marcado rutas decisivas en el desarrollo económico, social, político y cultural del estado de Guerrero.

¿Cuáles son algunos de estos elementos que, en la línea de proyectos y programas en el corto o el mediano plazos (2013-2017), nos enlazan naturalmente con un horizonte inter-generacional (2025-2035)? Ya hemos señalado algunos. Agreguemos:

a) La adecuación de estructuras, funciones y contenidos de la enseñanza (en todos los niveles, así como en las actividades de investigación) a las realidades del cambio climático, y a su proyección negativa para los próximos años. Ello nos impone tareas y procesos de transformación educativa e institucional en la inteligencia de que fenómenos como “Ingrid” o “Manuel”, por ejemplo, no pueden ser pensados como circunstancias o desastres de factura pasajera o circunstancial.

b) La adecuación de estructuras, funciones y cambios en la enseñanza (también en todos los niveles) para que en el curso de las próximas dos décadas (en el ciclo ya marcado por los 22 años que van de 2013 a 2035) el estado de Guerrero pueda contar con una UAGro descentralizada y funcional en los distintos espacios regionales, generando una sinergia entre "escuela" y "sociedad" que permita nuevos y pujantes procesos constructivos o reconstructivos, que adquieran sus mejores impulsos desde "lo local".

c) La integración funcional, desde los más elevados y exigentes niveles de atención y competencia de la UAGro a los circuitos globales –nacionales e internacionales– de educación y de investigación superior, correlacionando métodos, formas y contenidos de enseñanza para que nuestros estudiantes y egresados no sean subestimados y no queden por ende rezagados frente a los parámetros o normas establecidos en una escala global.

Desde esta perspectiva, creo que ya a nadie debe caber la duda de que se requiere hoy por hoy de un proceso social y político unitario de reconstrucción. Con una movilización encaminada a ponernos de acuerdo, "clase política", sectores comunitarios, instituciones sociales, educativas y sociedad civil, en la elaboración de un Plan Reconstructivo del estado de Guerrero, con un horizonte inter-generacional de altos vuelos.

La UAGro ya camina en dicha perspectiva. Muchos otros guerrerenses también.

**¡Muchas Gracias!**



**1** PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2018-2017



The background features a series of vertical, blurred light streaks in shades of green, blue, and yellow, creating a sense of motion or data flow. Overlaid on this are several large, semi-transparent geometric shapes: a red triangle on the left, a dark blue triangle on the right, and a white triangle at the bottom. The text '23|ANEXOS' is positioned in the bottom right corner, partially overlapping the white triangle.

**23|ANEXOS**

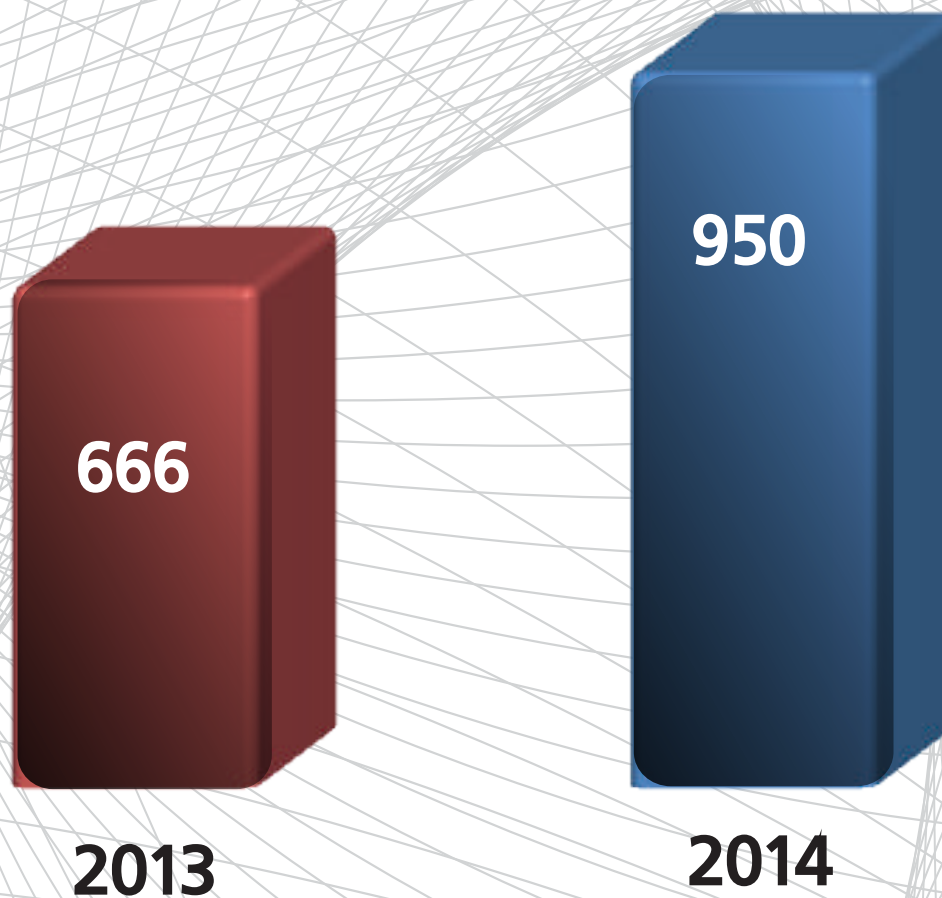


*Educación de Calidad con  
Inclusión Social*

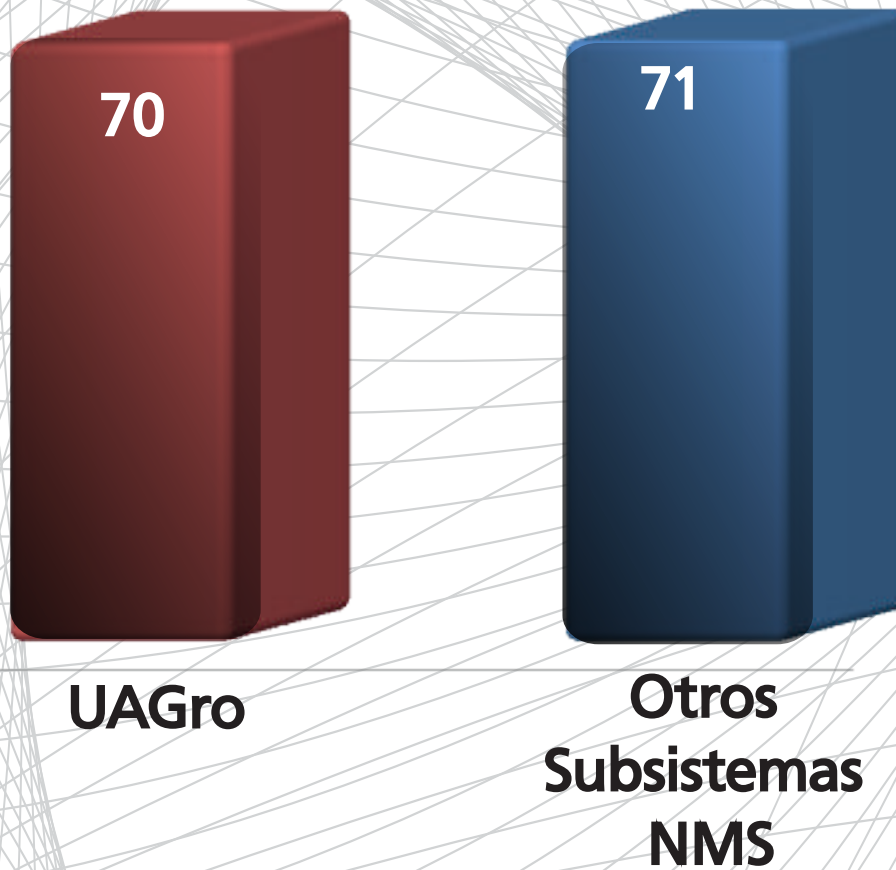
The image features a white background with several abstract geometric elements. A prominent dark blue diagonal stripe runs from the top-left towards the bottom-right. To its right, a silver metallic-looking diagonal stripe runs parallel to it. Further right, a colorful, blurred, and distorted graphic element in shades of red, orange, and yellow is visible. In the bottom-left corner, there is a dark grey triangular shape pointing towards the center.

**GRÁFICAS**

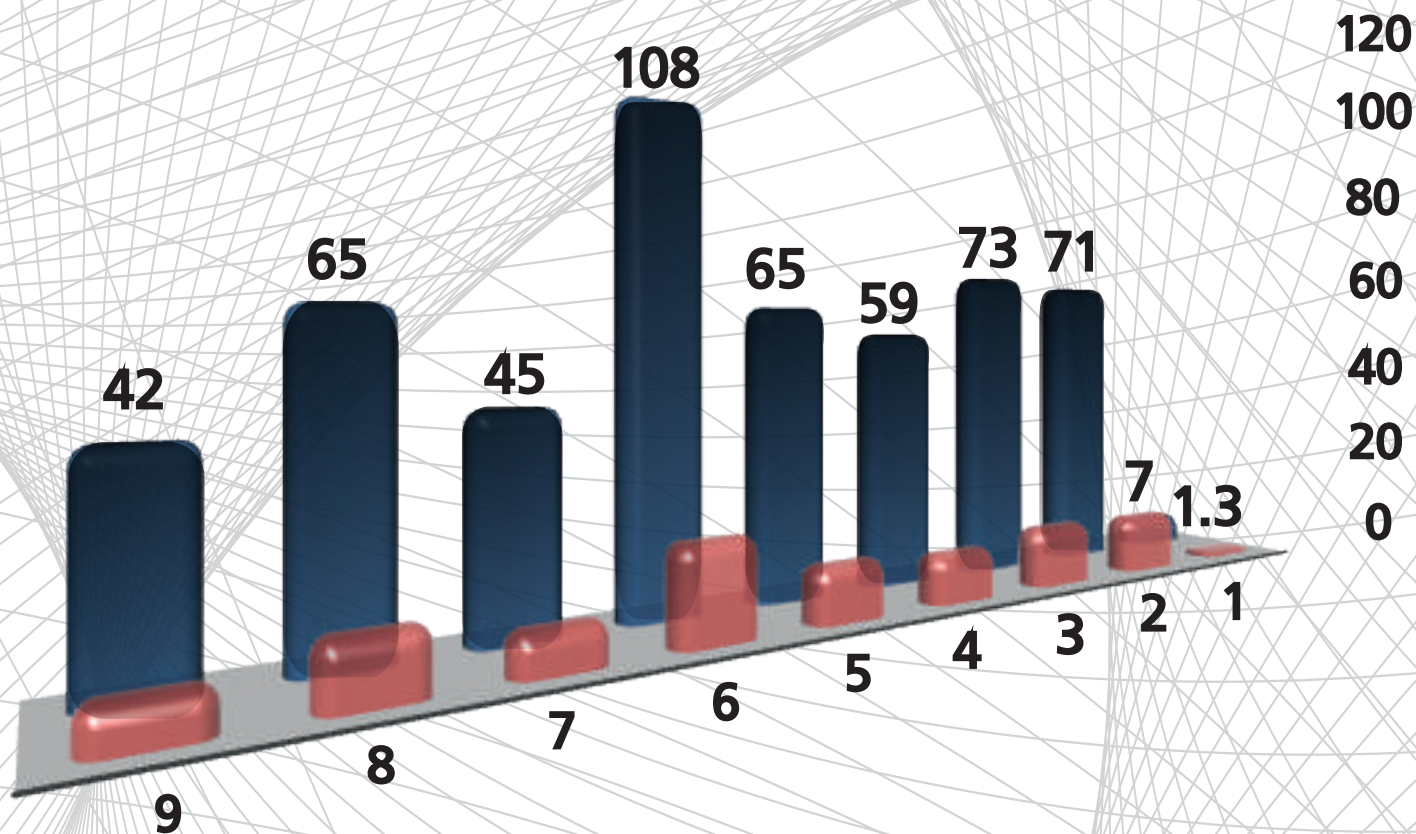
**GRÁFICA 1.** PROFESORES FORMADOS EN COMPETENCIAS DOCENTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UAGro



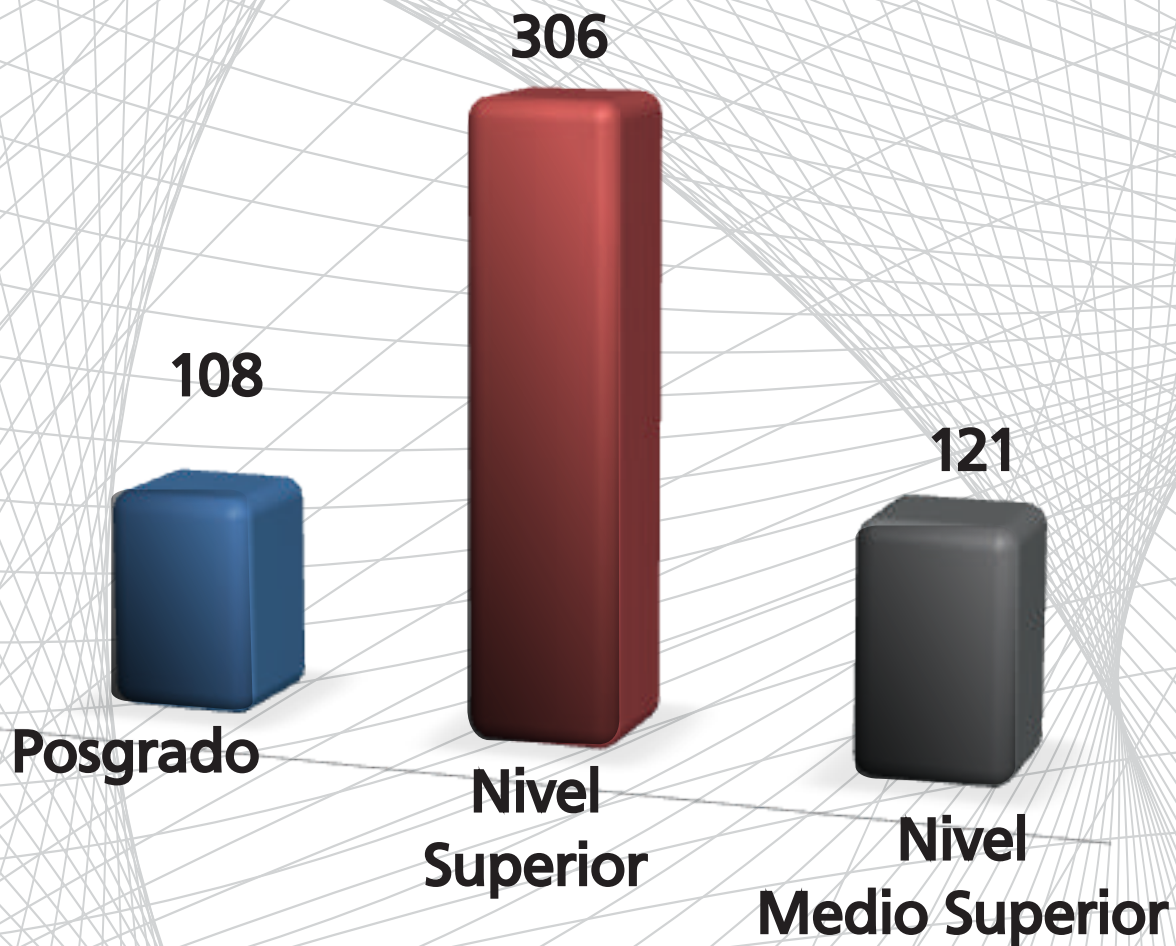
**GRÁFICA 2. PROFESORES CERTIFICADOS EN COMPETENCIAS DOCENTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR**



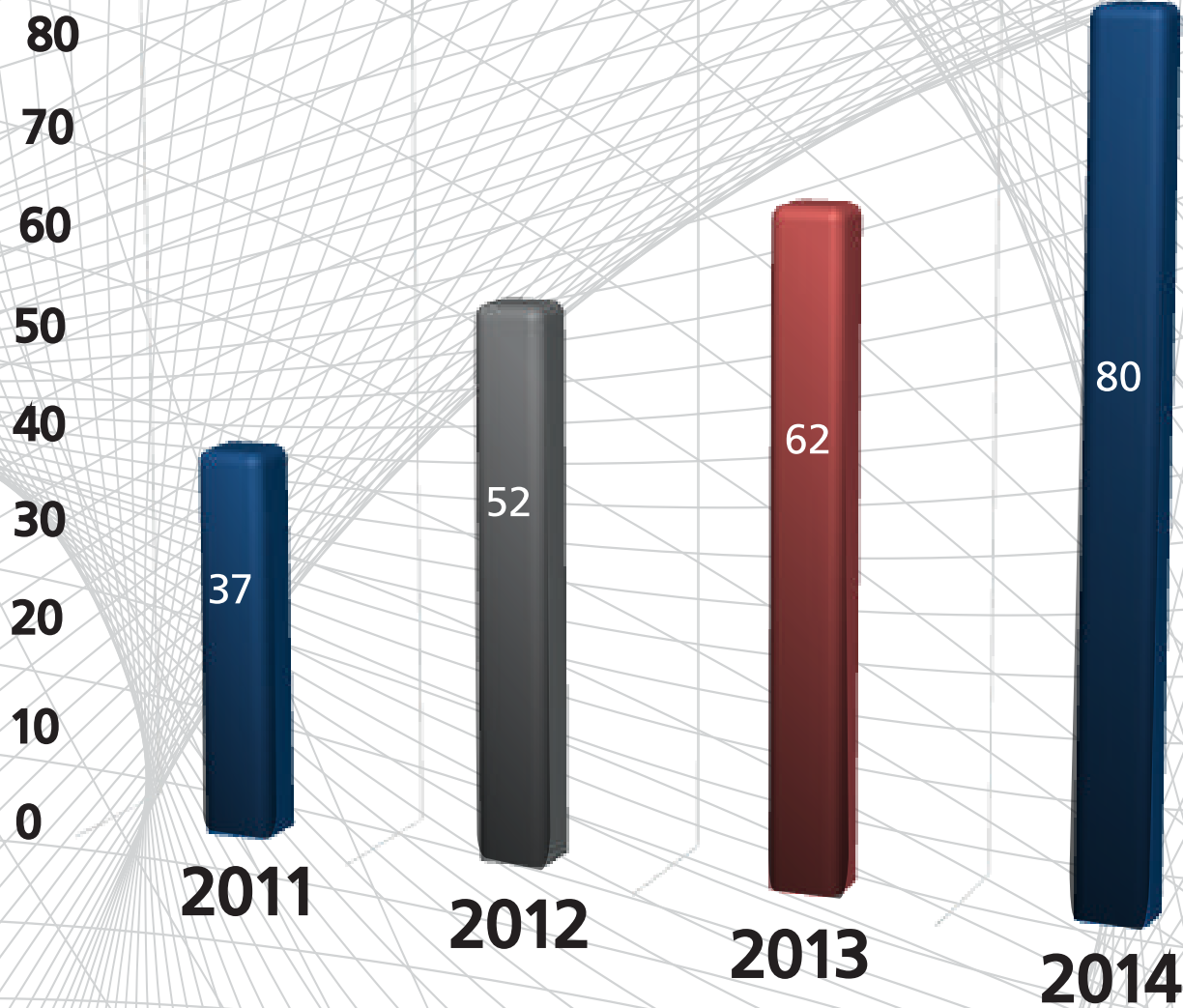
**GRÁFICA 3. ESTÍMULOS AL PERSONAL DOCENTE  
POR NIVEL DEL PROGRAMA DE BECAS**



**GRÁFICA 4. ESTÍMULOS AL PERSONAL ACADÉMICO  
POR NIVEL EDUCATIVO**

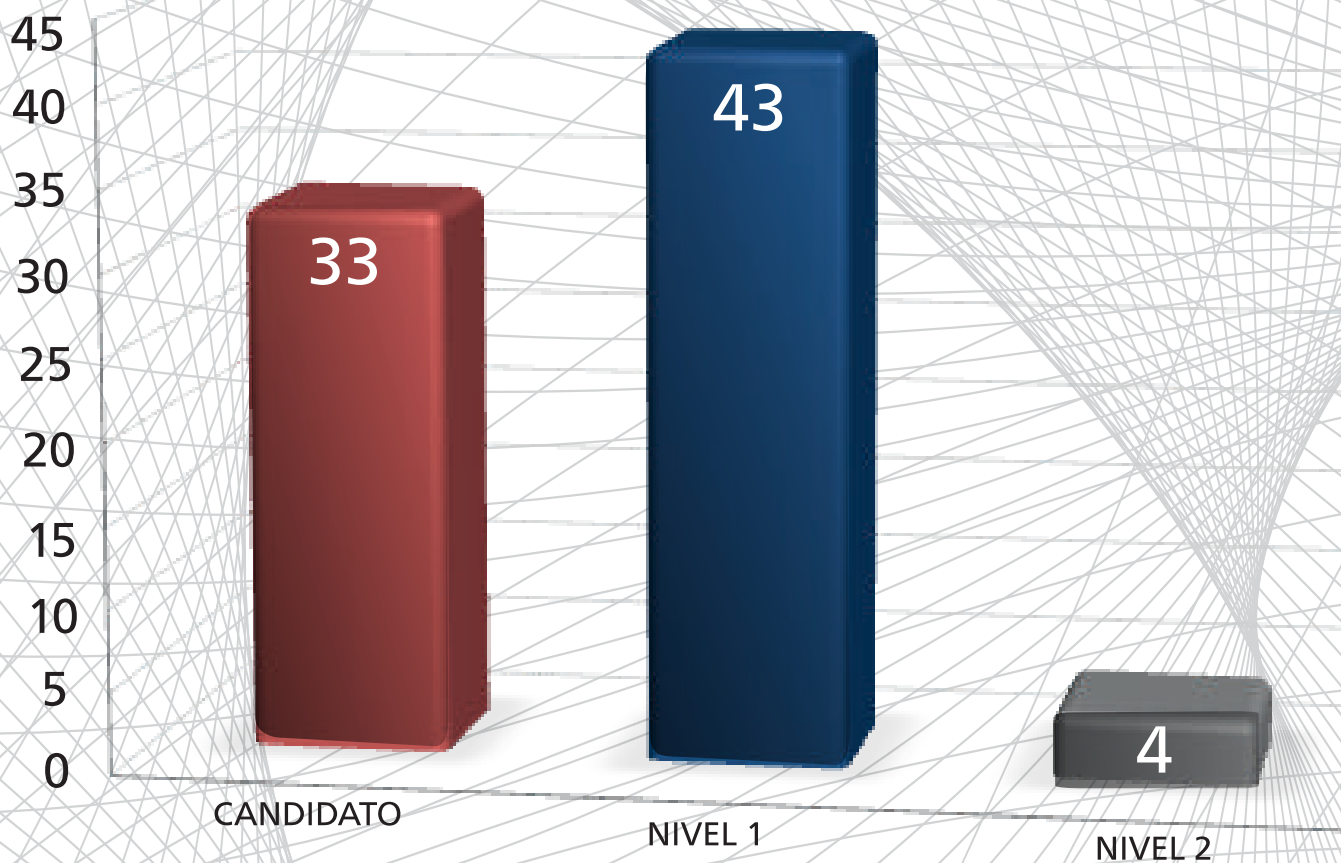


GRÁFICA 5. INGRESO DE INVESTIGADORES  
AL SNI

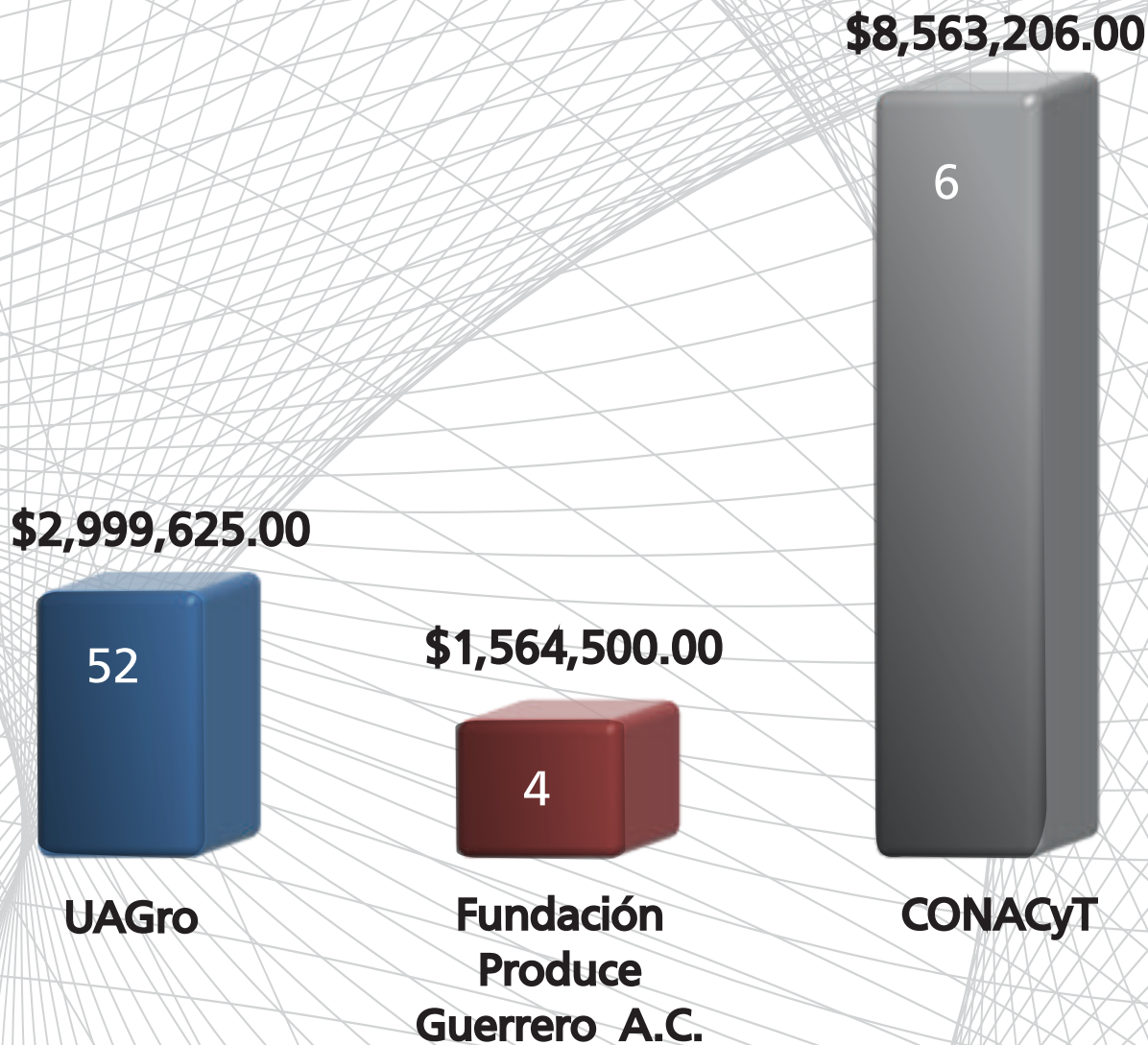




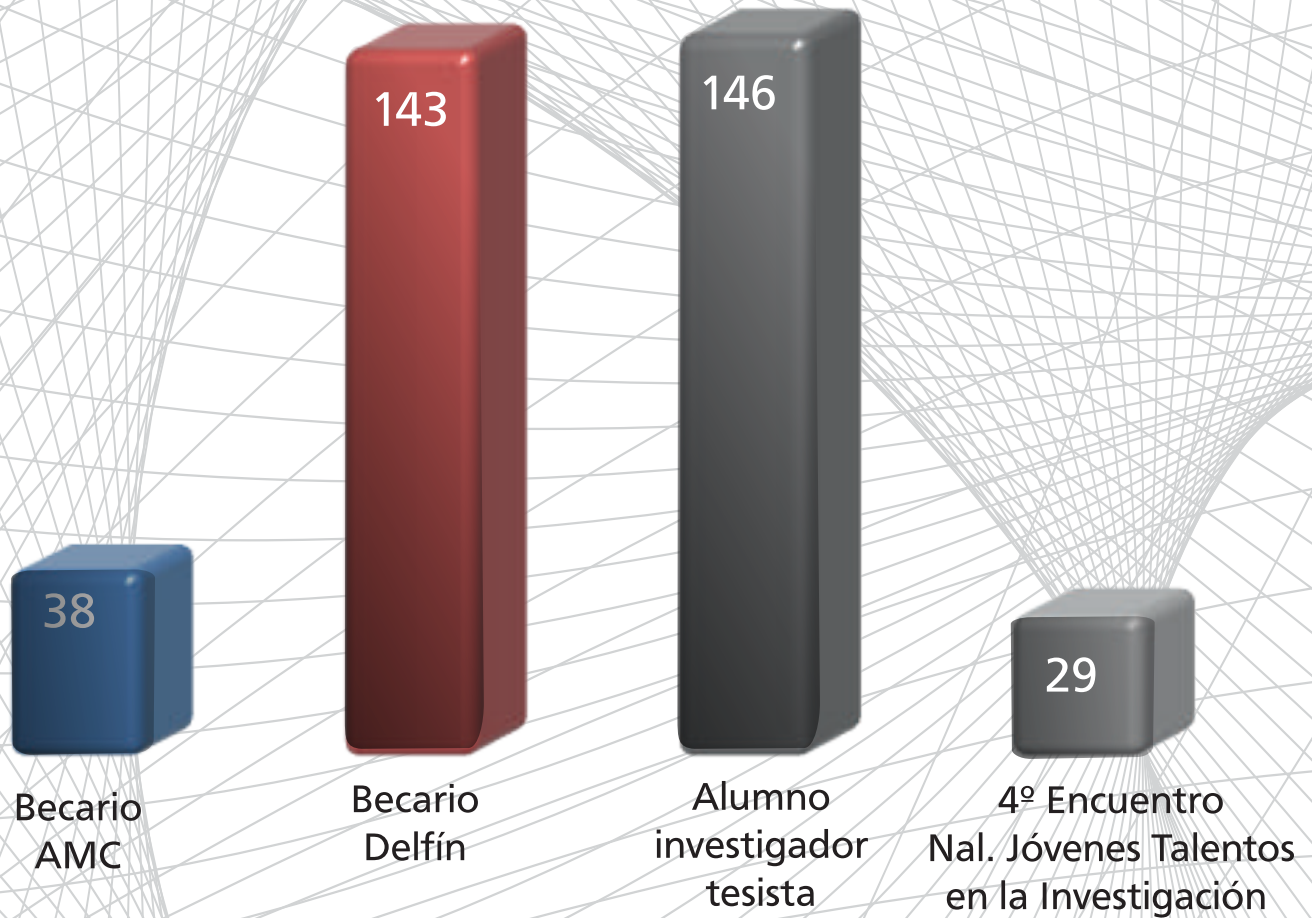
**GRÁFICA 6. INVESTIGADORES POR NIVEL  
EN EL SNI 2014**

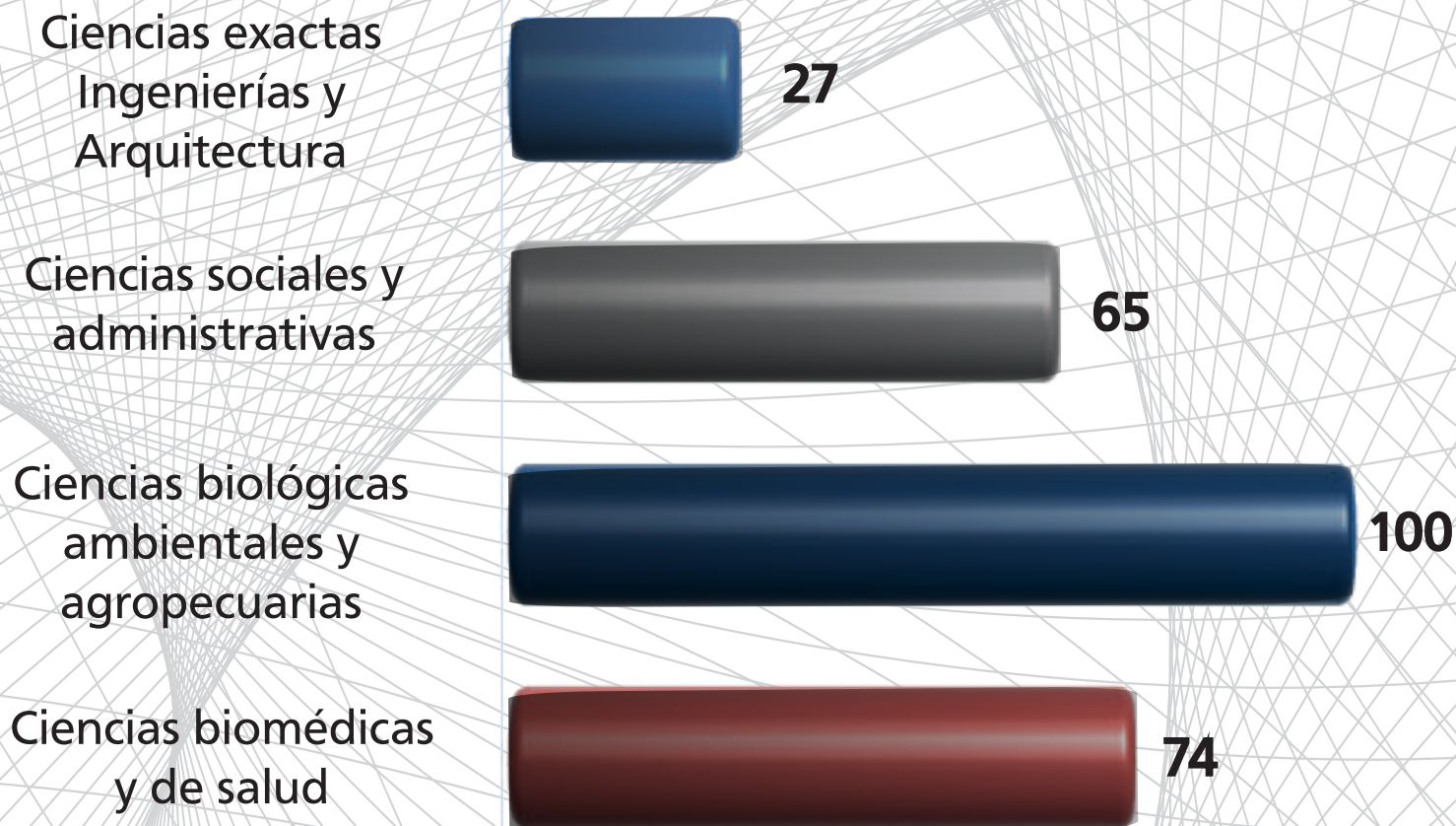


# GRÁFICA 7. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN 2013

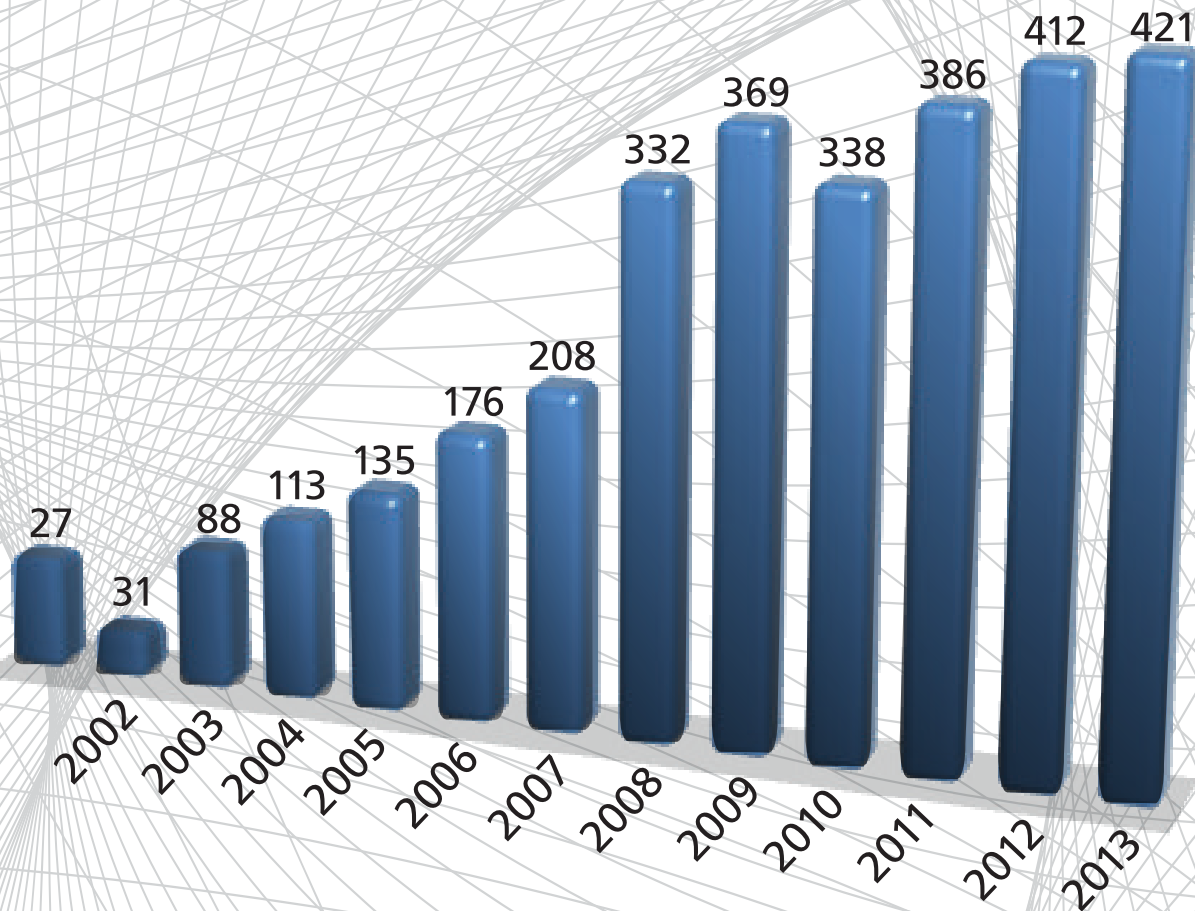


## GRÁFICA 8. PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

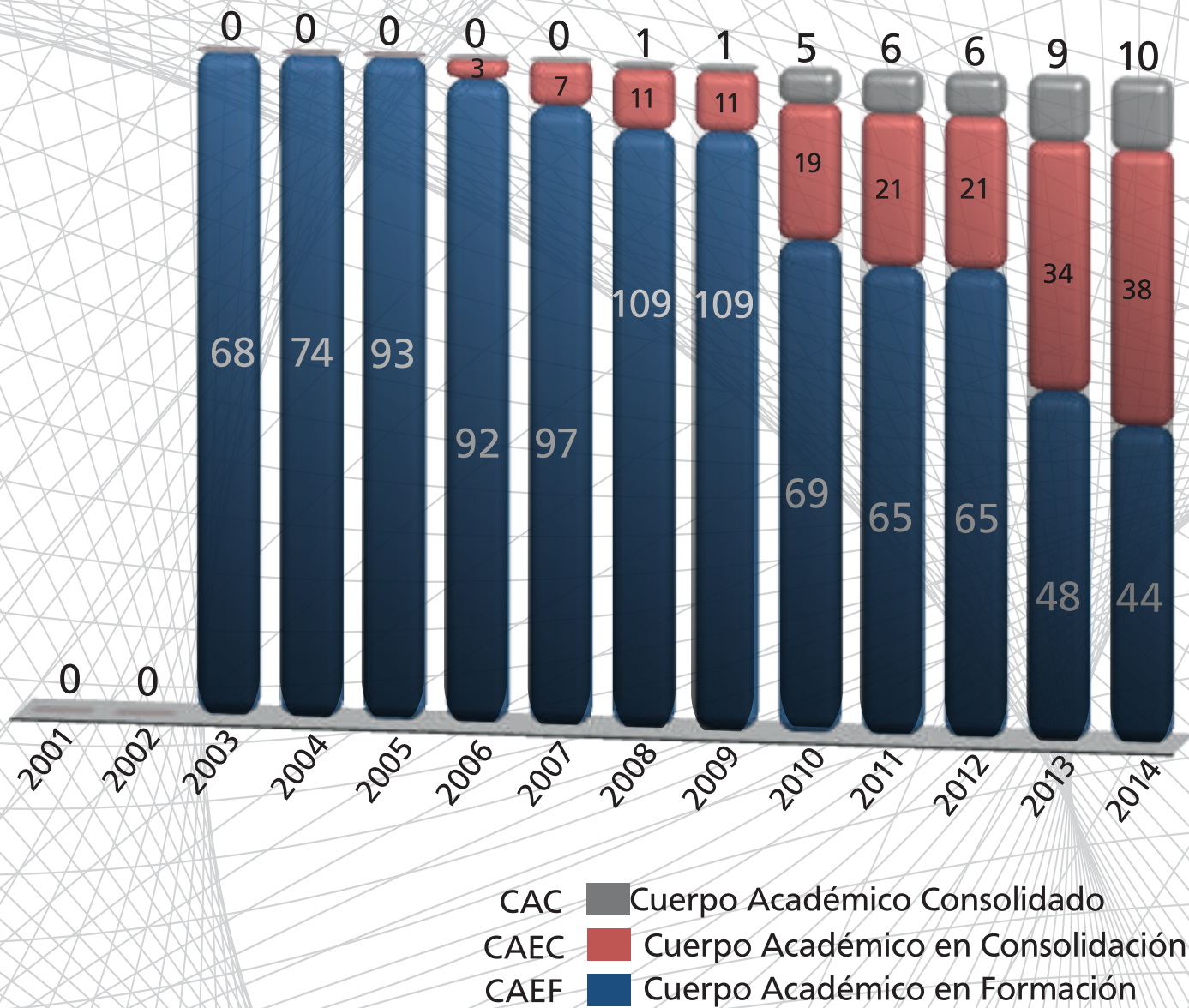


**GRÁFICA 9. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO**

**GRÁFICA 10. EVOLUCIÓN DE PTC CON RECONOCIMIENTO  
PERFIL DESEABLE**

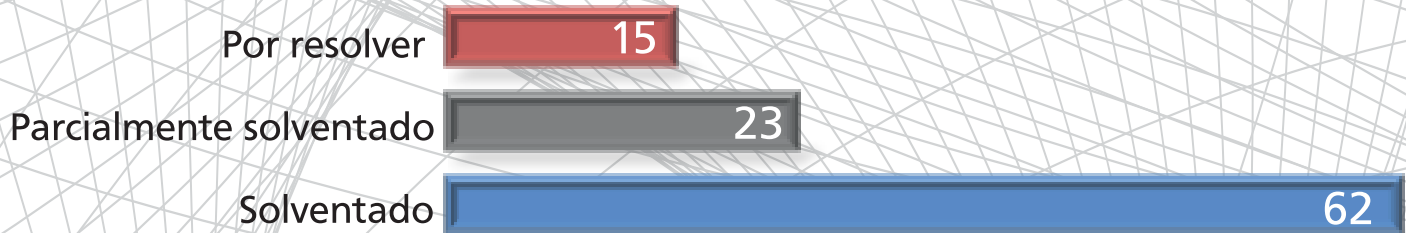


GRÁFICA 11. EVOLUCIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

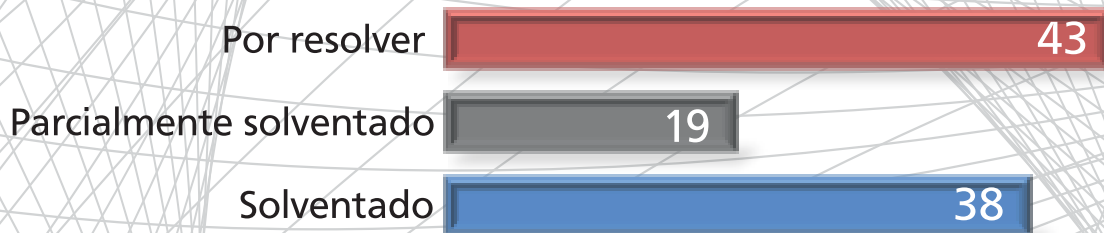


**GRÁFICA 12. PORCENTAJE DE OBSERVACIONES GENERADAS A LA UAGro EN AUDITORÍAS EXTERNAS DE LOS EJERCICIOS 2008 - 2010**

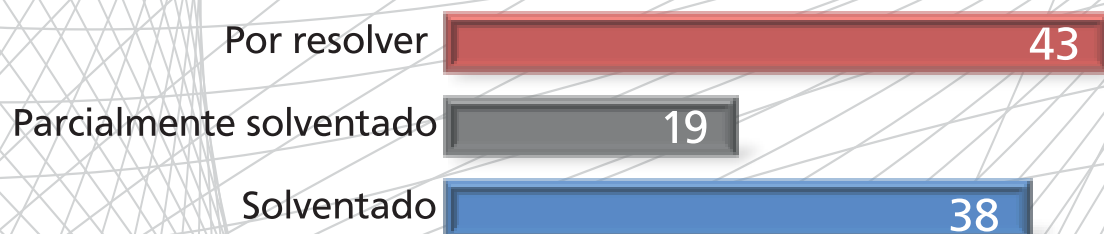
2010



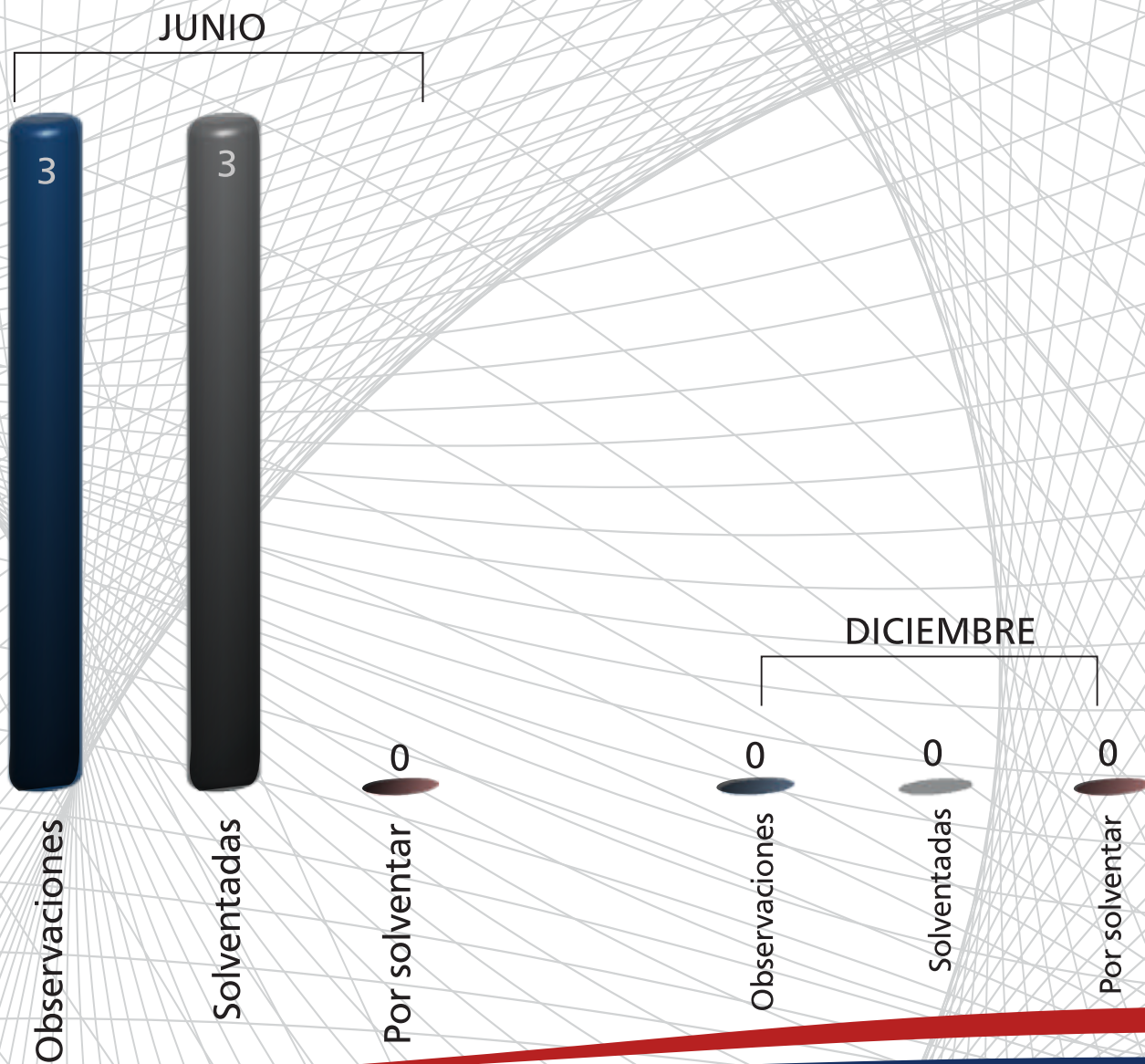
2009



2008

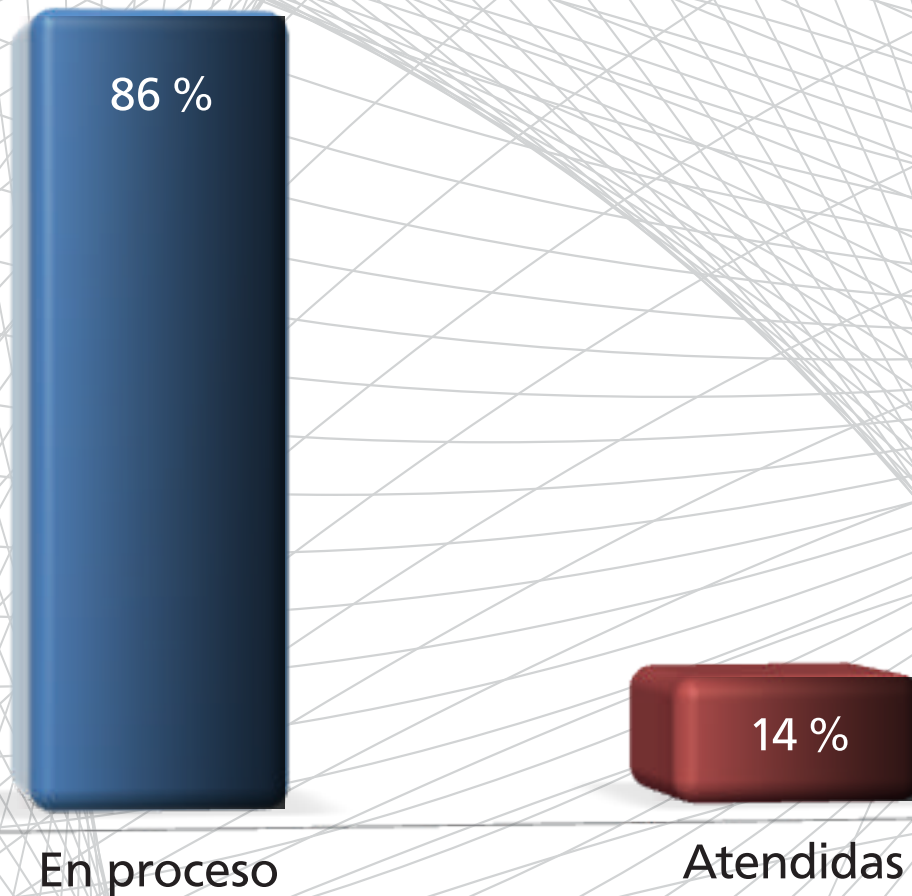


# GRÁFICA 13. OBSERVACIONES GENERADAS EN EL INVENTARIO FÍSICO DEL ALMACEN GENERAL 2013





## GRÁFICA 14. RECOMENDACIONES DE LA CONTRALORÍA GENERAL AL COMITÉ DE ADQUISICIONES DE LA UAGro 2010 - 2014



PRIMER  
**INFORME**  
DE LABORES  
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR  
2018-2017



**UAGro**



**TABLAS**

MATRÍCULA TOTAL CICLO ESCOLAR 2013 - 2014	TABLA 1						TOTAL General
	PRIMER INGRESO			REINGRESO			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>							
Preparatorias oficiales	7154	7405	14559	10208	11593	21801	36360
Sistema abierto	311	279	590	569	576	1145	1735
Preparatorias populares	1476	1413	2889	2053	1888	3941	6830
Medio técnico	84	162	246	129	318	447	693
<b>NIVEL SUPERIOR</b>							
Técnico superior universitario	26	17	43	14	10	24	67
Licenciatura	3198	3854	7052	9224	11081	20305	27357
Especialidad	15	56	71	2	14	16	87
Maestría	168	166	334	200	197	397	731
Doctorado	26	12	38	45	31	76	114
<b>TOTAL</b>	<b>12 458</b>	<b>13 364</b>	<b>25 822</b>	<b>22 444</b>	<b>25 708</b>	<b>48 152</b>	<b>73 974</b>

MATRÍCULA TOTAL POR NIVEL  
EDUCATIVO CICLO ESCOLAR  
2013 - 2014

TABLA 2

	PRIMER INGRESO	REINGRESO	TOTAL
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>			
Nivel medio superior	18038	26887	44925
Medio técnico	246	447	693
Técnico superior universitario	43	24	67
Licenciatura	7052	20305	27357
Posgrado	443	489	932
<b>TOTAL</b>	<b>25 822</b>	<b>48 152</b>	<b>73 974</b>

INGRESO POR SUBSIDIO 2013	TABLA 3		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
<b>CONCEPTO</b>			
Subsidio ordinario	1,379,236,783.00	390,333,783.00	1,769,570,566.00
Subsidio extraordinario	307,054,227.02	26,136,724.00	333,190,951.02
<b>TOTAL</b>	<b>1,686,291,010.02</b>	<b>416,470,507.00</b>	<b>2,102,761,517.02</b>
<b>PORCENTAJE</b>	<b>80.2</b>	<b>19.8</b>	<b>100</b>

INGRESOS POR SUBSIDIO ORDINARIO 2013	TABLA 4		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
<b>CONCEPTO</b>			
Sueldos y prestaciones	950,775,220.00	269,076,125.00	1,219,851,345.00
Carrera docente	45,227,871.00	12,799,808.00	58,027,679.00
Gastos de operación	383,233,692.00	108,457,850.00	491,691,542.00
<b>TOTAL</b>	<b>1,379,236,783.00</b>	<b>390,333,783.00</b>	<b>1,769,570,566.00</b>

INGRESOS POR SUBSIDIO EXTRAORDINARIO 2013	TABLA 5		
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL
<b>CONCEPTO</b>			
Saneamiento financiero	107,931,250.00	0.00	107,931,250.00
Problemas estructurales de las universidades públicas estatales	17,545,000.00	0.00	17,545,000.00
Ampliación y diversificación de la oferta educativa	27,300,231.00	0.00	27,300,231.00
Fondo de aportaciones múltiples	31,444,106.82	0.00	31,444,106.82
Fondo para elevar la calidad de la educación superior de las universidades públicas	22,477,657.00	0.00	22,477,657.00
Atención a problemas estructurales y reconocimiento de la plantilla	10,157,024.00	2,136,724.00	12,293,748.00
Programa integral de fortalecimiento institucional	28,011,305.00	0.00	28,011,305.00
Carrera docente	8,437,195.00	0.00	8,437,195.00
Programa de mejoramiento del profesorado	6,005,608.00	0.00	6,005,608.00
Fondo de aportaciones múltiples para infraestructura física media superior	47,744,850.20	0.00	47,744,850.20
Apoyos diversos	0.00	9,000,000.00	9,000,000.00
Apoyos para el campus regional de la Costa Chica	0.00	15,000,000.00	15,000,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>307,054,227.02</b>	<b>26,136,724.00</b>	<b>333,190,951.02</b>

TABLA 6

DÉFICIT DE LA UAGro EN 2013	TABLA 6		
	AUTORIZADO SEP	EJERCICIO UAGro	DÉFICIT
<b>CONCEPTO</b>			
Sueldos y prestaciones	1,219,851,345.00	1,452,335,425.29	-232,484,080.29
Carrera docente	58,027,679.00	58,027,679.00	0.00
Gastos de operación	491,691,542.00	491,691,542.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>1,769,570,566.00</b>	<b>2,002,054,646.29</b>	<b>-232,484,080.29</b>

TABLA 7

PASIVOS DE SEGURIDAD SOCIAL	TABLA 7		
	2009	2010	PASIVO
Cuota y aportaciones de cesantía y vejez	28,949,224.42	26,088,334.82	55,037,559.24
Sistema de ahorro para el retiro	18,235,752.79	16,433,600.46	34,669,353.25
Actualización de cuota y aportaciones de cesantía y vejez	41,486,308.14	41,700,232.30	83,186,554.22
<b>TOTAL</b>	<b>88,673,308.14</b>	<b>84,224,177.57</b>	<b>172,897,485.71</b>



PROYECTOS CONCERTADOS CON  
DIFERENTES INSTITUCIONES

TABLA 8

Convenio		Organismo o institución	Monto	Responsable de operación asignado
1	Convenio marco	Mpio. Acapulco	0.00	CEITT
2	Convenio marco	CANACO	0.00	CEITT
3	Convenio marco	COPARMEX Chilpancingo	0.00	CEITT
4	Convenio marco	SEDESOL	0.00	CEITT
	a) Cruzada Nacional Contra el Hambre (1)	SEDESOL	Convenio sustituido por la acción B	CEITT
	b) Cruzada Nacional Contra el Hambre	SEDESOL	Mínimo \$22,075,320.00 Máximo de \$55,188,300.00	Lic. Eleazar Morales Ramírez
5	Programa integral de capacitación y competitividad turística del Gobierno del Estado de Guerrero 2013	SEFOTUR Gobierno del Estado	\$7,000,000.00	Dr. Héctor Tomás Pastor Durán
6	Diagnóstico de competitividad y sustentabilidad de los destinos turísticos de Acapulco, Ixtapa Zihuatanejo y Taxco	Secretaría de Finanzas y Administración del estado de Guerrero	\$2,200,000.00	Dr. Héctor Tomás Pastor Durán
7	Convenio Marco	SEDER-SAGARPA Gobierno del Estado		
	a) Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA 2013)	SEDER-SAGARPA Gobierno del Estado	\$8,442,933.00	Dr. Antonio Cervantes Nuñez
	b) Desarrollo de capacidades y extensionismo rural 2013	SEDER-SAGARPA Gobierno del Estado	\$5,913,750.00	Dr. Antonio Cervantes Nuñez
8	Convenio Marco	Minera Media Luna		CEITT

Tabla  
1 de 2

(1) Este convenio se firmó el 31 de mayo del 2013, pero quedó sin efecto y fue sustituido por el convenio firmado el 01 de agosto del 2013.

PROYECTOS CONCERTADOS CON  
DIFERENTES INSTITUCIONES

TABLA 8

Convenio	Organismo o institución	Monto	Responsable de operación asignado
a) Programa de trabajo bajo anexo 1	Minera Media Luna	\$206,000.00	M.C. Enrique Budar Lendeck
b) Programa de trabajo bajo anexo 2	Minera Media Luna	\$2,190,000.00	M.C. Enrique Budar Lendeck
9 Suministro, operación y puesta en marcha de un sistema de control de olores de cárcamo de agua residual	CAPASEG	\$1,011,716.05	M.C. Enrique Budar Lendeck
10 Diplomado de liderazgo y desarrollo local con perspectivas de derechos.	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)	\$767,400.00	Dra. Silvia Alemán Mundo
11 Desarrollo de la metodología para la extracción de productos oleicos de coco para su conversión en inhibidores de corrosión orgánicos. cuarta etapa: Escalamiento y transferencia de tecnología.	Corrosión y Protección SA de CV	\$598,620.00	Dr. José Maclovio Sautto Vallejo
12 Desarrollo de opciones de muros de contención en cortes inducidos para la generación de vías de comunicación terrestres (autopistas) mediante el uso del concreto y materiales complementarios.	Innovación Tecnológica de Guerrero ITG SA de CV	\$507,340.00	Dr. José Maclovio Sautto Vallejo
13 Saneamiento de las zonas marginadas del Valle de La Sabana, Gro.	CAPASEG	\$350,000.00	Dr. José Alfredo Pineda Gómez
14 Diplomado sobre el sistema electoral y la democracia en México	Instituto Electoral del Estado de Guerrero (IEEG)	\$295,280.00	Dr. Raúl Fernández Gómez
15 Promoción y fomento de actividades artesanales del estado de Guerrero	FONART	Sin recurso	M.C. Kirenia Arbelo Plasencia

FONDO DE APORTACIONES  
MÚLTIPLES NIVEL SUPERIOR  
2013

**TABLA 9**

DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ESTADO DE LA OBRA
<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>		
<b>Campus Llano Largo, Gro.</b>	12,912,900	En proceso
<b>Campus Llano Largo, Gro.</b>	12,522,400	En proceso
<b>Campus Zumpango, Gro.</b>	6,008,806.82	En proceso
<b>TOTAL</b>		<b>31,444,106.82</b>

## FADOEES

## TABLA 10

Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2013

UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ESTADO DE LA OBRA
Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Construcción de área de gobierno: edificio atípico para oficinas administrativas, cubículos. (primera etapa)	9,214,931	En proceso
Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Ciberplaza, obra complementaria y cafetería	6,325,100	En proceso
Campus Llano Largo, Acapulco, Gro.	Obra exterior: andadores, plazoleta, estacionamiento, alumbrado y áreas verdes	4,450,200	En proceso
U. A. Arquitectura y Urbanismo, Taxco, Gro.	Construcción de edificio: 5 aulas, área administrativa, taller de diseño y módulo sanitario.	7,310,000	En proceso
		27,300,231	

**FONDO DE APORTACIONES  
MÚLTIPLES NIVEL  
MEDIO SUPERIOR 2013**
**TABLA 11**

UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ESTADO DE LA OBRA	AVANCE DE LA OBRA
U.A. Preparatoria N° 1, Chilpancingo, Gro.	Construcción de barda perimetral y caseta de vigilancia	883,646.81	En proceso	95%
U.A. Preparatoria N° 5, Ometepepec, Gro.	Construcción de edificio: 2 laboratorios, 9 aulas y 9 cubículos.	8,266,870	En proceso	0%
Preparatoria No. 12 Tierra Colorada, Gro	Construcción de edificio: 1 laboratorio, 6 aulas, centro de cómputo, área administrativa, biblioteca y sala de usos múltiples.	6,574,678	En proceso	25%
U.A. Preparatoria N° 13, Zihuatanejo, Gro.	Construcción de edificio: 1 laboratorio, 10 aulas, 5 cubículos, sala de usos múltiples y área administrativa.	7,174,675	En proceso	30%
U.A. Preparatoria N° 22, Atoyac, Gro.	Construcción de edificio: 1 laboratorio, 5 aulas y sala de usos múltiples.	7,072,149.26	En proceso	0%
U.A. Preparatoria N° 34, Marquelia, Gro.	Construcción de edificio: 1 laboratorio, 8 aulas, 5 cubículos, área administrativa y subestación eléctrica	8,325,350	En proceso	25%
U.A. Preparatoria N° 35, San Luis San Pedro, Gro.	Construcción de edificio: 2 laboratorios, 9 aulas y 9 cubículos.	8,066,877	En proceso	0%
U.A. Preparatoria N° 37, Cutzamala de Pinzón, Gro.	Rehabilitación de modulo sanitario y subestación eléctrica	1,380,604.13	En proceso	30%
<b>Total</b>		<b>47,744,850.20</b>		

TABLA 12

## FONDO ESTATAL PARA REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA 2012

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN	SUBTOTAL	IMPORTE	ESTADO DE LA OBRA	AVANCE DE LA OBRA
1	Dirección de Posgrado e Investigación, edificio de rectoría, Chilpancingo, Gro.	Adecuación de espacios en oficinas		853,492.85	Obra terminada	100%
2	Ecología Marina, Acapulco, Gro.	Adecuación de espacios en edificio 1 ampliación de biblioteca y centro de computo y barda perimetral		1,205,221.36	Obra terminada	100%
3	Preparatoria No. 42 La Unión, Gro.	Construcción de fachada, caseta de vigilancia y obra exterior		568,292.37	Obra terminada	100%
4	Preparatoria No. 37, Cutzamala de Pinzón, Gro.	Construcción de barda perimetral y caseta de vigilancia		1,680,604.13	Obra terminada	100%
5	Estancia Infantil Benita Galeana, Chilpancingo, Gro.	Suministro y colocación de juegos infantiles y techado		683,687.28	Obra terminada	100%
6	Casa de estudiante "Victoria Hernández Brito" Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento a sanitarios y pintura en general.		159,414.20	Obra terminada	100%
7	Preparatoria No. 36, Zumpango de Eduardo Neri, Gro.	Cercado perimetral cancha de usos múltiples.		222,875.62	Obra terminada	100%
8	STTAISUAG, Chilpancingo, Gro	Adecuación ventanal.		246,746.26	Obra terminada	100%
9	Coordinación General de Infraestructura, rectoría, Chilpancingo, Gro.	Adecuación de espacios.		286,248.82	Obra terminada	100%
10	Preparatoria No. 3, Teloloapan, Gro.	Construcción de cafetería y área de comensales. Adecuación de 2 aulas en edificio b para el CEELEX de Teloloapan.		1,987,461.49	En proceso	75%
11	Derecho (Posgrado), Chilpancingo Gro.	Rehabilitación general de salidas sanitarias, desazolve de fosa séptica y conexión de drenaje a red pública		132,656.18	Obra terminada	100%
12	Preparatoria No. 31, Huamuxtitlán, Gro.	Construcción de techado en canchas de básquetbol		1,516,493.11	Obra terminada	100%

13	Dirección de protección civil, Chilpancingo, Gro.	Adecuación de espacios para cubículos en torre de UA. Ingeniería.	207,706.37	Obra terminada	100%	
14	Taller gráfico, mantenimiento, archivo y publicaciones, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento a edificio y techado.	1,097,470.64	Obra terminada	100%	
15	Casa de estudiante "ACEG No. 1", Chilpancingo, gro.	Rehabilitación de losa de azotea, rehabilitación de sanitarios y pintura en general.	597,289.17	En proceso	99%	
16	Casa de estudiante "Ernesto Che Guevara", Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento general y rehabilitación de sanitarios.	575,002.50	En proceso	98%	
17	Preparatoria No. 7 Acapulco, Gro.	Rehabilitación de 4 edificios, construcción de consultorio médico y dental, fachada principal y caseta de vigilancia.	3,763,345.72	En proceso	95%	
18	Sociología, Acapulco, Gro.	Retiro y colocación de loseta en 2 aulas	41,788.36	Obra terminada	100%	
19	Derecho, Acapulco Gro.	Suministro y colocación de aires acondicionado, plafón, cancelería y adecuación de aulas de juicios orales.	334,392.22	Obra terminada	100%	
20	Ciencias de la Comunicación, Chilpancingo, Gro.	Construcción de sanitarios y cafetería y construcción de muro de contención.	1,795,028.61	En proceso	20%	
21	IIEPA-IMA, Acapulco, Gro.	Rehabilitación de módulo sanitario, techado de cafetería, techado de andador, reparaciones generales, ágora, eventos y terminación de aula de posgrado.	735,097.87	En proceso	30%	
22	Servicio médico, Acapulco, Gro.	Terminación de edificio de: sala de usos múltiples, cubículos y cafeteira	2,030,642.51	En proceso	0%	
23	Lenguas Extranjeras Acapulco, Gro.	Habilitación de aula provisional y adecuación de edificio para aula.	213,706.24	282,716.24	En proceso	60%
24	Ciencias Químicas, Chilpancingo Gro.	Impermeabilizante en losa de azotea edificio "c", conexión eléctrica de alimentadores de edificio "a", reparación de fisuras en piso y muro.	134,017.74	323,888.02	Obra terminada	100%
			1,907,488.12	1,907,488.12	En proceso	50%

## ANEXO II

25	Economía, Chilpancingo, gro.	Suministro y colocación de subestación eléctrica compacta de 150 KVA		720,575.43	En proceso	50%
26	CELEEX, Tecpan de Galeana, Gro.	Construcción de losas, cancelería, rehabilitación de sanitarios, consultorio médico y dental		1,529,049.79	En proceso	20%
27	Diseño y Arquitectura Taxco de Alarcón, Gro.	Construcción de cisterna de concreto armado de 40 m <sup>3</sup> y red de aguas pluviales		402,795.67	En proceso	30%
28	Medicina, Acapulco, Gro.	Construcción de plazoletas, ciber-mesas, domo estructural y rehabilitación de módulos		1,893,313.57	En proceso	60%
29	Dirección de Bibliotecas, Chilpancingo, Gro.	Impermeabilizante en losa de azotea, colocación de luminarias y pintura vinílica sanitarios		366,981.48	En proceso	0%
30	Comedor universitario, Acapulco, Gro.	Adecuación de oficinas y reparaciones generales		396,456.31	Obra terminada	100%
31	Biblioteca Central, Acapulco, Gro.	Construcción de plazoleta, ciber-mesas, acceso a sala audiovisual y aparatos de gimnasia al aire libre		585,753.89	En proceso	80%
32	Casa de la cultura, Acapulco, Gro.	Terminación de edificio y adecuación de espacios.		1,933,567.51	En proceso	0%
33	Museo de arte, Pinacoteca, Chilpancingo, Gro.	Terminación de edificio atípico y red de alimentación eléctrica, construcción de sanitarios individuales, instalación eléctrica provisional, suministro y colocación de firme para área	4,743,920.06	5,090,326.22	En proceso	0%
34	Estancia infantil "Benita Galeana" Chilpancingo, Gro.	Construcción de cisterna de concreto armado capacidad de 40 m <sup>3</sup> , revisión de salidas eléctricas en 3 edificios y suministro de luminarias de vapor 400 w	267,422.31	649,925.75	En proceso	80%
35	Enfermería No. 3 Ometepec, Gro.	Terminación de edificio segunda etapa. Cuatro ciber-mesas.	4,715,983	4,978,387	En proceso	0%
36	Odontología, Acapulco, gro.	Construcción de ciber-mesas y cercado perimetral.		1,122,352	En proceso	35%



37	Ecología Marina, Acapulco, Gro.	Rampa para minusválido en obra		167,500	Obra terminada	100%
38	Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET) y Unidad de Estudios de Posgrado e Investigación (UEPI), Acapulco, Gro	Mantenimiento general: revisión y sustitución de piezas eléctricas, reparación de aplanados, colocación de azulejo, suministro de cancelería, revisión y sustitución de salidas hidrosanitarias en edificio "c", luminarias, mesas del laboratorio, pintura en general.		825,945.60	En proceso	0%
39	Coordinación Zona Sur Acapulco, Gro.	Demolición de edificio existente y construcción de edificio atípico de 3 niveles.		10,684,581.60	En proceso	0%
40	Rectoría, Chilpancingo, Gro.	Iluminación exterior, construcción de barda perimetral, lado norte, oriente y sur.		4,060,218.05	En proceso	50%
41	Antropología Social, Tixtla de Guerrero	Mantenimiento general.		576,080	En proceso	85%
42	Campus Costa Chica, Cruz Grande, Gro.	Construcción segunda etapa.		14,600,001	En proceso	0%
43	Desarrollo Regional, El Pericón, Gro.	Construcción de cafetería y dormitorios.		2,535,420	En proceso	50%
44	Turismo, Zihuatanejo, Gro.	Construcción de graderío para teatro al aire libre.		1,133,031.21	En proceso	0%
45	Enfermería No. 5, Coyuca de Catalán, Gro.	Construcción de techado en plazoleta principal 800 m2,		1,280,000	En proceso	25%
46	Preparatoria No. 1, Chilpancingo, Gro.	Construcción de muro de contención, colocación de barda de tubos y rampa de acceso principal y alimentación e instalación a equipos de aire	1,091,857.87	1,494,755.97	Obra terminada	90%
47	Preparatoria No. 26, Chilapa de Álvarez, Gro.	Rehabilitación de edificio y módulo sanitario e iluminación de cancha, andadores y áreas verdes, construcción de ciber-mesas.	460,000	2,272,827.41	En proceso	30%
48	Preparatoria No. 28 Cocula, Gro.	Suministro y colocación de subestación eléctrica de 112 KVA y circuitos alimentadores a edificios		1,370,955	En proceso	92%

## ANEXO II

49	Preparatoria No. 33, Chilpancingo, Gro.	Barda perimetral 45 metros lineales.		174,439		En proceso	10%
50	Preparatoria No. 30, Grupo Periférico Comaltepec, Mpio. de Cuajinicuilapa, Gro.	Habilitación y adaptación de 3 aulas provisionales.		389,227.84		En proceso	50%
51	Preparatoria No. 37, Cutzamala, Gro.	Construcción de losa de cancha de básquetbol		153,602.58		Obra terminada	100%
52	Preparatoria No. 38, Olinalá, Gro.	Techado entre cancha y barda, colocación de canalones y		222,635.13		En proceso	0%
53	Coordinación Zona Norte, Iguala, Gro.	Construcción de edificio, segunda etapa		7,294,024.92		En proceso	35%
54	Preparatoria No. 41, Azoyú, Gro.	Construcción de barda perimetral 93mts y estacionamiento	440,648.90	440,648.90		En proceso	60%
		Construcción de techado en plazoleta.	1,047, 85.26	1,047, 85.26		En proceso	0%
55	Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cuajinicuilapa, Gro.	Construcción de edificio y barda perimetral (447 m)	6,510,989.52	6,510,989.52		En proceso	0%
56	Medicina Veterinaria y Zootecnia, Cd. Altamirano, Gro.	Rehabilitación de edificios y obra exterior, reconstrucción de andadores, colocación de luminarias.		4,585,192.51		En proceso	35%
57	Agropecuarias y Ambientales, Iguala, Gro.	Terminación de edificio, rehabilitación general de 5 edificios, cambio de circuitos alimentadores, tableros generales y cambio de tarifa	1,426,964.02	4,240,099.66		En proceso	30%
58	Preparatoria No. 1, Chilpancingo, Gro	Aplicación de pintura vinílica en 4 edificios, jardineras y ciber-mesas.		535,720.66		Obra terminada	100%
59	Preparatoria No. 9, Chilpancingo, Gro.	Aplicación de pintura vinílica en 3 edificios, jardineras, ciber- mesas		403,436.17		Obra terminada	100%
61	Preparatoria No. 28, Cocula, Gro.	Aplicación de pintura vinílica en 4 edificios, modulo sanitario y barda de cancel tubular.		265,023.91		Obra terminada	100%

61	CELEEX, Iguala, Gro.	Aplicación de pintura en 3 edificios, fachada y barda		131,829.28	Obra terminada	100%
62	Rectoría, Chilpancingo, Gro.	Adecuación, remodelación de espacios y mobiliario		3,442,444.98	Obra terminada	100%
63	Preparatoria No. 3 Teloloapan, Gro.	Construcción demuro de contención y barda parcial 34 ml		328,085.43	En proceso	20%
64	Preparatoria No. 28, Cocula, Gro.	Construcción de barda perimetral 170ml, fachada de barda principal y caseta de vigilancia	Materiales H. Ayuntamiento \$569,823.34	876,651.30	Obra terminada	100%
65	Enfermería No. 4 Taxco de Alarcón, Gro.	Construcción de barda parcial 150 ml		558,958.72	En proceso	0%
67	CELEEX, Chilpancingo, Gro.	Mantenimiento de edificio		326,345.45	En proceso	80%
<b>Total</b>				<b>115,950,862.00</b>		

## FADOEES

## TABLA 13

FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR 2012 (FADOEES)

UNIDAD ACADÉMICA	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ESTADO DE LA OBRA
<b>Sociología de la Comunicación y Educación (Campus Llano Largo, Acapulco).</b>	Construcción de un edificio de tres niveles	13,286,001	En proceso
<b>Campus, Tecpan de Galeana</b>	Construcción de edificios atípicos, área exterior y acceso.	16,064,305	En proceso
<b>Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), Acapulco</b>	Construcción de edificio de 2 niveles	4,110,000	En proceso
<b>TOTAL</b>		<b>33,460,306.00</b>	

TABLA 14

**SESIONES Y ACUERDOS DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO**

SESIONES SOLEMNES	SESIONES ORDINARIAS	SESIONES EXTRAORDINARIAS	ACUERDOS TOTALES
3	2	1	76
Acuerdos de Orden del Día			6

**COMISIONES PERMANENTES**

COMISIÓN	NÚMERO DE SESIONES	ACUERDOS DE COMISIONES	ACUERDOS TOTALES
Asuntos Académicos	21	32	
Financiera y de Patrimonio Universitario	18	14	
Supervisión Escolar y Administrativa	15	2	
Honor y Justicia	4	0	
Legislación Universitaria	15	13	
Grados y Revalidación de Estudios	5	3	
Reforma Universitaria	1	1	
Planeación y Desarrollo Universitario	3	1	
Electoral	1	0	
Becas y Condonaciones de Pago	1	0	
Total acuerdos		66	66

**COMISIONES UNIDAS**

Asuntos Académicos, Financiera y Patrimonio Universitario y Supervisión Escolar	5	1	
Financiera y Patrimonio Universitario, Planeación y Desarrollo Universitario y Legislación Universitaria	6	3	
TOTAL DE ACUERDOS		4	4
		TOTAL	76

TABLA 15

PROMOCIONES DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS SANCIONATORIAS DE LA AUDITORÍA NÚM. 314 DE LA CUENTA PÚBLICA 2006, PRACTICADA POR LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN (ASF) A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO.

N° de Promoción	N° de Expediente Técnico	Notificación	Fecha de elaboración		Fecha de notificación a la comisión financiera
			Minuta	Propuestas	
06-9-99023-07-314-08-001	DGAE/ET/017/2009	22-jun-06		13-jul-10	20-jul-10
06-9-99023-07-314-08-002	DGAE/ET/018/2009	25-jun-09		29-jul-12	30-ago-12
06-9-99023-07-314-08-003	DGAE/ET/028/2009	22-jun-09		05-sep-13	05-sep-13
06-9-99023-07-314-08-004	DGAE/ET/001/2009	22-jun-09		20-sep-11	20-sep-11
06-9-99023-07-314-08-005	DGAE/ET/010/2009	25-jun-09 24-jun-09 24-jun-09	06-feb-14		06-sep-14
06-9-99023-07-314-08-006	DGAE/ET/002/2009	23-jun-09		12-sep-13	12-sep-13
06-9-99023-07-314-08-007	DGAE/ET/012/2009	23-jun-09			
06-9-99023-07-314-08-008	DGAE/ET/003/2009	25-jun-09			
06-9-99023-07-314-08-009	DGAE/ET/013/2009	03-jul-09 01-jul-09			
06-9-99023-07-314-08-010	DGAE/ET/011/2009	01-jul-09			
06-9-99023-07-314-08-011	DGAE/ET/004/2009	03-jul-09			

TABLA 16

## AUDITORÍAS PRACTICADAS A LA MATRÍCULA, CORRESPONDIENTES AL PRIMER INFORME SEMESTRAL 2013

TIPO DE AUDITORÍA	ÓRGANO RESPONSABLE	% DE CONFIANZA
Auditoría Interna a la UAGro	Contraloría General de la UAGro	99.54%
Auditoría Externa a la UAGro	Universidad Autónoma del Estado de México	99.99%
Auditoría Externa a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Contraloría General de la UAGro	99.75%

TABLA 17

## AUDITORÍAS PRACTICADAS A LA MATRÍCULA, CORRESPONDIENTES AL SEGUNDO INFORME SEMESTRAL 2013

TIPO DE AUDITORÍA	ÓRGANO RESPONSABLE	% DE CONFIANZA
Auditoría Interna a la UAGro	Contraloría General de la UAGro	99.82 %
Auditoría Externa a la UAGro	Universidad Autónoma del Estado de México	99.81 %
Auditoría Externa a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Contraloría General de la UAGro	99.89 %



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR

GUERRERO - MÉXICO 2014

